



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินส่วนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปโดยเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินส่วนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การประกันคุณภาพ” หมายความว่า ระบบและกลไกที่มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนในการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน โดยครอบคลุมถึงระบบสนับสนุน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอน

“การประเมิน” หมายความว่า การวัดหรือการตีค่าเชิงคุณภาพของ คุณลักษณะ การบริหาร และหรือผลงาน ของการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 เฉพาะส่วนงานที่จัดการศึกษา และมีการประสาทปริญญา

“หลักสูตร” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มรายวิชาการจัดประสบการณ์เพื่อการประสาทปริญญาหรือการสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการประสาทปริญญา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการนำระบบหรือแนวทางในการประเมินและกำกับดูแลคุณภาพด้านการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับหลักสูตร ตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยวางระบบการตรวจประเมินการกำกับติดตามอย่างเหมาะสม สมดุล และครอบคลุม

หมวด 2

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๗ ส่วนงานต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของส่วนงาน และระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา ตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ทั้งมหาวิทยาลัย และรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดการประเมินในทุกปีการศึกษา

ข้อ ๙ ให้สภาวิชาการนำผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ไปใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดหลักสูตรใหม่ และการรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรนั้น ๆ

กรณีหลักสูตรใดไม่ผ่านการประเมิน หรือไม่มีการประเมินตามแนวทางที่กำหนด ให้สภาวิชาการพิจารณาชะลอการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือการรับนักศึกษาใหม่ หรือแนวทางอื่น ๆ แล้วแต่กรณี และเสนอ

สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบทุกรอบปีการศึกษา โดยแนวทางการกำกับ ติดตาม การพิจารณาผลการประกันคุณภาพให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๓

การประเมินส่วนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ส่วนงานต้องจัดให้มีการประเมินส่วนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม การประเมินส่วนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดการประเมินในทุกปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินส่วนงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญในพัฒนาส่วนงานด้านการจัดการเรียนการสอน ผ่านการทำแผนพัฒนาส่วนงาน หรือแนวทางอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีส่วนงานใดไม่ผ่านการประเมิน หรือไม่มีการประเมิน หรือไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาชะลอการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือการรับนักศึกษาใหม่ หรือแนวทางอื่น ๆ แล้วแต่กรณี โดยแนวทางการกำกับ ติดตาม การพิจารณาผลการประเมินส่วนงานให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น