

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ครั้งที่ 22/2565

เมื่อวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ณ ห้องประชุมสารสิน ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

ผู้มาประชุม

(1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

1. รศ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ณัฐพัชญ์ อนันต์ธีระกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ	กรรมการ
	แทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ	
3. ศ.มนต์ชัย ดวงจินดา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
4. ผศ.อาวุธ ยิ้มแท้	รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
5. รศ.นิยม วงศ์พงษ์คำ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	กรรมการ
6. รศ.จรีรัตน์ ดาตวง	คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
7. รศ.วนิดา แสงสารพันธ์	คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
8. ผศ.นรินทร์ จันทร์ศรี	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
9. รศ.อรทัย เพียยุระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
10. ผศ.อังคณา บุญยี่ต	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
11. รศ.รัชพล สันติวราร	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
12. ศ.สุมาลี ชัยเจริญ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
13. ศ.วงศา เล่าศิริวงศ์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
14. รศ.พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์	คณบดีวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
15. ผศ.สิริมนพร ทิพสิงห์	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
16. ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวรัตน์ มุลศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

(2) ร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

18. ผศ.ธรา ธรรมโรจน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
19. รศ.เพียรศักดิ์ ภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
20. รศ.นวรรตน์ วราอศุปติ	รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ	กรรมการ
21. ศ.ธิดารัตน์ บุญมาศ	รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ	กรรมการ
22. รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
23. รศ.ดร.ณิ โชติชูชูยางกูร	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

24. รศ.อโนมา รัตน์เจริญธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร แทนคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการ
25. ผศ.อารยา เชาวเรืองฤทธิ์	คณบดีคณะเทคโนโลยี	กรรมการ
26. ผศ.พัทธวิไล ศรีแสง	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
27. รศ.เพ็ญศรี เจริญวานิช	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	กรรมการ
28. ผศ.วิจิตร วินทะไชย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร แทนคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
29. ผศ.จักรพันธ์ สุขสวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ แทนคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
30. รศ.ชูพงษ์ ทองคำสมุทร	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
31. ศ.บัณฑิตย์ เต็งเจริญสกุล	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
32. ผศ.สุนทรี บุชิตชน	รองคณบดี แทนคณบดีคณะสหวิทยาการ	กรรมการ
33. อ.ศรัณย์ อภิชนตระกูล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร แทนคณบดีวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
34. รศ.เกียรติไชย พักศรี	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
35. รศ.ชูชาติ กมลเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
36. ผศ.ปิยวัฒน์ สายพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	กรรมการ
37. รศ.สุพัญญ์ สีนะวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

1. ผศ.สุรพล เนสุสินธุ์	ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
2. รศ.อภิชาติ จิระวุฒิพงศ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
3. นายศักดิ์ชัย เจริญศิริพรกุล	คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ	กรรมการ
4. นายกิตติ์ เจริญธนปจัย	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
5. น.ส.สุภา ไสวเงิน	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

1. นายอนุพล มุมทอง หัวหน้างานแผนและประเมินผล กองยุทธศาสตร์ (เฉพาะระเบียบวาระที่ 4.1)

เริ่มประชุมเวลา 09.15 นาฬิกา

ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งต่อที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565
เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างการพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่รองอธิการบดีฝ่ายบริหารได้นำเสนอผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้คะแนน 83.72 คะแนน โดยคะแนนจะมาจาก 3 ส่วน คือ 1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) 2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งในมหาวิทยาลัยไม่ได้คะแนนในหัวข้อ O39 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต, O40 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน และ O41 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี นั้น มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในกรณีนี้ จึงขอให้ นายอนุพล มุมทอง หัวหน้างานแผนและประเมินผล กองยุทธศาสตร์ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อที่ประชุม

นายอนุพล มุมทอง หัวหน้างานแผนและประเมินผล กองยุทธศาสตร์ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อที่ประชุม โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ที่มา / ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

- แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
 - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580)
- ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 หน่วยงานที่เข้าร่วม ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงได้จัดทำเพื่อการขับเคลื่อน สนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาลในการบูรณาการด้านการป้องกันปราบปรามและการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลได้อย่างแท้จริง

ประเด็นสำคัญจากผลการประเมิน ITA แนวทางการดำเนินการ

1. บุคลากรมีความกังวลเรื่องการใช้งบประมาณของ ส่วนงาน/มหาวิทยาลัย และต้องการมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ
2. ช่องทางการร้องเรียนยังไม่มีความสะดวก และไม่มีประสิทธิภาพ
3. มหาวิทยาลัยยังไม่มีแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตรวมทั้งการกำกับติดตามแผนดังกล่าว
4. การสื่อสารและการส่งเสริมภาพลักษณ์

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประกอบด้วย 5 แผนงานหลัก 16 แผนงานย่อย 24 โครงการ/กิจกรรม

1. แผนงาน : การใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ (6 แผนงานย่อย 8 โครงการ/กิจกรรม)
 - 1.1 การกำหนดคุณลักษณะและราคากลางของพัสดุ และครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
 - 1.3 การเผยแพร่การใช้จ่ายงบประมาณ
 - 1.4 การสร้างความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 1.5 การป้องกันการเอื้อประโยชน์ให้กับรายใดรายหนึ่ง
 - 1.6 การตรวจสอบการใช้งบประมาณ
2. แผนงาน : การนำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยสะดวกและรวดเร็ว (2 แผนงานย่อย 4 โครงการ/กิจกรรม)
 - 2.1 การสร้างระบบการขอใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้มีความสะดวกและรวดเร็ว (วัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ ห้องประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ)
 - 2.2 การป้องกันไม่ให้นำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว
3. แผนงาน : การแก้ไขปัญหาการทุจริต (4 แผนงานย่อย 7 โครงการ/กิจกรรม)
 - 3.1 การออกมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน
 - 3.2 ดำเนินการการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ลงโทษการทุจริต
 - 3.3 การนำผลการตรวจสอบภายในและภายนอกไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต
 - 3.4 การวางระบบร้องเรียนการทุจริตในหน่วยงาน (ช่องทางการร้องเรียน การติดตามเรื่องร้องเรียน การดำเนินการสอบสวน การปกป้องผู้ร้องเรียน)

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

4. แผนงาน : การป้องกันการทุจริต (1 แผนงานย่อย 1 โครงการ/กิจกรรม)

4.1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

5. แผนงาน : ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการแก่บุคคลภายนอก (3 แผนงานย่อย 5 โครงการ/กิจกรรม)

5.1 การลดขั้นตอน ระยะเวลาที่เหมาะสม การให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่ลำเอียง

5.2 การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ และการติดต่อสอบถามข้อมูลของหน่วยงาน

5.3 มีระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับการให้บริการจากผู้รับบริการ (Feedback)

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การออกประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ Code of conduct ควรกำหนด ระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม 2566 รวมถึงแนวปฏิบัติต่าง ๆ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 เดือน เพื่อให้เกิดความชัดเจนและนำไปปฏิบัติต่อไป

2. แผนงานย่อย 3.1 การออกมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน กิจกรรมที่ 1 การออกประกาศเจตจำนงค์ (Code of conduct) ควรดำเนินการในเชิงสัญลักษณ์ด้วยว่า ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญ โดยอาจทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารต่อประชาคมให้เห็นอย่างชัดเจน

3. แผนงานที่ 3 การแก้ไขปัญหาการทุจริต และแผนงานที่ 4 การป้องกันการทุจริต มีความซ้ำซ้อนกัน เช่น แผนงานย่อย 3.4 การวางระบบร้องเรียนการทุจริตในหน่วยงาน (ช่องทางการร้องเรียน การติดตามเรื่องร้องเรียน การดำเนินการสอบสวน การปกป้องผู้ร้องเรียน) ควรอยู่ในแผนงานที่ 4 ดังนั้น ควรพิจารณา ทบทวนว่าแผนงานย่อยใดที่เป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตหรือเป็นการป้องกันการทุจริต อาจสลับแผนงาน ย่อยของแผนงานที่ 3 และแผนงานที่ 4

4. แผนงานที่ 3 อาจแก้ไขชื่อจากเดิม “การแก้ไขปัญหาการทุจริต” เป็น “การประกาศ เจตนารมณ์และแก้ไขปัญหาการทุจริต”

5. กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 ของแผนงานที่ 2 การนำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยสะดวกและรวดเร็ว ยังไม่ได้กำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ควรกำหนดไว้ด้วย

6. กรณีที่กำหนดให้ทุกส่วนงานเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม เช่น จำนวน Code of Conduct ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง นั้น แต่ละส่วนงานจะต้องมีไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง หรือ ทุกส่วนงานรวมกัน ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ควรระบุประเด็นดังกล่าวให้ชัดเจนด้วย

7. ควรมีผู้กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมทุก ๆ 3 เดือน

8. การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ (Deployment) ไปยังส่วนงาน มหาวิทยาลัยควรกำหนด ระยะเวลาให้ส่วนงานได้จัดทำแผนหรือกิจกรรมที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับแผน ฯ

ประธานกรรมการ ให้ข้อมูลต่อที่ประชุม ดังนี้

- ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายในแต่ละกิจกรรมจะเป็นค่าเป้าหมายในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกองยุทธศาสตร์เป็นฝ่ายเลขานุการ ดังนั้น จึงขอมอบหมายให้กองยุทธศาสตร์ จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุก 3 เดือน เพื่อเสนอต่อที่ประชุม
- เรื่อง Code of Conduct ปัจจุบันมหาวิทยาลัยใช้มาตรการในเรื่องดังกล่าวน้อย มาตรการที่ประกาศไปแล้วนั้นบุคลากรก็ยังไม่ตระหนักอย่างแท้จริง เช่น การออกจากที่ประชุมกรณีตนเองเป็นผู้มีส่วนได้เสีย, การให้หรือรับของขวัญหรือค่าตอบแทนการบรรยายจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ยังคงมีบางหน่วยงานที่ยังให้ของขวัญ เป็นต้น
- ขอให้ส่วนงานจัดทำแผนในหัวข้อที่ส่วนงานได้รับผิดชอบและส่งให้มหาวิทยาลัย ภายใน 1 เดือน เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผน ฯ ต่อไป

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และขอให้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาก่อนดำเนินการต่อไป

4.2 - (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

- (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเสริมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

- (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเสริมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)

- (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2566

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น จะดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2566 และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามข้อ 11.5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2555 ซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการประจำโรงเรียน มีบทบาทและหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และจำนวนนักเรียนที่จะรับ โดยให้เสนอต่อคณะและที่ประชุมคณบดี ซึ่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ดำเนินการเสนอคณะศึกษาศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

ทั้งนี้ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ขอดัดข้อความในวงเล็บข้อ 2.2 ออก ดังนี้ “(ไม่รวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัยโดยใช้เงินรายได้ สัญญาระยะสั้น ที่เปลี่ยนมาจากลูกจ้างของมหาวิทยาลัย)”

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 4 ฉบับ

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติดังนี้

1. เห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ตามที่เสนอ

2. เห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเสริมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ตามที่เสนอ

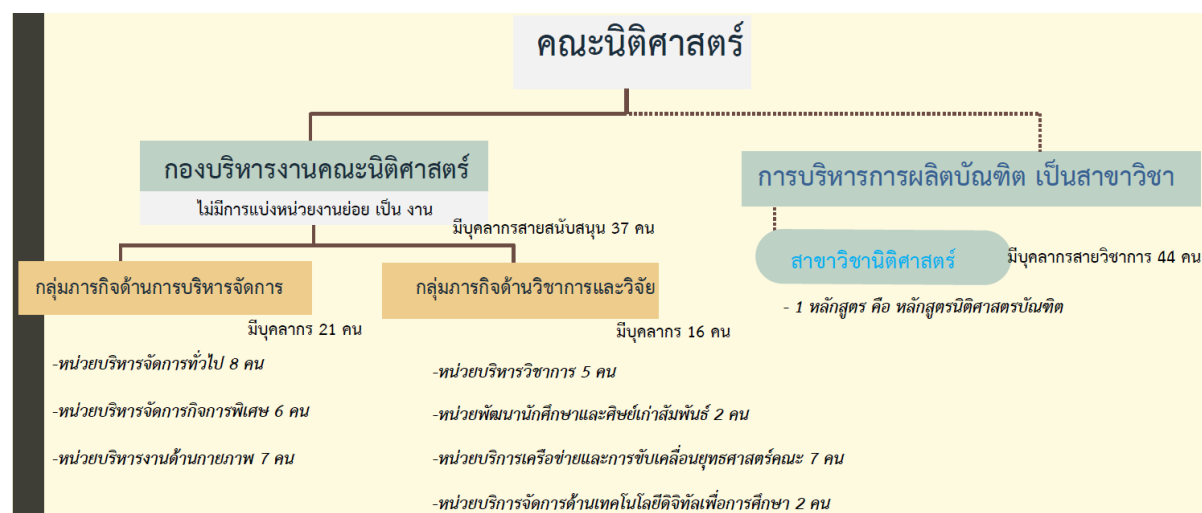
3. เห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเสริมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) ตามที่เสนอ

4. เห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ตามที่เสนอ

4.3 ขออนุมัติการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะนิติศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยคณะนิติศาสตร์ ได้เสนอเรื่องการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะนิติศาสตร์ นั้น ซึ่งการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในส่วนงานได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2560 และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2388/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งหน่วยงาน และหน่วยงานย่อยเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ เพื่อให้คณะนิติศาสตร์มีการจัดโครงสร้างและการบริหารที่สอดคล้องเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดไว้ จึงขอเสนอโครงสร้างของคณะนิติศาสตร์ (ใหม่) ดังนี้

การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะนิติศาสตร์ (ใหม่)



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะนิติศาสตร์

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบหลักการ การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะนิติศาสตร์ ตามที่เสนอ

4.4 นโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปฏิทินการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอต่อที่ประชุมว่า นโยบายการจัดทำงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำ และการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนงานต่าง ๆ รวมถึงใช้เป็นแนวทางการกำกับ ดูแล การบริหารงบประมาณให้มีความสอดคล้องและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของชาติ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการบริหาร ผลงานเชิงยุทธศาสตร์ และการบูรณาการแผนงาน โครงการ ให้เกิดความสอดคล้อง เชื่อมโยง และสนับสนุนซึ่งกันและกัน

นโยบายทั่วไป

1. การจัดทำงบประมาณภาพรวมมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
2. การจัดทำงบประมาณสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านประชาคม หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย (People) ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecological) ด้านการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Spiritual) ตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย
4. มุ่งเน้นความสอดคล้อง เชื่อมโยง และการบูรณาการของแผนงาน โครงการ ทั้งแผนงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผนงานขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงหลักประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความประหยัด

นโยบายการจัดทำงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐ

1. งบประมาณพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตอบสนองต่อตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงศักยภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และแนวโน้มการเติบโตของแต่ละส่วนงาน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในอนาคต
2. งบประมาณเพื่อการบูรณาการ และบริการวิชาการ มุ่งเน้นบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนงานและหน่วยงาน โดยอาศัยโจทย์ ความต้องการ และปัญหาของชุมชนเป็นหลัก มีการทำงานเชิงมิติพื้นที่ เพื่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ของมหาวิทยาลัย และของสังคม ส่งเสริมการสร้าง ความยั่งยืน โดยเน้นการสร้าง ความมั่นคงด้านอาชีพและความผาสุกแก่ชุมชน
3. งบประมาณด้านการวิจัย ส่งเสริมการสร้างโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชา มีเป้าหมายในการแก้ปัญหาสำคัญทั้งในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ หรือระดับโลก ที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

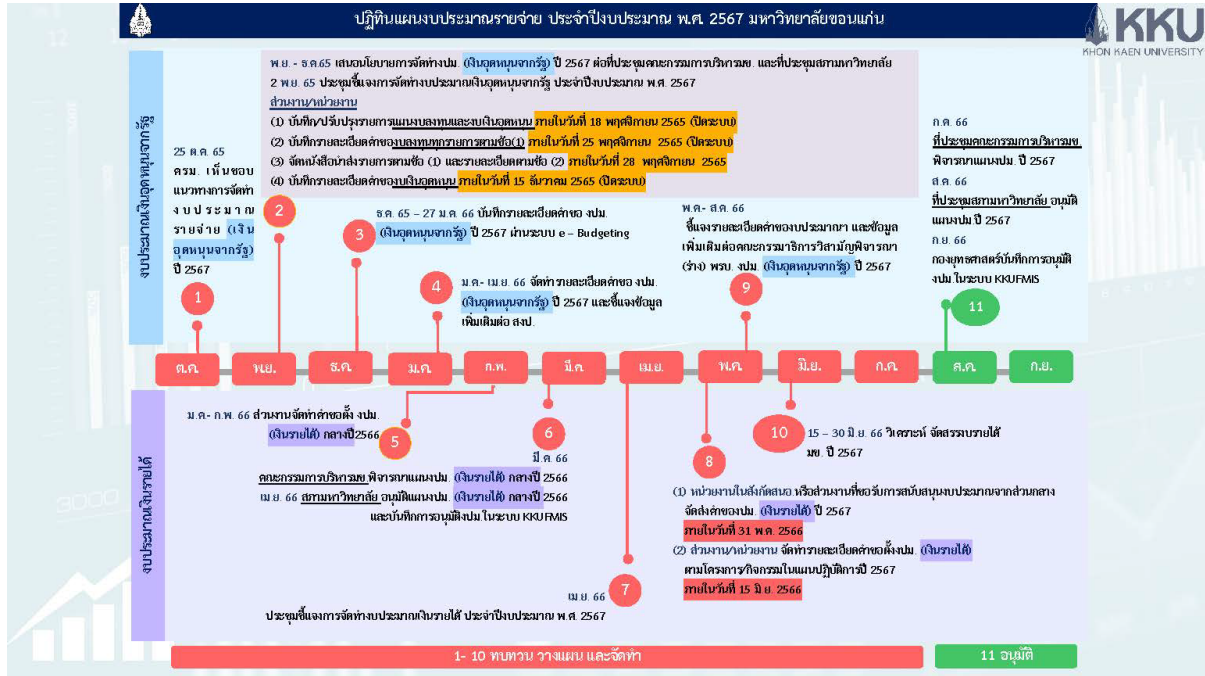
นโยบายการจัดทำงบประมาณเงินรายได้

1. มีความสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ
2. งบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นโครงการ Flagship Projects และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนโครงการ Society 5.0 การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการองค์กร การพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ใหม่ การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และการสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว
3. งบประมาณพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน โดยมุ่งเน้นหลักประหยัด ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะด้านของส่วนงาน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นผู้นำด้านวิชาการในระดับสากล
4. งบประมาณเพื่อการลงทุน มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานส่วนที่มีการใช้งานร่วมกัน และแผนงานที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยในอนาคต ซึ่งรวมถึงระบบโครงสร้าง อาคาร และครุภัณฑ์ โดยต้องผ่านการพิจารณาและกลั่นกรองความคุ้มค่าของการลงทุน มีการประเมินและติดตามผลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง
5. งบประมาณด้านการวิจัย มุ่งเน้นงานที่มีความโดดเด่นและมีผลผลิตคุณภาพสูงมาก (Q1/T1) เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยอื่น ๆ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงานร่วมมือกันผลิตผลงานวิจัยที่มีความหลากหลายและจริงจังและส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยร่วมมือกับนักวิจัยระดับ World Class สามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย เพื่อมุ่งยกระดับ ranking ให้สูงขึ้นตามนโยบาย Reinventing university

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

(ร่าง) ปฏิทินการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ขอให้มหาวิทยาลัยกำหนดการการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการจัดทำงบประมาณกลางปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ส่วนงานได้รับทราบด้วย

ประธานกรรมการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า โดยปกติการของงบประมาณกลางปี จะมีเงื่อนไขว่า หากจะตั้งงบประมาณกลางปี หน่วยงานจะต้องมีรายได้เพิ่ม หากไม่มีรายได้เพิ่มจะต้องนำทุนสำรองสะสมมาใช้ ส่วนใหญ่จะต้องใช้เป็นงบลงทุน หากเป็นงบดำเนินการก็ต้องมีความจำเป็นเร่งด่วนหากล่าช้าจะก่อให้เกิดความเสียหาย

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรับทราบปฏิทินการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่เสนอ

4.5 การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองยุทธวิธีทางวินัยนักศึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 9111/2564 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองยุทธวิธีทางวินัยนักศึกษา ซึ่งหมดวาระการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2565 นั้น และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามข้อ 32 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2559 ซึ่งได้กำหนดให้มีคณะกรรมการกลั่นกรองยุทธวิธีทางวินัย จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เกิน 5 คน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น และให้มีวาระการดำรง

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ตำแหน่งคราวละ 1 ปี นับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้ ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงขอเสนอรายชื่อคณะกรรมการกลั่นกรองอุทธรณ์โทษทางวินัยนักศึกษาต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบจำนวน 7 คน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วนิดา แสงสารพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์อนุสรณ์ เชิดทอง | เป็นกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หอมหวล บัวระภา | เป็นกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภศาสตร์ คนหาญ | เป็นกรรมการ |
| 5. นายอชิป เหลืองไพโรจน์ | เป็นกรรมการ |
| 6. นายภาสกร เตือประโคน | เป็นเลขานุการ |
| 7. นายพลภัทร สายเชื้อ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองอุทธรณ์โทษทางวินัยนักศึกษา

ที่ประชุมมีตั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า เนื่องด้วย รองศาสตราจารย์วนิดา แสงสารพันธ์ ปัจจุบันได้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ลงนามในคำสั่งลงโทษของคณะ หากเป็นประธานคณะกรรมการกลั่นกรองอุทธรณ์โทษทางวินัยนักศึกษาด้วยจะเกิดปัญหาในทางปฏิบัติหรืออาจเกิดเป็นประเด็นข้อโต้แย้งได้หรือไม่ จึงขอให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์หารือกองกฎหมายว่าหากรองศาสตราจารย์วนิดา แสงสารพันธ์ เป็นประธานคณะกรรมการ ฯ จะสามารถดำเนินการได้หรือไม่ทั้งในแง่กฎหมายและความเหมาะสม

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติขอให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาทบทวนด้วย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

5.1 การครบวาระการดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานและการดำเนินการสรรหาหัวหน้าส่วนงานในปี พ.ศ. 2566

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า เพื่อให้หัวหน้าส่วนงานที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งในปี พ.ศ. 2566 และการสรรหาหัวหน้าส่วนงานในปี พ.ศ.2566 เป็นไปตามระยะเวลาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. 2558 จึงขอแจ้งส่วนงานที่จะดำเนินการสรรหาหัวหน้าส่วนงานในปี พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาดำเนินการทบทวนภารกิจ และจุดอ่อน จุดแข็งของคณะและสำนักเพื่อกำหนดแผน หรือทิศทางการพัฒนาส่วนงานที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตามข้อ 10 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. 2558 โดยมีส่วนงาน ดังนี้

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ลำดับที่	ส่วนงาน	ผู้ทรงตำแหน่ง	เริ่มดำรงตำแหน่ง	ครบวาระ
1	คณะศึกษาศาสตร์	ศาสตราจารย์สุมาลี ชัยเจริญ	7 มิถุนายน 2562	6 มิถุนายน 2566
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	รองศาสตราจารย์รัชพล สันติวรกร	7 มิถุนายน 2562	6 มิถุนายน 2566
3	คณะทันตแพทยศาสตร์	รองศาสตราจารย์วรานุช ปิติพัฒน์	18 มิถุนายน 2562	17 มิถุนายน 2566
4	คณะพยาบาลศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรวิไล ศรีแสง	8 สิงหาคม 2562	7 สิงหาคม 2566
5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ศาสตราจารย์วงศา เล้าหศิริวงศ์	8 สิงหาคม 2562	7 สิงหาคม 2566
6	คณะเกษตรศาสตร์	รองศาสตราจารย์ดร.ณิ โชติชูราษฎร์	6 พฤศจิกายน 2562	5 พฤศจิกายน 2566
7	คณะศิลปกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์ เปล่งดีสกุล	6 พฤศจิกายน 2562	5 พฤศจิกายน 2566
8	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	รองศาสตราจารย์ชูพงษ์ ทองคำสมุทร	3 กุมภาพันธ์ 2563	2 กุมภาพันธ์ 2567
9	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	รองศาสตราจารย์พิรสิทธิ์ คำวนศิลป์	7 กุมภาพันธ์ 2563	6 กุมภาพันธ์ 2567
10	คณะเทคนิคการแพทย์	รองศาสตราจารย์จรัสรัตน์ ดาตวง	6 มีนาคม 2563	5 มีนาคม 2567
11	คณะแพทยศาสตร์	รองศาสตราจารย์อภิชาติ จิระวุฒิพงศ์	1 เมษายน 2563	31 มีนาคม 2567

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

5.2 การทำแผนกลยุทธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยชุดใหม่ ซึ่งมีแผนกลยุทธ์ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นความต้องการของตลาดและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างคณะวิชา การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาศึกษาในรูปแบบใหม่ที่สร้างบัณฑิตสำหรับอนาคตตอบสนองพฤติกรรมผู้เรียนและสอดคล้องกับอุตสาหกรรม การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีประสิทธิภาพ โดยหนึ่งในโครงการตามแผนกลยุทธ์ คือ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมการทำกลยุทธ์รายหลักสูตร ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเสนอการทำแผนกลยุทธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีรายละเอียดตามการนำเสนอในที่ประชุม ดังนี้

Painpoints/OFI

- หลักสูตรส่วนใหญ่มุ่งจะผ่านเพียงระดับ Minimal Requirement (Compliance) ส่วนใหญ่ขาดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนความเป็นเลิศด้วยตัวหลักสูตรเอง
- กระบวนการคัดกรองหลักสูตร มองมิติคุณภาพที่เชื่อมโยงความยั่งยืนของหลักสูตร (ภาพใหญ่) และคุณภาพการจัดการศึกษา แต่หลายหลักสูตร เน้นมุมมองกระบวนการภายใน (ภายในเล็ก)
- TQA/EdPEX (ผลลัพธ์ 40 – 50%) + กลยุทธ์ vs AUNQA
- หลักสูตร (รวมถึงผู้ประเมิน) ส่วนใหญ่ มุ่งเน้นรายละเอียดตามเกณฑ์ (และอีกหลายเครื่องมือ) จนลืมไปว่าเกณฑ์ คือ หนึ่งในเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และต้องการมุมมองเชิงระบบและการวางแผนกลยุทธ์ระดับหลักสูตรมาช่วย มุ่งเน้นการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

Workshop นี้ ท่านจะได้ 2 อย่าง

- กลยุทธ์ = เข้าใจเขา (ปัจจัยภายนอก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง) เข้าใจเรา (ปัจจัยภายใน) และเห็นแนวทางว่าจะเดินหน้าหลักสูตรต่ออย่างไร

- PLO = เข้าใจจุดเริ่มเพื่อกำหนด spec บัณฑิต (PLO) อย่างสอดคล้อง มีทิศทาง ช่วยทำให้หลักสูตรยั่งยืน

Strategic Program Workshop นี้ เน้นความเข้าใจ ทักษะมุมมองเชิงระบบ และแนวคิดเชิงกลยุทธ์ระดับหลักสูตร ที่ควรเกิดขึ้น ก่อน การอบรมอื่น ๆ เช่น OBE เชิงลึก, การออกแบบหลักสูตร BCD, AUN-QA มีเป้าหมาย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ผู้บริหารหลักสูตร มุมมองเชิงระบบ ก่อนไปสู่การอบรมอื่น ๆ



นโยบายการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 – 2569

- 1) ไม่เพิ่มหลักสูตรและจำนวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ยกเว้นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของประเทศ (ตาม 12 new S-curve และ Global mega trends) หรือเป็นหลักสูตรที่เริ่มโดยนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 2) ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ให้เป็นหลักสูตรกระบวนทัศน์ใหม่ (Learning Paradigm) เน้นการพัฒนาทักษะ (21st Century Skills) มุมมองและสมรรถนะระดับสากล (Global Perspective & Capability) ของนักศึกษา ตามยุทธศาสตร์ Education Transformation ของมหาวิทยาลัย
- 3) ให้เพิ่มหลักสูตรและการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับปริญญาเอกที่เน้นงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่ม Global and Frontier Research University
- 4) ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติในทุกระดับ
- 5) การรับนักศึกษาโดยเฉพาะในระดับปริญญาตรี ให้เน้นคุณภาพของผู้เรียนมากกว่าปริมาณ และให้รับตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับของหลักสูตร
- 6) พัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตมีงานทำ มากกว่าร้อยละ 80
- 7) หลักสูตรที่รับนักศึกษาได้น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนการรับนักศึกษา หรือไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน หรือไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ ควรมีการปรับปรุง ควบรวม หรือยกเลิก

KKU New Paradigm Curriculum

1. หลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาวิชา/ข้ามศาสตร์
2. หลักสูตรที่ออกแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Curriculum)
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปลี่ยนอาจารย์จากผู้ถ่ายทอดความรู้ เป็นผู้ที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. มีการจัดทำแผนพัฒนาผู้สอนอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
5. การวัดและประเมินผลแบบก้ำกั้วหน้า (Formative assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summary assessment)

• หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ (New Paradigm Curriculum) หมายถึง หลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่ที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ที่เน้นการสอนความรู้ (Teaching paradigm) ไปเป็นกระบวนทัศน์ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (Learning paradigm) ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ โดยมีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 : การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (Curriculum Structure Design) ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 : หลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาวิชา (Departmental Collaboration for Interleaving) หรือหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ (มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์) โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพสูงทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และภาคเศรษฐกิจ (Note: การบูรณาการหรือรวมหลักสูตร การอธิบายหลักสูตรในศาสตร์ต่างๆ ร่วม)

องค์ประกอบที่ 2 : หลักสูตรที่ออกแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่มีการ

ออกแบบให้สอดคล้องกับนโยบายเรื่องสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยการยึดหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้น “การเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด” จากประสบการณ์การทำงาน (Learning Through Reflection on Working) ที่มีรูปแบบหลากหลาย ได้แก่ สหกิจศึกษา การฝึกภาคสนาม การทำโครงงาน การปฏิบัติการหรือการปฏิบัติงานผ่านออนไลน์ การปฏิบัติงานในสถานที่อื่น

ส่วนที่ 2 : การนำหลักสูตรไปใช้ (Curriculum Implementation)

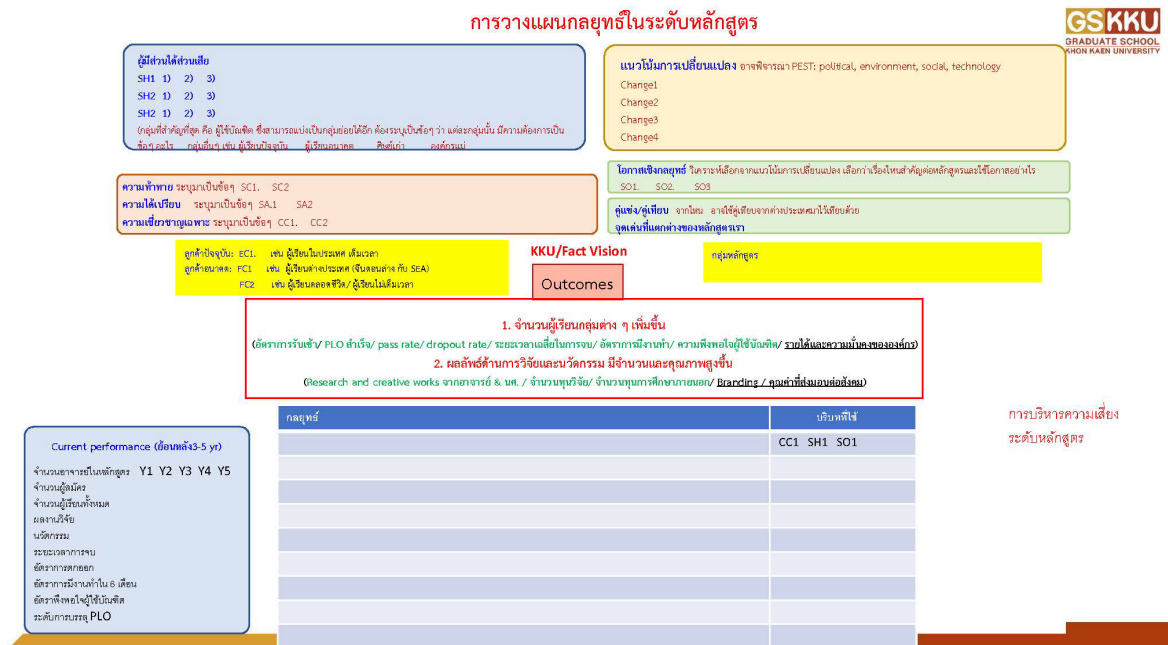
องค์ประกอบที่ 3 : หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเปลี่ยนบทบาทอาจารย์จากผู้ถ่ายทอดความรู้สู่นักศึกษา เป็นผู้ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยต้องแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้แก่ Flipped Classroom

องค์ประกอบที่ 4 : หลักสูตรต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้สอนอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง (Continuing Faculty Development) เพื่อทำหน้าที่ Coach หรือ Facilitator โดยหลักสูตรต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้สอนอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง (Continuing Faculty Development) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ของการดำเนินการตามแผนพัฒนาผู้สอน

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรต้องมีการวัดและประเมินผลแบบใหม่ เป็นการวัดและประเมินผลที่ตอบสนองหรือกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เน้นการวัดและประเมินผลให้มีความวัดและประเมินผลแบบก้ำกั้วหน้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว



Superior org.

- Ministry: Thailand 4.0: Research & innovation: Medical hub ELO2
- KKU: Global Frontier research, Unique: "Ready to use" ELO2 8
- MD KKU: AUN-QA, Research utilization (community/ service/ industry) ELO2
- Law: Standard, Law and regulation (QS300/ Biosafety) ELO8

OBE

Global Trends

- MOOC, Online-Distant learning ELO6
- 21st century Skills ELO6 7 9
- high-throughput/ big data analysis ELO3
- Globalization AEC and borderless travel ELO5 8
- Decrease birth rate/ aging society ELO1
- Antimicrobial resistant crisis ELO1
- Emerging ID (e.g. COVID-19) ELO1

VOC (students)

- Graduation on time
- Learning and research supports: enviro
- Knowledge/skills needed by employer ELO5
- Individual learning
- Job acquisition
- Internationalization learning enviro ELO6

Employer's need

- Knowledge ELO1
- Molecular technique skills ELO4
- Microbiology technique and related skills ELO4
- Research process skills ELO2 ELO4
- Bioinformatics, biostatistics, (Big) data analysis skills ELO3
- Program tool skills ELO3
- Communication/ Language skills/ Criticism ELO6
- Professional skills ELO9
- Life-long/ self-learning ELO5

PLOs

- PLO 1. Apply and Integrate Knowledge in Medical Microbiology (Specific)
- PLO 2. Generate and defense Research and/or Innovation in Medical Microbiology (Specific)
- PLO 3. Analyze and interpret data (Data analysis skills) in Medical Microbiology (Specific)
- PLO 4. Design and execute experiments in Medical Microbiology (Specific)
- PLO 5. Demonstrate Life-long learning and Information literacy (Generic)
- PLO 6. Use English Language to communication (Generic)
- PLO 7. Demonstrate Systematic, critical thinking, criticism (Generic)
- PLO 8. Demonstrate Ethical behaviors of Medical Microbiologist (Specific)
- PLO 9. Demonstrate Professional skills (Generic)

Alumni

Teaching skills
Diagnostic knowledge and skills

จุดเริ่มต้น

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

แผนดำเนินการ : โครงการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวางกลยุทธ์ระดับหลักสูตร

หน่วยงานร่วมจัด : 1. บัณฑิตวิทยาลัย 2. สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ 3. สำนักบริการวิชาการ 4. ฝ่ายการศึกษา

วันที่จัด : หลังเรียนจบจะระบุอีกครั้ง ระยะ 1 – 1.5 วัน

สถานที่ : Onsite ขึ้นอยู่กับงบประมาณ

งบประมาณ : บัณฑิตวิทยาลัยมีงบประมาณ 50,000 บาท (ที่เหลือขอสนับสนุนจากส่วนงานอื่นเพิ่มเติม)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สื่อสารส่วนงานให้มีความสำคัญ และสนับสนุน ในวาระการประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

2. **หลักสูตรเป้าหมายที่เข้าร่วม** = หลักสูตรที่อยู่ในช่วงการกำลังปรับปรุงหลักสูตร ที่ยังไม่ผ่านสภาฯ = 60 หลักสูตร

โดยจะมีการสอบถามความสมัครใจในหลักสูตรเหล่านี้ (สามารถเปิดให้หลักสูตรอื่นที่สนใจนอกเหนือจาก 60 หลักสูตรด้วย)

3. กิจกรรมใน workshop แบ่งเป็น 3 ช่วง

3.1 สถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสำคัญ: 45 นาที: (เป้าหมาย=กระตุ้นให้หลักสูตรอยากปรับเปลี่ยนเพื่อความเป็นเลิศ)

3.1.1 บรรยาย: การเปลี่ยนแปลงที่หลักสูตรไม่อาจนิ่งเฉย = **รองอธิการฝ่ายการศึกษา** (15 นาที)

3.1.2 บรรยาย: สถิติผลดำเนินการของหลักสูตร: หากไม่ปรับก็ไม่รอด = **ผอ.สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ** (15 นาที)

3.1.3 บรรยาย: การจัดการศึกษาตลอดชีวิต: หนึ่งในทางรอด = **ผอ.สำนักบริการวิชาการ** (15 นาที)

3.2. **Positioning และ value proposition Canvas ของหลักสูตร:** 1.5 ชม.: ผู้ช่วยคณบดี บว: (เป้าหมาย=กระตุ้นให้หลักสูตรอยากปรับเปลี่ยนเพื่อความเป็นเลิศ)

3.2.1 บรรยาย: concept (Pain Gain Value prop, customer segment)

3.2.2 Demonstration: ตัวอย่างหลักสูตรที่ได้ดำเนินการอย่างสอดคล้อง

3.3 **แนวปฏิบัติที่ดีจากหลักสูตรที่ขับเคลื่อน ผลดำเนินการด้านหลักสูตรที่ดีจาก program ranking:** 1 ชม.: รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บว.

(เป้าหมาย: ให้หลักสูตรเห็นวิธีการบริหารจัดการให้ผลการดำเนินงานดี)

3.3.1 บรรยาย: How ขับเคลื่อนผลงานวิจัยในระดับหลักสูตร

3.3.2 Demonstration: ตัวอย่างหลักสูตรที่ได้ดำเนินการอย่างสอดคล้อง

3.4. **กลยุทธ์ระดับหลักสูตร:** คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (3-6 hr ปรับสั้นยาวได้) (เป้าหมาย ให้หลักสูตรมีมุมมองเชิงระบบในการวางกลยุทธ์ และมีจุดเริ่มในการกำหนด PLO)

3.4.1 บรรยาย concept การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์

3.4.2 Demonstration: ตัวอย่างหลักสูตรที่ดำเนินการมาก่อนมานานำเสนอ พร้อมอภิปราย

3.4.3 ตัวอย่างกลยุทธ์ระดับ มข.

3.4.4 Demonstration: การวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่หลักสูตร (กลยุทธ์) ที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนผลลัพธ์หลักสูตร

Schedule: ผู้ช่วยคณบดี บว. จะเป็นผู้เตรียมให้



ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบและขอให้หัวหน้าส่วนงานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้

หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การออกแบบหลักสูตรอย่างไรให้หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียนยังคงเป็นปัญหาที่ส่วนงานจะต้องหารือให้ตกผลึกว่าจะดำเนินการอย่างไร

2. การจัดการการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้นเพื่อรองรับผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม

3. Outcome ตัวชี้วัด 2 เรื่อง คือ 1) จำนวนผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มีจำนวนและคุณภาพสูงขึ้น นั้น ข้อ 2 นอกเหนือจากมีจำนวนและคุณภาพสูงขึ้นแล้ว ควรเพิ่มเรื่องต้องเป็นประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม เป็นต้น

4. บัณฑิตศึกษาจะต้องใช้เป็นเครื่องมือสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมใหม่ และ New Product ส่วนหลักสูตรที่ออกแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ซึ่งเป็นหนึ่งใน KKU New Paradigm Curriculum จะเหมาะสมสำหรับระดับปริญญาตรี แต่หากเป็นระดับบัณฑิตศึกษาควรจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ จึงควรมุ่งเน้นด้านการวิจัย แต่อย่างไรก็ตามบัณฑิตศึกษาควรพิจารณาในเชิงยุทธศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

5. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ในระดับปริญญาโทไม่ได้เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ 1) ระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรหารายได้ และ 2) ระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ แต่เนื่องจากบางคณะในมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโทก็ยังคงมุ่งเน้นการทำวิจัยอยู่ มหาวิทยาลัยอาจปรับกรอบแนวคิดใหม่ให้สอดคล้องทิศทางของประเทศ โดยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับปริญญาโทยังคงมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ แต่สำหรับกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโทอาจเป็นหลักสูตรหารายได้อาจจะไม่เน้นการทำวิจัยหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.05 นาฬิกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)

รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางสาวศิริรัตน์ ชาภูวงษ์

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาวสุนิศา ไสวเงิน

นางสุภารัตน์ มูลศรี

นางชวัลลักษณ์ หงศาลา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 23/2565 ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว