

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ครั้งที่ 21/2565

เมื่อวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ณ ห้องประชุมสารสิน ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

ผู้มาประชุม

(1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

1. รศ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. รศ.เพียรศักดิ์ ภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
3. รศ.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ	กรรมการ
4. ศ.มนต์ชัย ดวงจินดา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
5. รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
6. ผศ.อาวุธ ยิ้มแท้	รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
7. รศ.อรทัย เพ็ญระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
8. ผศ.ปิยวัฒน์ สายพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	กรรมการ
9. ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล	กรรมการและเลขานุการ
10. น.ส.สุนิษา ไสวจิน	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสุภารัตน์ มุลศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

(2) ร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

12. ผศ.ธรา ธรรมโรจน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
13. รศ.นวรรตน์ วราอศวปติ	รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ	กรรมการ
14. รศ.นิยม วงศ์พงษ์คำ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	กรรมการ
15. ผศ.สุรพล เนสุสินธุ์	ประธานสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
16. รศ.ดร.ณิ โชติขจรยางกูร	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
17. รศ.วราวุธ ปิติพัฒน์	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการ
18. ผศ.อมรรัตน์ จำเนียรทรง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ แทนคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
19. ผศ.อารยา เขาว์เรืองฤทธิ์	คณบดีคณะเทคโนโลยี	กรรมการ
20. รศ.วนิดา แสงสารพันธ์	คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
21. ผศ.พัชร์วิไล ศรีแสง	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
22. ศ.ทรงศักดิ์ เกียรติชูสกุล	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล แทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

23. ผศ.นรินทร์ จันทร์ศรี	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
24. รศ.เพ็ญศรี เจริญวานิช	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	กรรมการ
25. ผศ.อังคณา บุญยี่ด	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
26. รศ.รัชพล สันติวรกร	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
27. ผศ.บุรินทร์ เปล่งดีสกุล	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
28. ศ.สุมาลี ชัยเจริญ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
29. ศ.กัลปพฤกษ์ ผิวทองงาม	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
30. รศ.ชูพงษ์ ทองคำสมุทร	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
31. ศ.บัณฑิตย์ เต็งเจริญสกุล	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
32. ศ.วงศา เล่าศิริวงศ์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
33. ผศ.สุนทรี บุชิตชน	รองคณบดี แทนคณบดีคณะสหวิทยาการ	กรรมการ
34. รศ.สิริภัทร เขียวชาวนาวัฒนา	คณบดีวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
35. รศ.เกียรติไชย พักศรี	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
36. รศ.พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์	คณบดีวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
37. ผศ.สิริมนพร ทิพสิงห์	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
38. นายศักดิ์ชัย เจริญศิริพรกุล	คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ	กรรมการ
39. นายกิตติ์ เขียวธโนปจัย	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
40. รศ.ชูชาติ กมลเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
41. รศ.สุพัชญา สีนะวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

1. ศ.ธิดารัตน์ บุญมาศ	รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ	กรรมการ
-----------------------	-------------------------------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

1. นางพรณี ศักดิ์ทัศน์า	ผู้อำนวยการกองคลัง
-------------------------	--------------------

2) ร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

1. นายภัทรศักดิ์ ธรรมศิริรักษ์	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์
2. น.ส.ภาวนา กิตติวิมลชัย	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.10 นาฬิกา

ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งต่อที่ประชุม

1.1 ผลการสรรหาผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล

ประธานกรรมการ ได้แจ้งผลการสรรหาผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ได้มีมติแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพัทธ์ เรืองแสง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล ตั้งแต่วันที่ 8 มีนาคม 2566 เป็นต้นไป ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 10708/2565 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล ดังรายละเอียด ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2 เรื่องที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และมติที่ยังไม่ได้รับการรับรอง

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยในการประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 มีระเบียบวาระที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และ มติที่ยังไม่ได้รับการรับรอง ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.3 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. 2566

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า เพื่อให้กำหนดการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการ จึงขอเสนอปฏิทินการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

ครั้งที่	วันที่	เดือน	หมายเหตุ
1	9	มกราคม	
2	23	มกราคม	
3	13	กุมภาพันธ์	
4	27	กุมภาพันธ์	
5	13	มีนาคม	
6	27	มีนาคม	
7	10	เมษายน	
8	24	เมษายน	
9	8	พฤษภาคม	

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ครั้งที่	วันที่	เดือน	หมายเหตุ
10	22	พฤษภาคม	
11	12	มิถุนายน	
12	26	มิถุนายน	
13	10	กรกฎาคม	
14	24	กรกฎาคม	
15	15 (วันอังคาร)	สิงหาคม	วันจันทร์ที่ 14 วันหยุดชดเชย วันแม่
16	28	สิงหาคม	
17	11	กันยายน	
18	25	กันยายน	
19	9	ตุลาคม	
20	24 (วันอังคาร)	ตุลาคม	วันจันทร์ที่ 23 วันหยุด วันปิยมหาราช
21	13	พฤศจิกายน	
22	27	พฤศจิกายน	
23	12 (วันอังคาร)	ธันวาคม	วันจันทร์ที่ 11 วันหยุดชดเชย วันรัฐธรรมนูญ
24	25	ธันวาคม	

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

สำหรับปี พ.ศ. 2565 ยังคงมีกำหนดการประชุมอีก 2 ครั้ง คือ วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 และวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 ในการนี้ จึงขอเสนอว่า ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 ขอเชิญร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร และร่วมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน

ประธานกรรมการ เห็นสมควรให้วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 ประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร และร่วมรับประทานอาหารกลางวัน

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 20/2565 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 20/2565 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 20/2565 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 โดยไม่มีแก้ไข

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างการพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565 ได้พิจารณาระเบียบวาระเรื่อง AUN-QA implementation : การกำหนดปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งที่ประชุมได้มีมติมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา ดำเนินการกำหนดปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับคณบดีทุกคณะ และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในโอกาสต่อไป นั้น บัดนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น สู่มาตรฐานสากล AUN-QA ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอดังนี้

เพื่อให้การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปในทิศทางและได้มาตรฐานเดียวกัน สอดรับกับการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรต่าง ๆ ได้นำเอาเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร แทนการประกันคุณภาพแบบเดิม ในปีการศึกษา 2564 และ 2565 เป็นต้นไป จำนวนทั้งสิ้น 74 หลักสูตร และในอนาคตมีแนวโน้มที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในและต่างประเทศ

ดังนั้น คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น สู่มาตรฐานสากล AUN-QA จึงได้พิจารณาจัดทำปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) มหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้น อันจะเป็นประโยชน์กับหลักสูตรต่าง ๆ ให้สามารถจัดการศึกษาตามทิศทางและแนวโน้มในปัจจุบันได้

หลักการในการกำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัย

1. ยึดปรัชญาการอุดมศึกษาและจุดเน้นในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 เป็นตัวตั้ง มี 3 keywords ได้แก่ Lifelong Learning, Competency, Learning Outcomes
2. ใช้คำเดิมที่สะท้อนปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่รู้จักกันอยู่แล้ว ได้แก่ วิทยา จริยา ปัญญา ผสมผสาน กับ ปณิธานของมหาวิทยาลัย เรื่อง “การอุทิศเพื่อชุมชนและสังคม” และทิศทางการพัฒนาของ UN โดยเน้นที่ การส่งมอบคุณค่าให้กับสังคมอย่างยั่งยืน
3. ขยายความคำศัพท์ที่ใช้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่
ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

ประกาศกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
เรื่อง
กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษา
ไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่
ด้านการสร้างบัณฑิตและ
พัฒนากำลังคน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดปรัชญา การอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ไว้ดังนี้

การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีปรัชญาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีวิทย์ (Learn how to learn), จริย (Ethics & Characters), ปัญญา (Wisdom & Innovative Thinking) เพื่อให้มีสมรรถนะที่พร้อมทำงานและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมโลก (Transformative Competency) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อส่งมอบคุณค่าให้กับสังคมอย่างยั่งยืน”

“The philosophy of KKU education is to emphasize graduates’ learning outcomes that consist of the following components, namely “learn how to learn”, “ethics & characters”, and “wisdom & innovative thinking” in order to develop their transformative competencies in terms of readiness to work and being agile in responding to global change, embracing lifelong learning thus sustainably in delivering values to the society.”

อธิบายเพิ่มเติมของปรัชญา

การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก รวมทั้งส่งเสริมการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนแสดงออกมา

วิทย์ (Learn how to Learn) หมายถึง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้หรือสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา

จริย (Ethics & Characters) หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ ความสุจริตทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

ปัญญา (Wisdom & Innovative Thinking) หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ความฉลาดที่เกิดจากการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถแก้ปัญหาและเกิดคุณค่าต่อสังคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

สมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Transformative Competency) หมายถึง การมีทักษะในการแก้ปัญหา พัฒนาและยกระดับในการสร้างคุณค่าที่ตอบสนองต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภายนอก

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) หมายถึง ความสามารถในการเรียนรู้ในหลากหลายสถานการณ์อย่างเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรตัดข้อความ “มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีปรัชญาการ..” ออก
2. ควรปรับแก้ไข จากเดิม “...พัฒนาบัณฑิต...” เป็น “...พัฒนาผู้เรียน...”
3. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังไม่สะท้อนให้เห็นถึงวิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนสอนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. คำอธิบายภาษาอังกฤษของคำว่า “วิทยา” Learn how to Learn อาจยังไม่แสดงถึงความรู้ อาจใช้คำอื่น เช่น Knowledge and Skills , Innovative Thinking
5. คำอธิบายภาษาอังกฤษของคำว่า “ปัญญา” Innovative Thinking อาจเป็นคำที่กว้างเกินไป
6. เห็นด้วยในการนำความหมายของตราประจำมหาวิทยาลัย 3 ช่อง คือ “วิทยา จริยา ปัญญา” มากำหนดเป็นปรัชญาการศึกษา อาจปรับลำดับจากเดิม “วิทยา จริยา ปัญญา” เป็น “วิทยา ปัญญา จริยา” และควรนิยามคำว่า “วิทยา จริยา ปัญญา” ใหม่ โดยไม่จำเป็นต้องมีข้อความ “สมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Transformative Competency) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)” เนื่องจากอยู่ในความหมายของ “วิทยา จริยา ปัญญา” ดังนั้น ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้นำ “วิทยา จริยา ปัญญา” มาเป็นตัวกำหนดปรัชญาการศึกษา และผสมผสานวิธีการสอน
7. ปรัชญาการศึกษาอาจกำหนด เช่น “มีปรัชญาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีวิทยา, จริยา, ปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียน”
8. นำ 5 keywords ได้แก่ Coaching, Experiential Learning, Competency Based, การวัดและประเมินผล, Integration มาเป็นตัวกำหนดวิธีการจัดการเรียนสอนเพื่อบรรลุวิทยา, จริยา, ปัญญา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติให้กำหนด ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยยึดหลักการ ได้แก่ วิทยา จริยา ปัญญา และวิธีการหรือกิจกรรมการจัดการเรียนสอนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และขอให้รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาก่อนดำเนินการต่อไป

4.2 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ พ.ศ.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยได้รับแจ้งการขอ
ปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะสหวิทยาการ วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น คณะเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาร่วมของ
บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้การปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2669/2561) ลงวันที่ 28
กันยายน 2561 เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ พ.ศ. 2561 สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์และตรงตามสภาพความเป็นจริงของการจัดการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้จัดทำ (ร่าง)
ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ พ.ศ.
ซึ่ง (ร่าง) ประกาศฉบับดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม
รอบเวียน ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ พ.ศ. ต่อที่ประชุม
เพื่อพิจารณา โดยมีสาระสำคัญที่ปรับแก้ไข ดังนี้

1. แก้ไข “ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบปกติ
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป” (ข้อ 2 ในประกาศ)
2. ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2669/2561) เรื่อง
ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 1162/2564) เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ พ.ศ. 2561 (แก้ไข
เพิ่มเติมฉบับที่ 2) (ข้อ 3 ในประกาศ)
3. การจัดกลุ่มสาขาวิชา ตามประกาศนี้ แบ่งออกเป็น 17 กลุ่ม ตามเดิม แต่ได้ตัด
รายละเอียดในข้อ 5 การจัดกลุ่มสาขาวิชาโดยนำชื่อสาขาวิชาไปใส่ไว้บัญชีแนบท้ายประกาศ เพื่อให้เกิดความชัดเจน
4. ขอเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ชื่อส่วนงาน/ชื่อสาขาวิชา และขอปรับอัตราค่าธรรมเนียม
ตามข้อมูลคณะที่ส่งมา
5. แก้ไขบทเฉพาะกาล “ข้อ 15 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น
ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามอัตราที่เรียกเก็บขณะที่
นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา”
6. ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ให้แก้ไขเป็น อัตราไม่เกินภาคการศึกษาละ
15,000 บาท

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การกำหนดค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ โดยระบุว่า “อัตราไม่เกิน” อาจทำให้
แหล่งทุนของนักศึกษาที่ได้รับทุนจะไม่ทราบอัตราที่แน่นอน หากในประกาศจะระบุว่า “อัตราไม่เกิน” แต่ละหลักสูตร
จะต้องกำหนดค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติในอัตราคงที่ (Fixed Rate) ให้ชัดเจน เพื่อให้การเรียกเก็บทุน
จากแหล่งทุนของนักศึกษาได้รับทราบด้วย

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

2. การกำหนดค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติควรกำหนดอัตราเดียวกัน อาจเป็นอัตราเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยหรือทุกหลักสูตร และควรกำหนดในอัตราคงที่ (Fixed Rate) เพื่อมิให้เกิดการเปรียบเทียบในแต่ละหลักสูตร หากมีการยกเว้นหรือลดอัตราค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติอาจกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ไว้ว่ากรณีใดบ้างที่สามารถดำเนินการได้ หรือกรณีลาพักการศึกษาก็ให้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ สำหรับกรณีอื่น ๆ ที่ไม่ได้กำหนดหลักการไว้ให้ขอยกเว้นเป็นกรณีไป ดังนั้น ที่ประชุมจึงเห็นควรให้กำหนดค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท เช่นเดิม

3. ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า การให้มีผลบังคับใช้ย้อนหลังตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จะเหมาะสมหรือไม่

4. การปรับแก้ไขประกาศ ฯ ยังไม่มีประเด็นสำคัญในการยกเลิกประกาศฉบับเดิม ดังนั้น ควรปรับแก้ไขประกาศ ฯ เป็น (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ (ฉบับที่ 3) จะเหมาะสมกว่า หากจะปรับแก้ไขเป็นฉบับใหม่ควรทบทวนรายละเอียดอีกครั้ง เช่น การปรับเป็นหลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ, การปรับจาก 17 กลุ่ม เป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา, การกำหนดเขตแดน เป็นต้น

5. กรณีที่มีการขอลดค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เกิดจากปัญหาเศรษฐกิจหรือไม่ และในขั้นตอนตั้งราคาเพื่อกำหนดเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาได้มีการศึกษาอย่างไร ควรมีคณะทำงานที่รับผิดชอบเพื่อให้เห็นชัดเจนว่าหลักสูตรที่แข่งขันได้น่าจะตั้งราคาที่สูง แต่ในขณะเดียวกันการขอปรับลดค่าธรรมเนียมเกิดมาจากปัญหาการรับนักศึกษาลดลงหรือไม่ หากเป็นกรณีนี้อาจจะต้องมีการทบทวนการหานักศึกษาหรือทบทวนหลักสูตรใหม่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการหารือในประเด็นดังกล่าวด้วย

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ชื่อส่วนงาน/ชื่อสาขาวิชา และขอปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่เสนอ

2. ให้ปรับแก้ไขประกาศเป็น (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ (ฉบับที่ 3)

และขอให้บัณฑิตวิทยาลัยรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาปรับแก้ไขก่อนดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

5.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก THE WORLD UNIVERSITY RANKING by Subjects

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้นำเสนอ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก THE WORLD UNIVERSITY RANKING by Subjects โดยมีรายละเอียดตามการนำเสนอในที่ประชุม ดังนี้

The Rankings 2023

ข้อมูลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในปี 2022 และ ปี 2023 โดยในปี 2022 มีมหาวิทยาลัยจำนวน 1,662 แห่ง และ Times Higher Education World University Rankings 2023 รวมมหาวิทยาลัย 1,799 แห่ง

2022: 1,662

Rank	Name	Country/Region	Count	Teaching	Research	Ref	Industry Income	International Students
601-800	Mae Fah Luang University	Thailand	32.0-37.9	15.0	12.0	62.3	36.0	62.0
601-800	Mahidol University	Thailand	22.0-37.9	28.5	22.4	42.8	76.1	46.1
801-1000	Chulalongkorn University	Thailand	27.2-31.9	32.0	20.6	30.9	63.7	37.9
801-1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	27.2-31.9	19.7	17.8	47.4	72.9	39.0
1001-1200	Chiang Mai University	Thailand	22.4-27.1	25.2	17.6	35.9	67.9	34.4
1201+	Burapha University	Thailand	10.6-22.3	16.3	8.2	9.8	54.9	25.1
1201+	Kasetsart University	Thailand	10.6-22.3	18.6	12.1	12.4	55.5	30.1
1201+	Khon Kaen University	Thailand	10.6-22.3	24.1	14.2	16.7	64.5	31.7
1201+	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	Thailand	10.6-22.3	18.4	21.5	6.6	87.9	22.2

<

ข้อมูลเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง

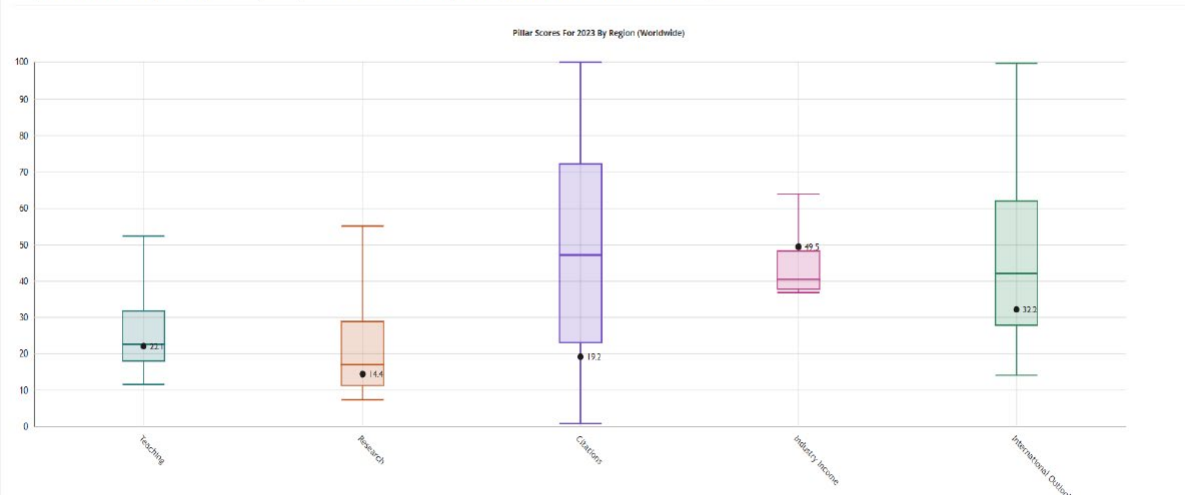
Khon Kaen University		Chiang Mai University		Chulalongkorn University	
Worldwide Rank	1201-1500 / 1799	Worldwide Rank	1001-1200 / 1799	Worldwide Rank	801-1000 / 1799
Highest Ranked Pillar	Industry Income (4th decile)	Highest Ranked Pillar	Industry Income (6th decile)	Highest Ranked Pillar	Industry Income (10th decile)
Students count	34434	Students count	34110	Students count	34094
Male:female ratio	41:59	Male:female ratio	34:66	Male:female ratio	42:58
National Rank	=6 / 18	National Rank	5 / 18	National Rank	=1 / 18
Lowest Ranked Pillar	Research (2nd decile)	Lowest Ranked Pillar	Research (4th decile)	Lowest Ranked Pillar	Research (8th decile)
Staff / 1000 students	6	Staff / 1000 students	7	Staff / 1000 students	9
International students	2.4%	International students	3.4%	International students	2.7%
Mahidol University		University of Tsukuba			
Worldwide Rank	801-1000 / 1799	Worldwide Rank	501-600 / 1799		
Highest Ranked Pillar	Industry Income (8th decile)	Highest Ranked Pillar	Teaching (10th decile)		
Students count	28477	Students count	15725		
Male:female ratio	36:64	Male:female ratio	62:38		
National Rank	=1 / 18	National Rank	=7 / 117		
Lowest Ranked Pillar	Research (6th decile)	Lowest Ranked Pillar	Research (10th decile)		
Staff / 1000 students	11	Staff / 1000 students	8		
International students	5.0%	International students	16.4%		

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนของมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับมหาวิทยาลัยโลก

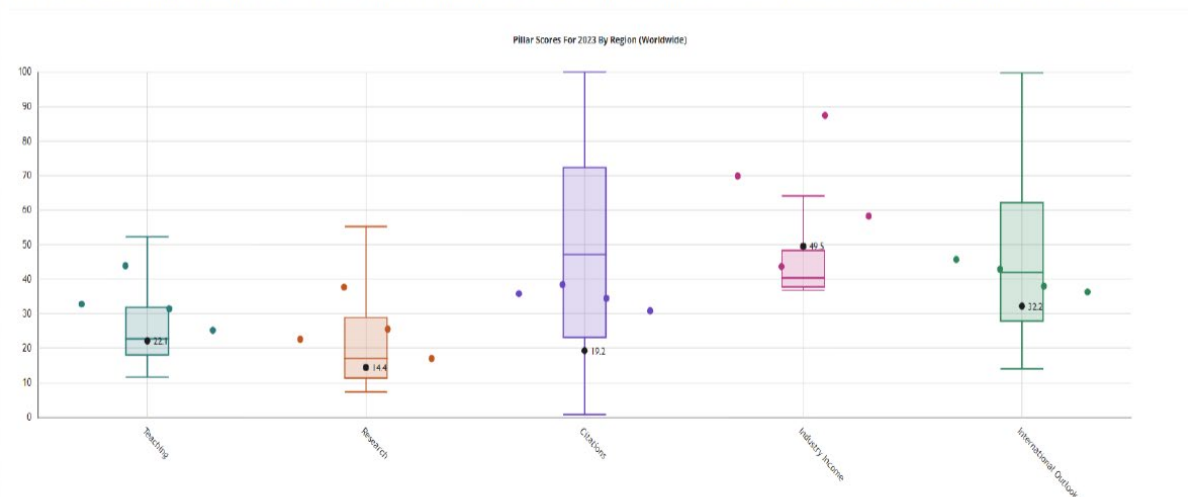
Pillar Comparison With All Ranked Institutions

The World University Rankings are generated from 5 Pillars, each of which represents a key area of higher education excellence: teaching, research, citations, industry income, and international outlook. The top and bottom whiskers denote the highest and lowest data points within the 1.5 inter-quartile range of the respective quartiles; the box itself is the interquartile range. [Click here](#) for more information about box plots.



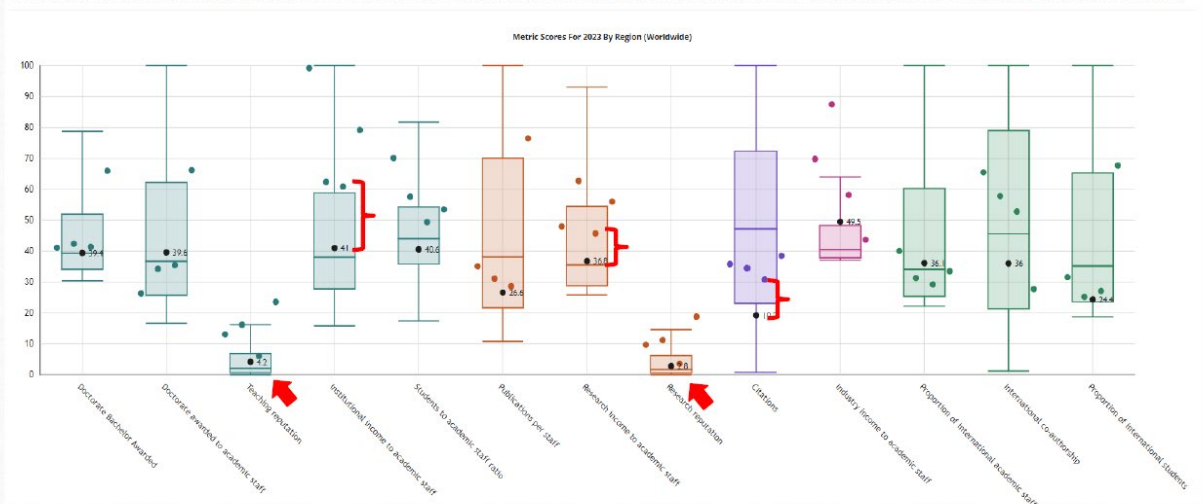
Pillar Comparison with your Peers

The plot allows you to assess your institution's performance across the 5 Pillars within a regional or country context, relative to your peers. Your institution's scores are shown as black circles, along with those from your chosen peer group as coloured circles.



Metric Comparison with your Peers

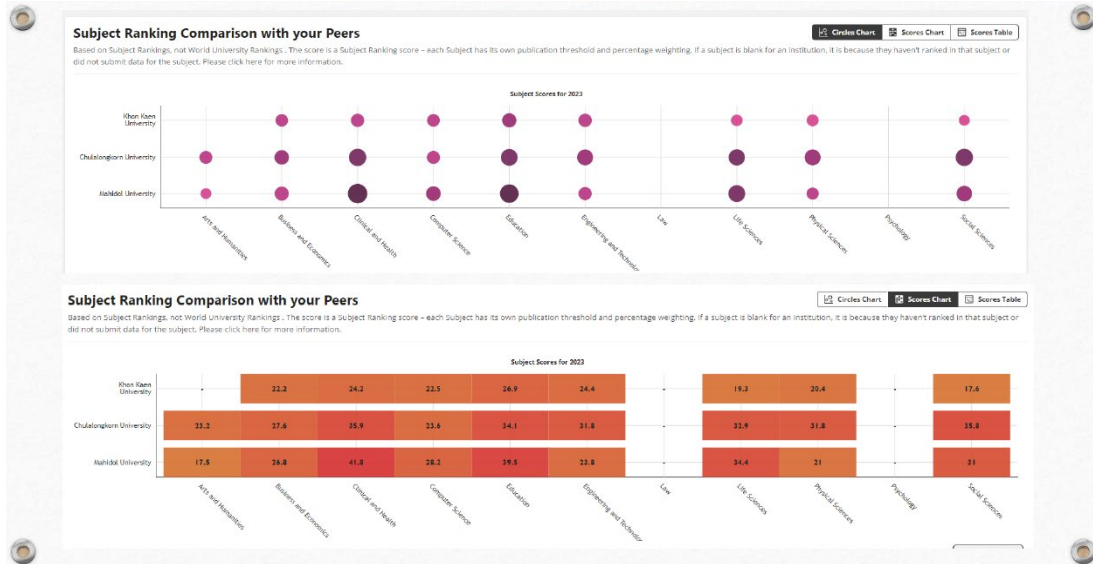
The plot allows you to assess your institution's performance across the 13 metrics within a regional or country context, relative to your peers. Your institution's scores are shown as black circles, along with those from your chosen peer group as coloured circles.



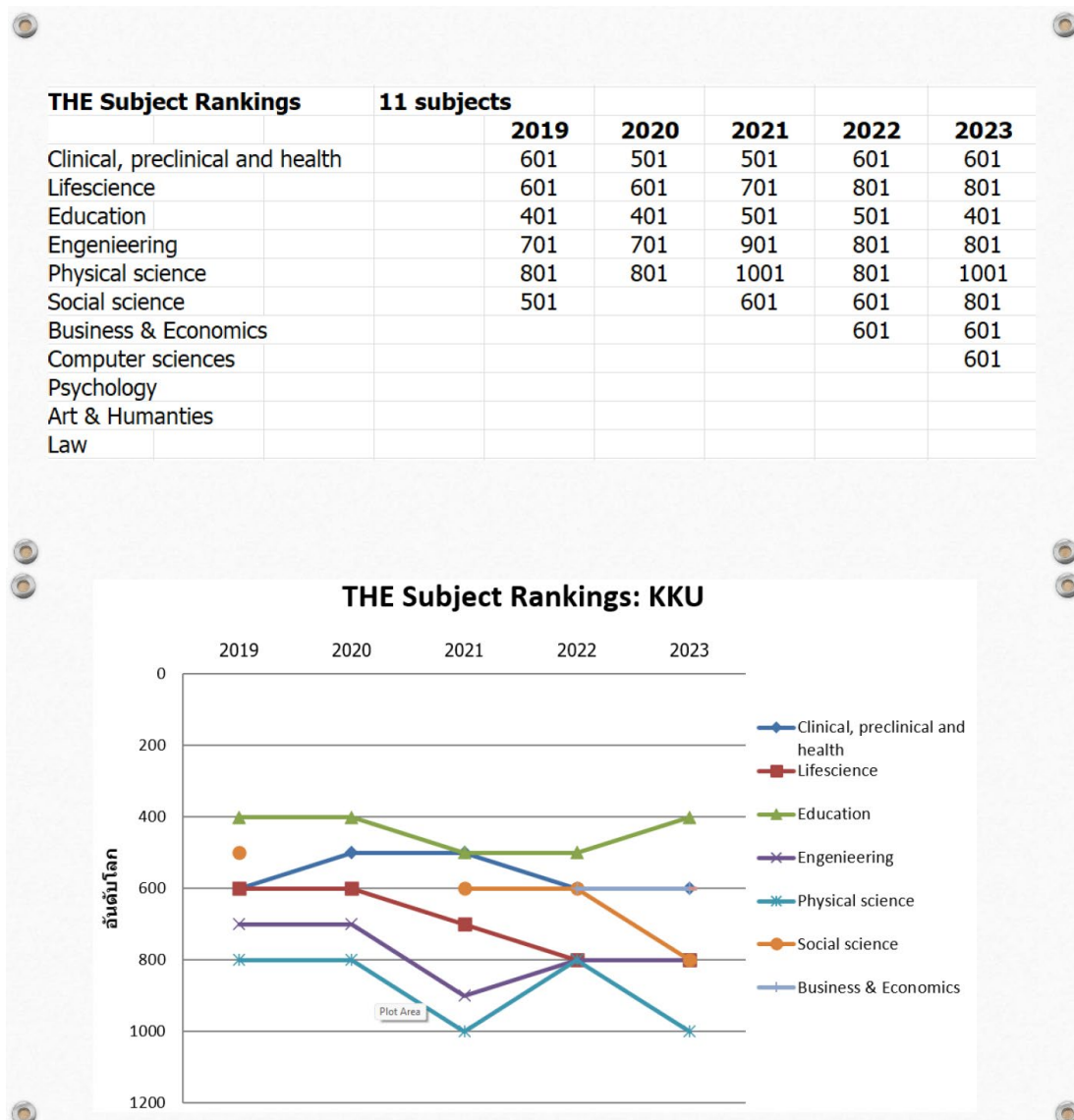
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ข้อมูล The Rankings by Subjects 2023



ข้อมูลอันดับ สาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี 2019 - 2023



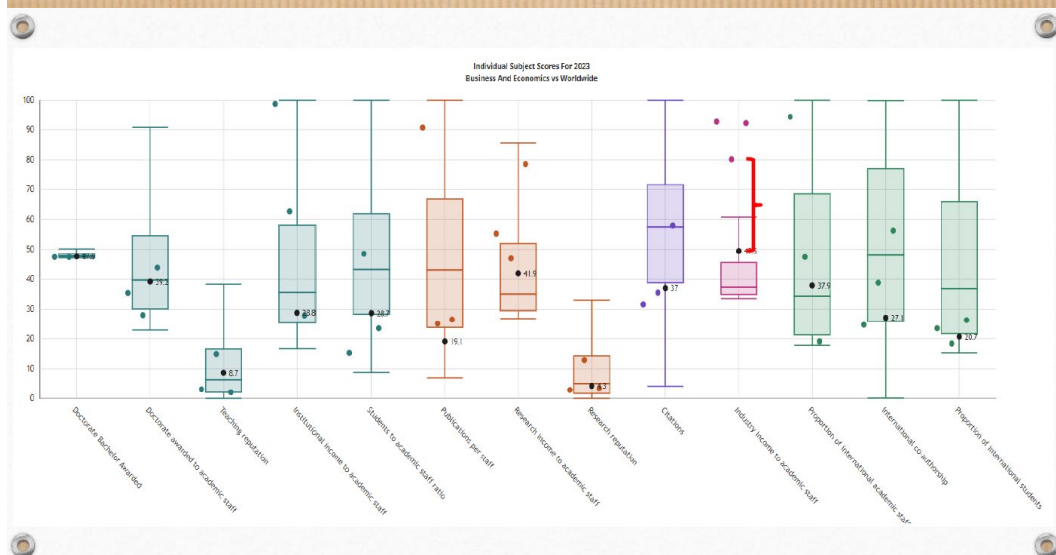
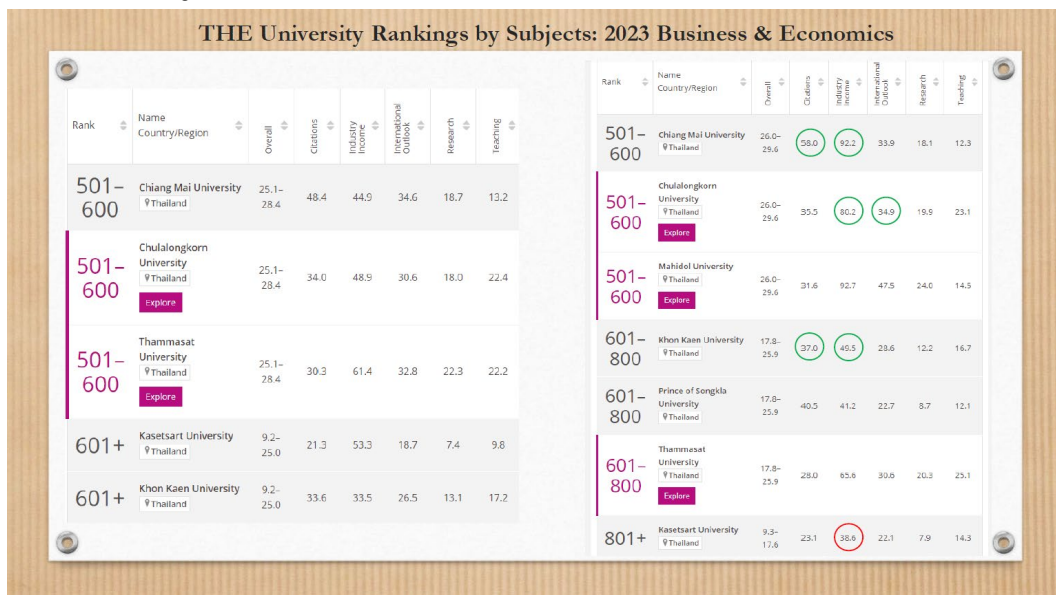
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ข้อมูลเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ติดอันดับสาขาต่าง ๆ

	CU	MU	CMU	TU	KS	KKU	KMUTT	PSU	KMTL	KMTN	MFU
	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Clinical, preclinical and health	2	1	3	4		4		4			
Lifescience	3	2	3	5	4	5	4	5			1
Education	1	2	3			4	4				
Engineering	2	2	3	4	4	3	1	3	3	3	
Physical science	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	
Social science	1	2	3	4	4	4		4			
Business & Economics	1		1	1	2	2					
Computer sciences	1	1	2	2	2		1		2	2	
Psychology	-	-	-	-	-	-	-	-			
Arts & Humanities	-	-	-	-	-	-	-	-			
Law	-	-	-	-	-	-	-	-			

	CU	MU	CMU	TU	KS	KKU	KMUTT	PSU	KMTL	KMTN	MFU
	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
Clinical, preclinical and health	2	1	3	4	4	3		4			
Lifescience	3	2	3	5	5	5	4	5	6		1
Education	2	1	3	4		4	4	5			
Engineering	1	2	2		3	2	1	2	3	2	
Physical science	2	3	3	4	4	4	1	4	4	3	
Social science	1	2	2	3	4	4		3			
Business & Economics	1	1	1	2	3	2		2			
Computer sciences	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	
Psychology	-	-	-	-	-	-	-	-			
Arts & Humanities	1	2	-	-	-	-	-	-			
Law	-	-	-	-	-	-	-	-			

ข้อมูล THE University Rankings by Subjects 2023 สาขาต่าง ๆ

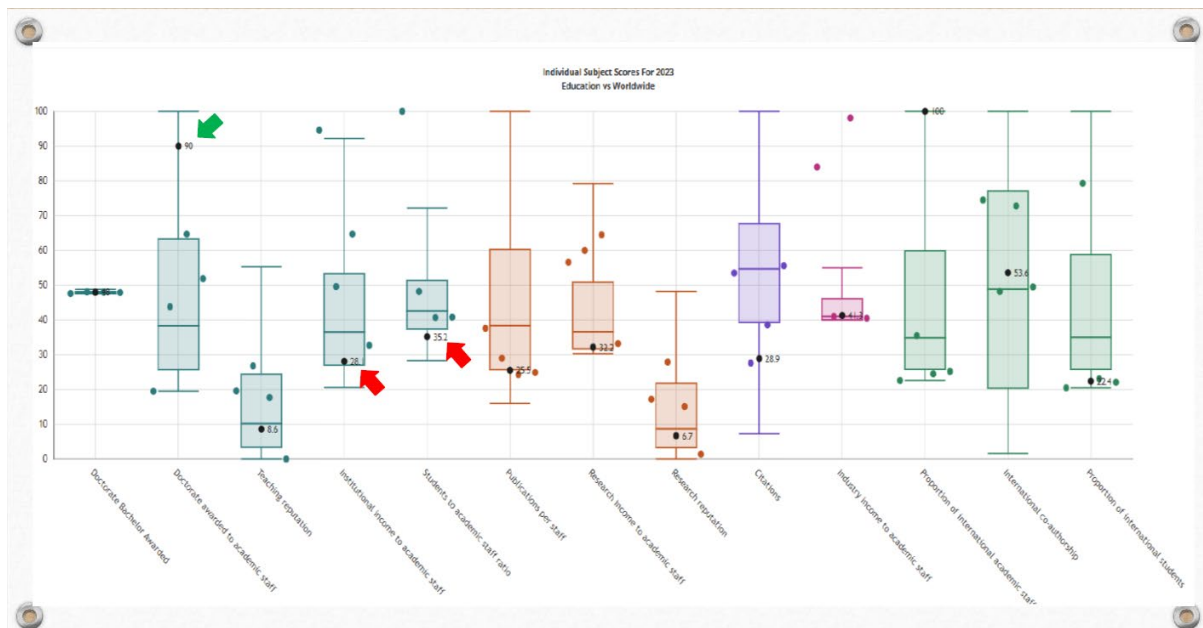


รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

THE University Rankings by Subjects: 2023 Education

Rank	Name Country/Region	Overall	Teaching	Research	Citations	Industry income	International Outlook
176-200	Chulalongkorn University Thailand	39.6-41.5	40.4	29.5	52.1	71.5	40.4
301-400	Mahidol University Thailand	28.6-33.6	23.7	22.7	50.9	83.0	34.0
401-500	Chiang Mai University Thailand	23.3-28.5	13.3	9.1	48.5	41.7	30.2
501+	Khon Kaen University Thailand	12.4-23.1	16.6	10.3	24.8	39.3	44.5
501+	King Mongkut's University of Technology Thonburi Thailand	12.4-23.1	12.8	10.3	35.6	64.0	30.8

Rank	Name Country/Region	Overall	Teaching	Research	Citations	Industry income	International Outlook
201-250	Mahidol University Thailand	38.2-41.0	35.7	27.1	53.5	84.0	39.2
301-400	Chulalongkorn University Thailand	30.5-35.5	32.7	24.6	38.6	98.1	40.1
401-500	Chiang Mai University Thailand	26.4-30.4	17.3	10.5	55.6	40.5	32.3
401-500	Khon Kaen University Thailand	26.4-30.4	21.5	11.0	21.9	41.3	51.7
401-500	King Mongkut's University of Technology Thonburi Thailand	26.4-30.4	15.2	12.1	54.4	81.7	31.5
401-500	Thammasat University Thailand	26.4-30.4	17.9	14.5	45.7	63.4	46.3
501-600	Prince of Songkla University Thailand	20.5-26.2	13.0	12.1	53.1	47.3	33.6

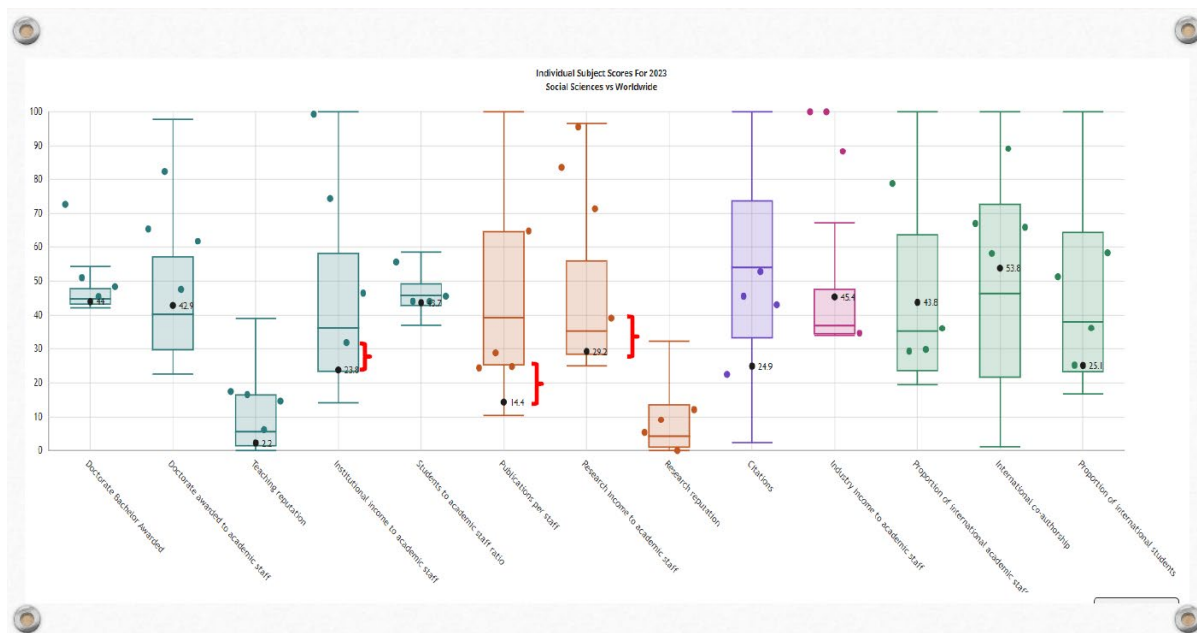


รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

THE University Rankings by Subjects: 2023 Social science

Rank	Name Country/Region	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
301-400	Chulalongkorn University Thailand	32.2-35.7	53.2	99.3	40.1	17.3	31.0
401-500	Mahidol University Thailand	28.2-32.1	32.2	100.0	71.5	20.8	26.2
501-600	Chiang Mai University Thailand	24.4-28.1	51.3	61.3	51.6	11.2	17.8
601+	Kasetsart University Thailand	9.5-24.3	37.6	42.9	31.7	6.3	11.3
601+	Khon Kaen University Thailand	9.5-24.3	27.9	33.9	49.8	7.4	18.3
601+	Prince of Songkla University Thailand	9.5-24.3	25.7	45.0	46.9	8.3	13.0
601+	Thammasat University Thailand	9.5-24.3	29.8	38.9	42.1	9.6	14.7

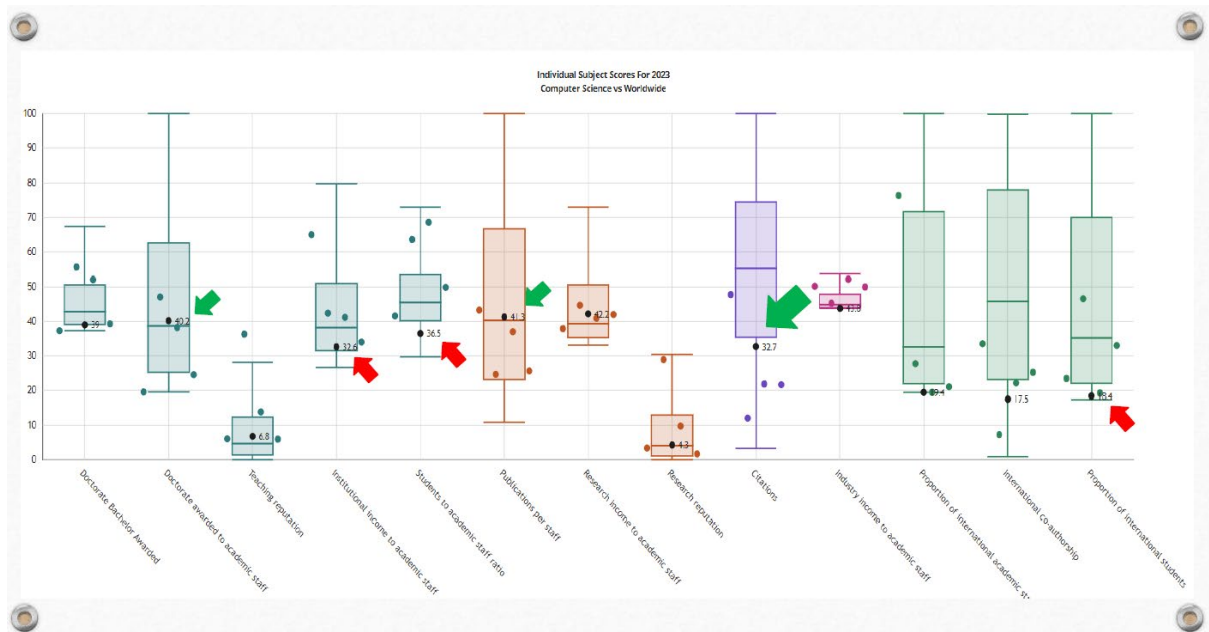
Rank	Name Country/Region	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
301-400	Chulalongkorn University Thailand	33.5-37.9	45.6	100.0	37.5	25.0	33.7
401-500	Chiang Mai University Thailand	29.5-33.4	52.8	81.3	51.7	14.5	19.3
401-500	Mahidol University Thailand	29.5-33.4	22.5	100.0	65.7	19.9	35.3
601-800	Prince of Songkla University Thailand	18.6-26.0	30.6	48.1	50.5	0.7	12.4
601-800	Thammasat University Thailand	19.6-26.0	26.8	38.4	42.2	12.8	18.4
801+	Kasetsart University Thailand	10.9-18.5	28.4	35.4	28.7	6.8	11.1
801+	Khon Kaen University Thailand	10.0-18.5	24.0	45.4	40.0	6.6	15.6



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

THE University Rankings by Subjects: 2023 Computer science

Rank	Name Country/Region	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
601-800	Chulalongkorn University Thailand	22.1-28.8	21.8	52.2	20.2	18.5	26.3
601-800	Khon Kaen University Thailand	22.1-28.8	32.7	43.8	18.4	15.6	17.6
601-800	King Mongkut's University of Technology Thonburi Thailand	22.1-28.8	49.5	47.7	26.4	11.7	15.7
601-800	Mahidol University Thailand	22.1-28.8	47.8	50.2	44.4	14.6	16.2
801+	Chiang Mai University Thailand	11.0-22.0	21.6	50.0	26.4	11.4	16.3
801+	Kasetsart University Thailand	11.0-22.0	21.6	46.1	24.1	9.4	13.0
801+	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	11.0-22.0	13.9	50.9	15.5	13.3	12.9

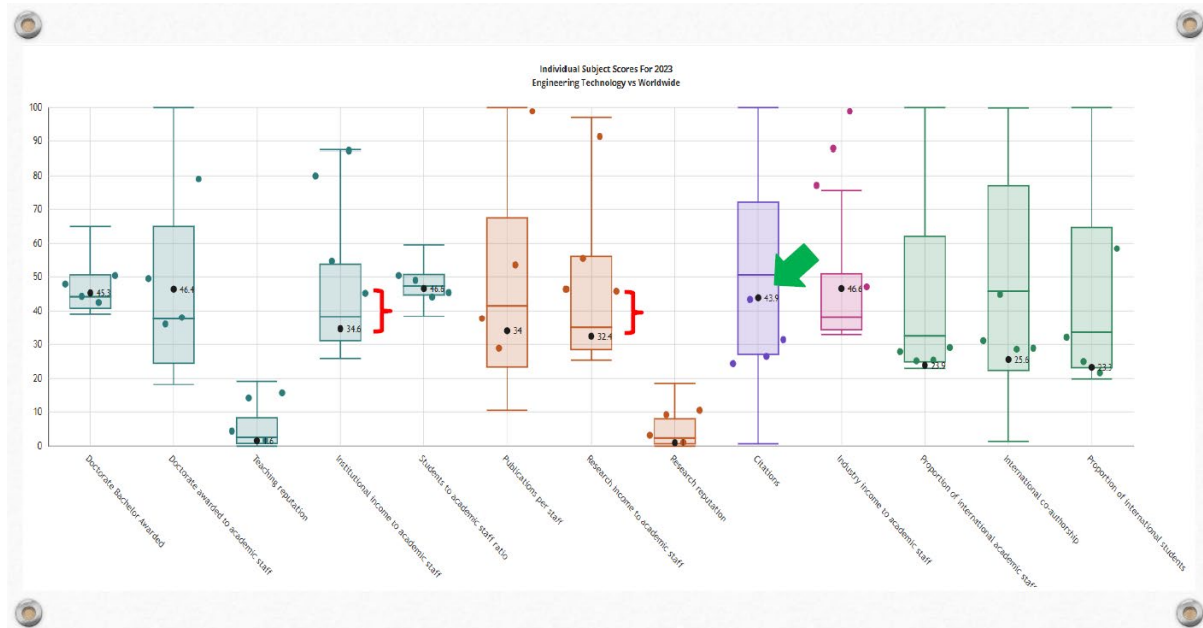


รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

THE University Rankings by Subjects: 2023 Engineering

Rank	Name	Country/Region	Overall	Teaching	Research	Industry Income	International Outlook	Research Reputation	Teaching Reputation
501-600	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	23.9-32.9	56.6	60.8	31.4	12.7	18.9	
601-800	Chulalongkorn University	Thailand	23.7-29.8	84.0	60.6	31.9	15.9	20.9	
601-800	Mahidol University	Thailand	23.7-29.8	27.2	88.2	32.3	15.6	17.3	
801-1000	Chiang Mai University	Thailand	17.1-23.6	16.5	44.0	24.2	21.6	16.8	
801-1000	Khon Kaen University	Thailand	17.1-23.6	33.5	34.2	23.1	10.6	13.7	
801-1000	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	Thailand	17.1-23.6	9.5	87.1	23.9	18.2	17.8	
801-1000	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	Thailand	17.1-23.6	31.1	35.7	24.0	9.3	16.8	
801-1000	Naresuan University	Thailand	17.1-23.6	13.8	39.7	24.6	8.9	23.3	

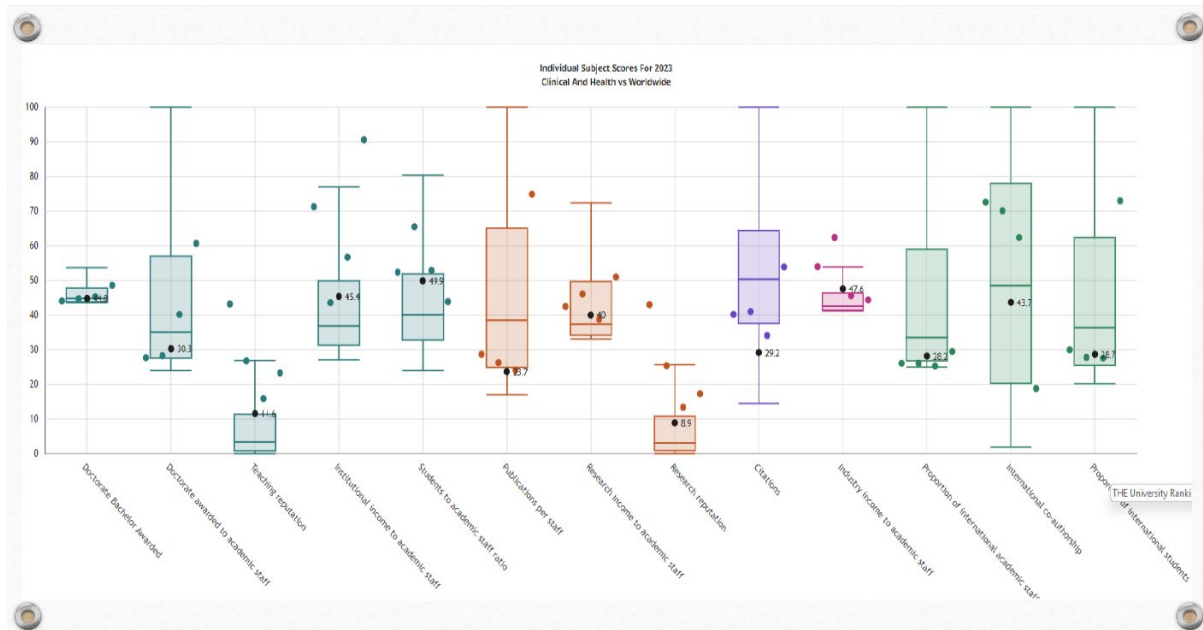
Rank	Name	Country/Region	Overall	Teaching	Research	Industry Income	International Outlook	Research Reputation	Teaching Reputation
601-800	Chulalongkorn University	Thailand	25.3-31.9	12.4	87.9	31.7	15.1	24.4	
601-800	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	25.3-31.9	50.0	63.7	31.9	12.0	14.8	
801-1000	Chiang Mai University	Thailand	20.3-26.2	26.5	88.2	26.2	22.5	17.7	
801-1000	Khon Kaen University	Thailand	20.3-26.2	41.5	41.5	24.3	10.7	16.7	
801-1000	King Mongkut's University of Technology Bangkok	Thailand	20.3-26.2	45.1	34.1	24.2	7.9	12.8	
801-1000	Mahidol University	Thailand	20.3-26.2	34.4	77.0	30.4	14.9	21.7	
801-1000	Prince of Songkla University	Thailand	20.3-26.2	29.5	58.1	31.4	16.2	13.2	
801-1000	Srinakharinwirot University	Thailand	20.3-26.2	33.5	33.8	17.2	8.4	13.2	
801-1000	Soranara University of Technology	Thailand	20.3-26.2	22.8	64.2	27.7	13.6	17.2	



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

THE University Rankings by Subjects: 2023 Clinical & Health

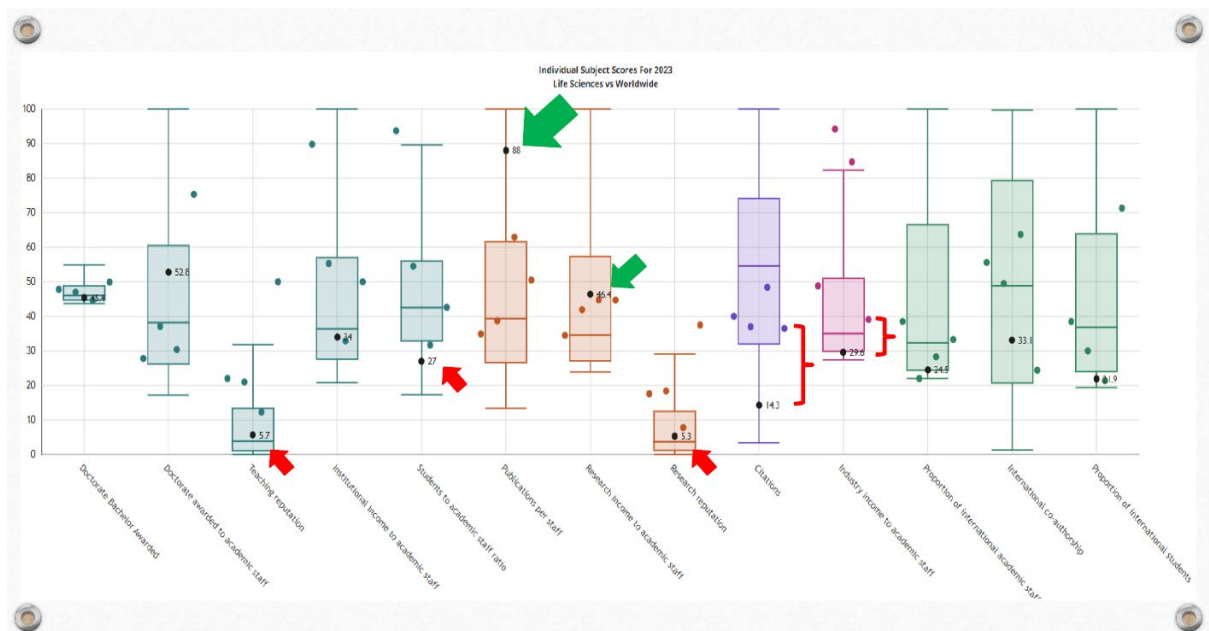
Rank	Name Country/Region	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
151-175	Mahidol University Thailand	45.1-46.5	44.9	52.1	44.1	41.0	53.9
301-400	Chulalongkorn University Thailand	34.4-38.9	40.9	52.3	42.7	26.6	40.4
501-600	Chiang Mai University Thailand	28.4-31.2	36.4	54.8	37.4	24.1	27.9
601+	Rhon Kaen University Thailand	17.3-28.3	35.0	44.5	35.0	16.7	16.9
601+	Naresuan University Thailand	17.3-28.3	34.2	41.6	40.8	9.1	14.1
601+	Prince of Songkla University Thailand	17.3-28.3	32.3	43.3	33.8	9.4	14.3
601+	Srinakharinwirot University Thailand	17.3-28.3	26.7	41.6	21.0	7.7	13.0
251-300	Mahidol University Thailand	40.0-42.4	40.2	54.0	42.9	40.8	43.3
401-500	Chulalongkorn University Thailand	32.5-35.9	41.0	62.4	41.3	28.6	32.7
601-800	Chiang Mai University Thailand	23.8-29.1	34.1	45.6	38.4	18.8	26.8
601-800	Rhon Kaen University Thailand	23.8-29.1	29.2	47.7	33.6	15.8	21.6
801+	Kasetsart University Thailand	14.7-23.7	30.1	41.5	43.8	12.5	14.0
801+	Naresuan University Thailand	14.7-23.7	28.4	42.1	36.8	8.6	12.9
801+	Prince of Songkla University Thailand	14.7-23.7	28.9	40.6	32.4	13.3	17.2



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

Rank	Name	Country/Region	Overall	Online	Industry Income	Research	Teaching
201-250	Mae Fah Luang University	Thailand	46.3-49.3	92.7	30.7	60.9	15.5
401-500	Mahidol University	Thailand	32.4-38.3	38.1	64.5	43.5	24.3
501-600	Chiang Mai University	Thailand	28.5-33.5	41.8	51.1	36.9	20.3
501-600	Chulalongkorn University	Thailand	28.5-33.5	30.2	51.7	35.2	24.4
601-800	Kasetsart University	Thailand	19.5-28.4	14.5	48.7	32.8	22.1
601-800	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	19.5-28.4	25.2	95.3	45.7	14.5
801+	Khon Kaen University	Thailand	8.3-19.1	10.7	42.2	26.8	21.1
801+	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	Thailand	8.3-19.1	6.6	62.3	17.0	11.3
801+	Maharakham University	Thailand	8.3-19.1	11.3	20.3	21.4	8.1

Rank	Name	Country/Region	Overall	Online	Industry Income	Research	Teaching
201-250	Mae Fah Luang University	Thailand	45.6-48.9	92.3	31.1	61.3	14.6
401-500	Mahidol University	Thailand	33.5-38.0	40.0	40.5	44.2	22.7
501-600	Chiang Mai University	Thailand	29.5-33.8	43.4	46.7	37.8	21.5
501-600	Chulalongkorn University	Thailand	29.5-33.8	37.7	51.2	33.8	24.9
601-800	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	21.5-29.3	34.3	100.0	46.3	17.7
801-1000	Kasetsart University	Thailand	11.5-21.4	18.9	41.3	30.0	15.0
801-1000	Khon Kaen University	Thailand	11.5-21.4	11.3	29.6	26.5	23.8
801-1000	Maharakham University	Thailand	11.5-21.4	11.5	29.8	30.7	6.9
801-1000	Naresuan University	Thailand	11.5-21.4	25.5	53.9	30.6	10.0

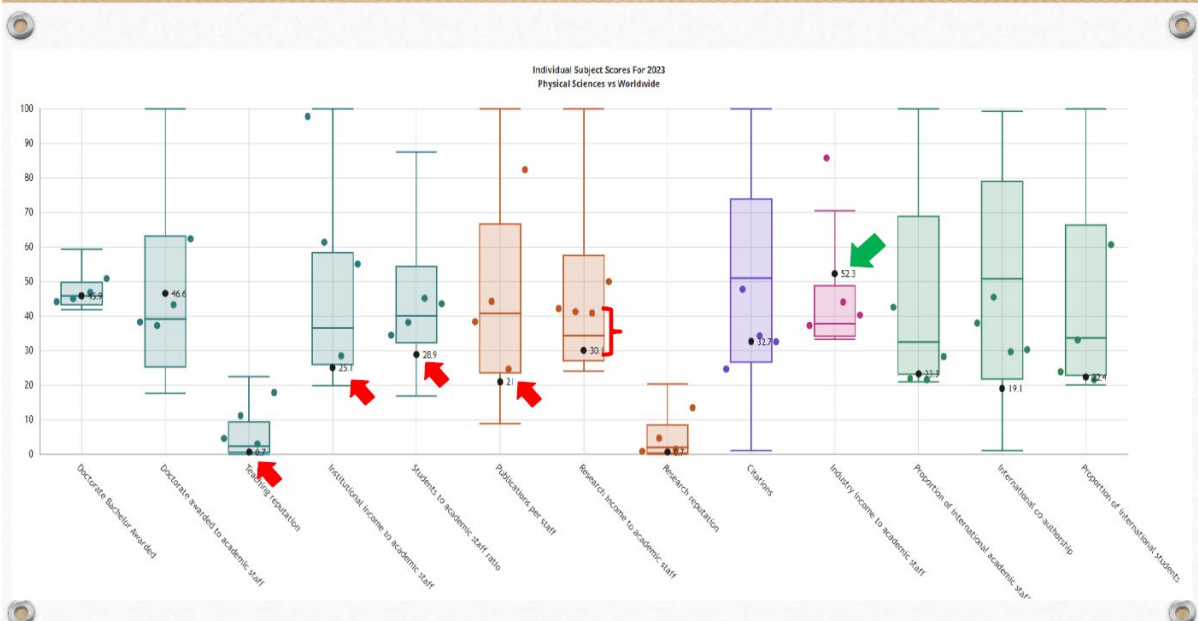


รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

THE University Rankings by Subjects: 2023 Physical sciences

Rank	Name	Country/Region	Overall	Citation	Industry Income	Research	Teaching
501-600	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	33.0-36.5	72.2	35.8	32.4	12.0 15.5
601-800	Chulalongkorn University	Thailand	25.0-32.9	38.5	48.7	33.0	16.8 21.0
801-1000	Chiang Mai University	Thailand	17.8-24.9	27.5	37.7	22.6	10.8 17.0
801-1000	Khon Kaen University	Thailand	17.8-24.9	27.0	33.5	20.9	6.7 16.5
801-1000	Mahidol University	Thailand	17.8-24.9	28.8	34.3	31.9	14.8 16.6
801-1000	Suranaree University of Technology	Thailand	17.8-24.9	27.7	96.9	37.1	17.1 16.4
1001+	Kasetsart University	Thailand	7.8-17.7	11.1	47.2	23.1	8.3 14.5
1001+	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	Thailand	7.8-17.7	5.2	87.2	19.6	11.8 12.9

Rank	Name	Country/Region	Overall	Citation	Industry Income	Research	Teaching
401-500	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	37.8-41.9	78.0	34.4	34.5	12.2 14.4
601-800	Chulalongkorn University	Thailand	27.7-34.5	47.7	35.8	33.5	16.1 22.0
801-1000	Chiang Mai University	Thailand	20.5-27.5	31.2	44.1	24.3	10.8 16.7
801-1000	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	Thailand	20.5-27.5	45.5	32.6	21.2	6.6 10.6
801-1000	Mahidol University	Thailand	20.5-27.5	24.7	37.3	34.8	12.7 19.3
801-1000	Suranaree University of Technology	Thailand	20.5-27.5	21.4	98.7	38.1	17.4 14.9
1001+	Kasetsart University	Thailand	7.7-20.4	13.4	36.8	23.3	8.3 14.4
1001+	Khon Kaen University	Thailand	7.7-20.4	31.7	51.3	21.6	8.1 13.8



Improvement issues

- Reputation: all area (1) outstanding research (2) networkings
- Research quality: many area
- Research and industrial income: all area
- Talent management

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หลังจากนั้นจะมีการหารือในรายละเอียดเพื่อนำไปพัฒนาต่อหรือไม่ เนื่องจากบางประเด็นสามารถปรับวิธีการทำงานของคณะได้ หรือบางประเด็นจะต้องปรับวิธีการในระดับมหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

2. การวางแผน (Mapping) คณะที่อยู่ในสาขาใด สามารถ Mapping ลงไปถึงหลักสูตรได้กระบวนการในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดอันดับ หากมีการ Mapping จะสามารถทำให้คณะทำงานหรือส่วนงานช่วยสนับสนุนการทำงานให้เกิดการบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนร่วมกันได้

3. การสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยโดยการสร้างแรงจูงใจ (Intensive) ต่าง ๆ เช่น การเพิ่มทุนวิจัย, การให้รางวัลการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ ระดับ Q 1 หรือ Top 10 Journal, ทุนภายในและทุนภายนอก (Inbound-Outbound Visiting scholar) ซึ่งจะช่วยให้ทั้งการตีพิมพ์ผลงาน และการอ้างอิงผลงานวิชาการ (Citation) เพิ่มมากขึ้น

4. การสร้างชื่อเสียง (Reputation) เกิดจากการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และเกิดจากการร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับโลกทั้งอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นส่วนที่สนับสนุนให้เกิดพัฒนาและเป็นแผนงานที่มหาวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ สามารถวางแผนร่วมกันได้

5. ในการเพิ่มการอ้างอิงผลงานวิชาการ (Citation) อาจจะต้องใช้ระยะเวลา หากมหาวิทยาลัยจะดำเนินการในรูปแบบเดิมอาจจะไม่สามารถเพิ่มได้มากกว่านี้ มหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นที่ประสบผลสำเร็จในการขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย เช่น Saveetha Dental College ประเทศอินเดีย ซึ่งได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก QS World University Rankings in Dentistry ให้เป็น Dental school อันดับที่ 1 ในประเทศอินเดีย และเป็นอันดับที่ 18 ของโลก ภายในเวลาเพียง 6 ปี

6. สาขา Life Science มีคะแนนการตีพิมพ์ (Publication per staff) สูง แต่การอ้างอิงผลงานวิชาการ (Citation) มีคะแนนต่ำ ทำอย่างไรที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ที่ตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติสามารถตีพิมพ์งานวิจัยในระดับ Q 1 และทำให้มีคุณภาพสูงมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะสามารถพัฒนาการอ้างอิงผลงานวิชาการ (Citation) ให้ดียิ่งขึ้น

7. กระบวนการที่จะทำให้ยั่งยืน คือ ปรับปรุงกระบวนการภายใน โดยเฉพาะการให้อาจารย์ทุกคนได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศ หากมีทุนสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาและกลับมาเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย จะทำให้เกิดความยั่งยืนมากกว่าให้อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาเป็นงานชั่วคราว

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นรายสาขาวิชา (By Subjects) โดยหากพิจารณาตามข้อสรุปด้านพัฒนาการ (Improvement issues) ตามที่รองอธิการบดีฝ่ายบริหารนำเสนอ นั้น มหาวิทยาลัยจะต้องทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น เช่น การทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศ, การจัดประชุมนานาชาติ, การแนะนำตัว, การคิดหัวข้อวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) หรือการคิดหัวข้อในการวิจัย (Research Question) ให้ตรงกับ PMU (Program Management Unit) หรือแหล่งทุนวิจัยอื่น ซึ่งการทำให้เกิดนั้นจะต้องมีการหารือร่วมกันในแต่ละสาขาวิชาโดยอาจหารือในที่ประชุม Dean Forum หรืออาจให้มหาวิทยาลัยจัดประชุมเพื่อหารือประเด็นดังกล่าวได้

ก้าวต่อไป (Big step /Giant Step) หากศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วนั้น จะพบว่าการจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศมาทำผลงานวิจัย สำหรับมหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ระหว่างการปรับทุนที่เกี่ยวข้องกับการจ้างผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ รวมทั้งการเพิ่มกลยุทธ์ใหม่ เช่น การหาคนเก่งหรือผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศมาเป็นอาจารย์, การให้อาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ เป็นต้น

มติ ที่ประชุมรับทราบ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

5.2 การจัดทำรายงานทางการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การงบประมาณ การเงิน การพัสดุ ทรัพย์สิน และการตรวจสอบ พ.ศ. 2559 หมวด 8 การทำบัญชี รายงานการเงิน และการสอบบัญชี กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานทางการเงินโดยถูกต้องตามความเป็นจริง ตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป แยกตามส่วนงานของมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัย ภายในหกสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชี และส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี นั้น และกองคลัง ได้ดำเนินการแจ้งต่อส่วนงานเพื่อขอข้อมูล คำชี้แจง และเอกสารประกอบงบการเงิน ดังนี้

1. หนังสือขอให้ส่วนงานตรวจสอบรายการทางบัญชีและส่งเอกสารประกอบงบการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กองคลังภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2565 รายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่ อว 660201.1.2.4/ว 8614 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2565

2. หนังสือขอให้ส่วนงานส่งเอกสารประกอบการจัดทำรายงานทางการเงิน สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565 ให้กองคลังภายในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ ที่ อว 660201.1.2.4/ว 14261 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

3. เจ้าหน้าที่กองคลังได้ประสานขอข้อมูล คำชี้แจง และผลการดำเนินการในการ ตรวจสอบประเมินรายงานข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบการประเมินผลระบบการควบคุมภายใน ซึ่งได้ติดตามแบบส่วนตัวกับผู้รับผิดชอบเรื่องนั้น

ในการนี้ กองคลัง ได้ตรวจสอบข้อมูลเอกสารประกอบการจัดทำรายงานทางการเงินแล้ว พบว่า ยังมีบางส่วนงาน/หน่วยงานจำเป็นต้องดำเนินการเพิ่มเติม ซึ่งหากไม่ได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จอย่างครบถ้วน รายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยอาจเกิดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลและก่อให้เกิดข้อสังเกตในการสอบบัญชีได้ จึงขอให้หัวหน้าส่วนงานกำกับดูแลให้ผู้รับผิดชอบส่งข้อมูลให้ตรงตามเวลาโดยเร็ว

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้มีผู้สอบบัญชีซึ่งจะต้องทำระบบบัญชีเหมือนตลาดหลักทรัพย์ คือ เกณฑ์คงค้าง เกณฑ์พึงรับ - พึงจ่าย มิใช่เกณฑ์เงินสดเหมือนอดีตที่ผ่านมา โดยในการตรวจสอบบัญชีที่ผ่านมาผู้สอบบัญชียังไม่ได้ลงรายละเอียดในส่วนนี้ ซึ่งในปีนี้ได้มีการตรวจสอบในรายละเอียดพบว่า บัญชีของมหาวิทยาลัยไม่ใช่บัญชีมาตรฐาน จึงต้องมีการปรับ ระบบบัญชีใหม่ทั้งระดับส่วนงานและระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ส่วนงานใดที่ยังไม่ได้ส่งข้อมูลหรือข้อมูลยังไม่ครบถ้วน ขอให้หัวหน้าส่วนงานกำกับติดตามรองคณบดีที่รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบให้เร่งดำเนินการด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

5.3 บทบาทบัณฑิตวิทยาลัยและแผนกยุทธศาสตร์บัณฑิตศึกษา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยชุดใหม่ เพื่อช่วยขับเคลื่อนผลการดำเนินการด้านบัณฑิตศึกษาและการวิจัยของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแนะนำบทบาทบัณฑิตวิทยาลัยและแผนกยุทธศาสตร์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ถึงบทบาทและกลยุทธ์อันจะส่งเสริมการทำงานอย่างสอดคล้องระหว่างฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดตามการนำเสนอในที่ประชุม ดังนี้

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

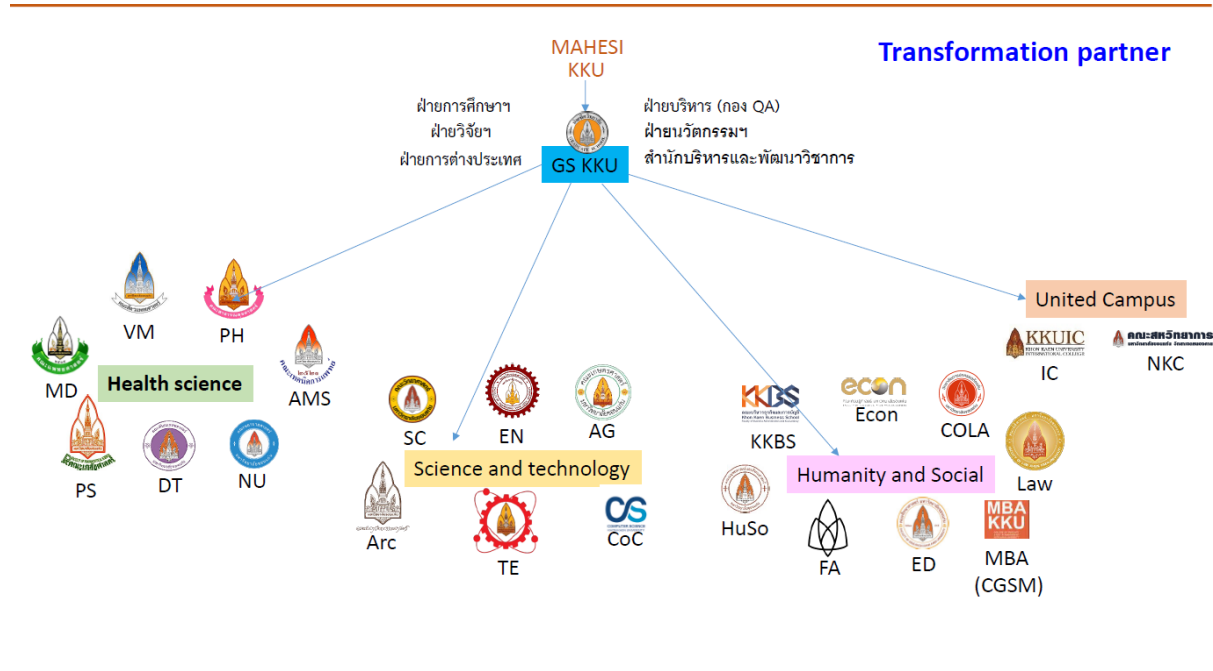
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

วิสัยทัศน์

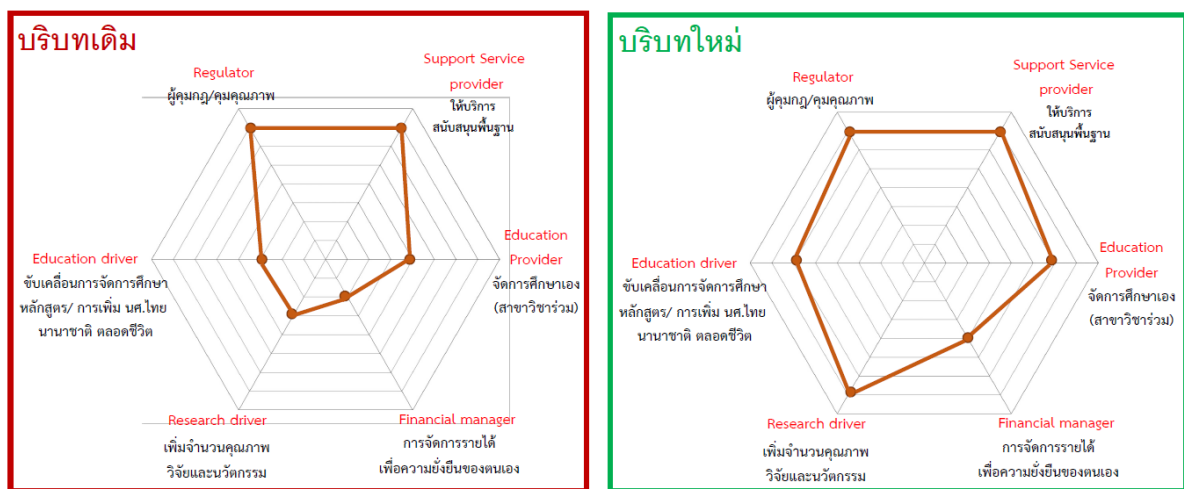
Grad for Growth “การเติบโตอย่างยั่งยืนด้านบัณฑิตศึกษาเพื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นและประเทศ”
บทบาท บัณฑิตวิทยาลัย ยุคใหม่

ส่วนงานเชิงกลยุทธ์ เพื่อช่วยขับเคลื่อนผลดำเนินการด้านวิจัยและบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 กับการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและบริการพื้นฐาน

Transformation Partner



บริบทเดิม และ บริบทใหม่ ของบัณฑิตวิทยาลัย



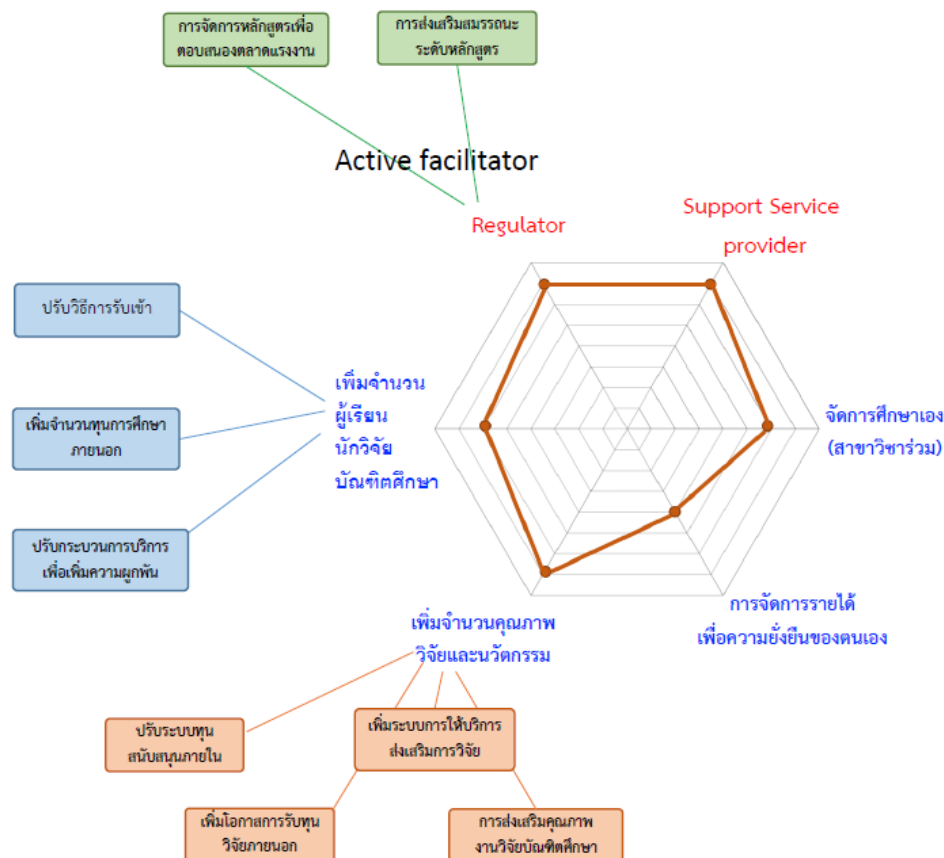
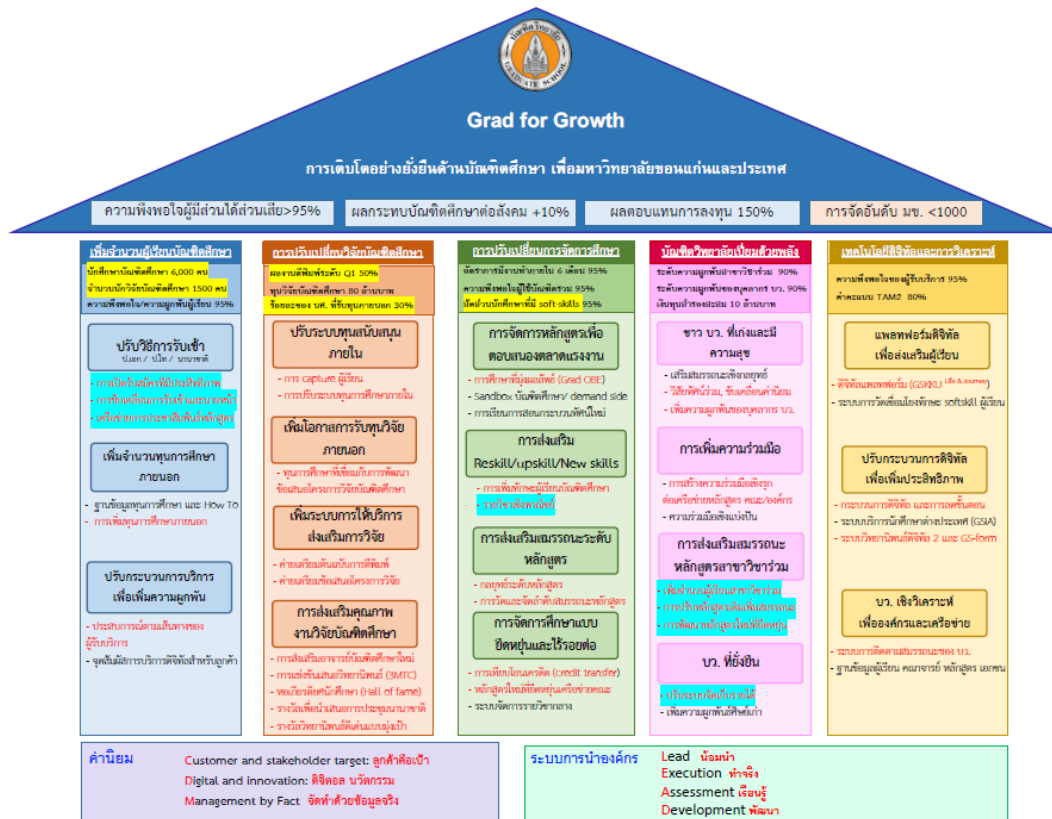
มิติของบทบาท

GSKKU
 บทบาทที่หลากหลาย
 กับบุคลากร 26 คน

- มีรายได้จากผู้รับบริการ
- สำนัก: ควบคุมคุณภาพ และบริการสนับสนุนพื้นฐาน
- คณะ/วิทยาลัย: สร้างหลักสูตร จัดการศึกษาหารายได้
- ฝ่ายบริหาร มข.: กำหนดทิศทาง/กลยุทธ์ บัณฑิตศึกษา เชื่อมกับฝ่ายบริหาร
- หน่วยงานขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ: นำกลยุทธ์ มข./อว. ลงสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ทั้งด้านการศึกษา และการวิจัย

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

แผนกลยุทธ์บัณฑิตศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ขับเคลื่อนการเพิ่มจำนวนผู้เรียน

เพราะแนวโน้ม นศ. น้อยลง

เพิ่มจำนวนผู้เรียนบัณฑิตศึกษา

นักวิจัยบัณฑิตศึกษา KKU



GS KKU

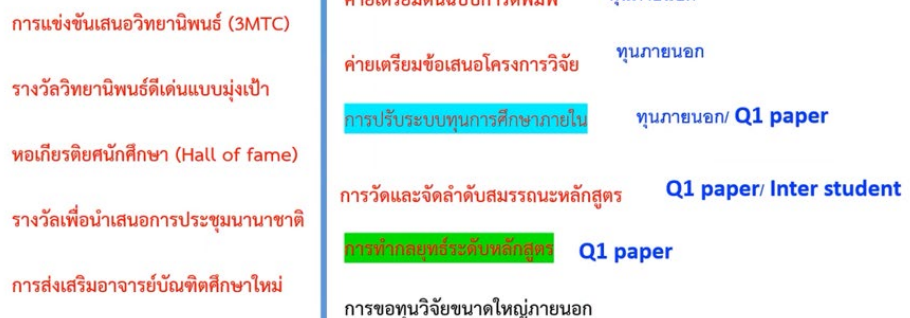
ฝ่ายการต่างประเทศ (นศ.ต่างชาติ)

ขับเคลื่อนพันธกิจวิจัย

เพราะเป็นบทบาทใหม่ บว.
ตามวิสัยทัศน์ มช.
และต้องหาทุนภายนอก
มาเพิ่มจำนวนผู้เรียน

เพิ่มคุณภาพงานวิจัย

และนวัตกรรมบัณฑิตศึกษา KKU



GS KKU

(ฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
ฝ่ายนวัตกรรม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

ระบบทุน บว. ใหม่

งบประมาณทุน บว. ได้รับ
จัดสรร ทุนบัณฑิตศึกษา
10-12 MB

ลำดับ	ชื่อทุนการศึกษา	ชื่อย่อ
1	ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ (ของเดิมสูงสุด Oral 35K/ และแจก)	ทุนเผยแพร่
2	ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ (ของเดิมสูงสุด 70K)	ทุนวิจัย คปท.
3	ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (ของเดิม 5K/ และแจก)	ทุน TA
4	ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ (ของเดิม ป.โท 50K ป.เอก 100K/ ของเดิมไม่ค่อยได้ดำเนินการ)	ทุนอุดหนุน
5	ทุนผู้ช่วยวิจัย (ทุนใหม่ฝ่ายวิจัย มข. ทดแทนทุนคณาจารย์ 300K ป.โท/ 600K ป.เอก อาจารย์ขอ ให้ นศ)	ทุน RA
6	ทุนส่งเสริมการรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (ทุนใหม่)	ทุน Capture
7	ทุนส่งเสริมการเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาภายนอก (ทุนใหม่)	ทุน Top up
8	ทุนส่งเสริมการขอทุนการศึกษาภายนอก (ทุนใหม่)	ทุนส่อ
9	ทุนส่งเสริมการเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกขนาดใหญ่ (ทุนใหม่)	ทุนเล็กต่อใหญ่

การพิจารณาทางการเงิน GS KKU

รายการ	รายรับเงินในเคเดิม
ส่วนแบ่งค่าธรรมเนียมการศึกษา หลักสูตรปกติ 17 กลุ่ม (2,000/5,000 หัวต่อปี)	800 ต่อคนต่อเทอม/ ค่าเทอม (fix) ทุกกลุ่ม (เหลือ 400 หากจ่ายค่าธรรมเนียมครึ่งหนึ่ง)
ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรพิเศษและกลุ่มอื่นๆ (3,000 หัวต่อปี)	0 บาท/ ค่าเทอมทุกกลุ่ม
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	275/700 ต่อราย (200+500 บาท)
ค่าสมัคร นศ. ต่างประเทศ	1,200/ 1,200 บาท (แต่เก็บจริงแทบไม่ได้)
ค่าธรรมเนียม นศ. ต่างประเทศ	0/ 15,000 บาทต่อหัวต่อเทอม
เงินทุนวิจัย จากฝ่ายวิจัยฯ มข.	0 บาท ไม่ได้รับการจัดสรรรายรับ (เป็นเพียงการบริหารจัดเงินทุนวิจัยเต็มตามยอดที่รับมา) ได้หรือเชิงหลักการเพื่อคิดค่าบริการแล้ว
หลักสูตรสาขาวิชารวม	รายรับหลังหักจากส่วนของมหาวิทยาลัย เข้า บว. ประมาณปีละ 2.6-3 ล้านบาท แต่ค่าใช้จ่ายถูกใช้กับการบริหารจัดการสนับสนุนหลักสูตรทั้งหมด
รายได้ใหม่ ค่าธรรมเนียม นศ. ต่างประเทศ Grad Prep Course	รอดำเนินการ (โครงการใหม่ การบริการใหม่)
รายได้ใหม่ วารสารวิจัย: 2 วารสาร	3,000 บาทต่อเรื่อง จะเริ่มเก็บในปี 2566

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หากบัณฑิตวิทยาลัยมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรโดยมองทิศทางของมหาวิทยาลัยว่า Networkings หรือการยกระดับหลักสูตรต่าง ๆ เป็นอย่างไร จะเป็นประโยชน์อย่างมาก
2. บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะหารูปแบบรายได้ใหม่ทีนอกจากส่วนแบ่งค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เป็นแบบอัตราคงที่ (Fixed Rate) อาจจะทำให้เพิ่มรายได้ได้มากขึ้น
3. ด้วยนักศึกษาต่างชาติส่วนใหญ่จะเข้ามาศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา แต่หลักสูตรนานาชาติมีจำนวนน้อย หากไม่มีการปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรนานาชาติจะปรับหลักสูตรอย่างไรให้นักศึกษาต่างชาติสามารถเข้าเรียนได้ หากสามารถทำได้จะทำให้เกิดการยกระดับเป็นนานาชาติได้

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

4. การกำหนดเกณฑ์เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่ต้องตีพิมพ์ผลงาน Scopus หรือ เกณฑ์ภาษาอังกฤษ ทำให้บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลง บัณฑิตวิทยาลัยอาจปรับเกณฑ์เงื่อนไขต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตร ซึ่งอาจจะทำให้ได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

5. บัณฑิตวิทยาลัยอาจจะพิจารณาใน 2 มิติ คือ 1) ทำหน้าที่ร่วมกับฝ่ายวิจัย หากจะมุ่งเน้นเรื่องวิจัย อาจจะต้องเน้นระดับปริญญาเอกเพื่อขับเคลื่อน Publication 2) ด้านการศึกษา ซึ่งจะต้องทำหน้าที่ในการหาผู้เรียน ตลอดจนตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจะต้อง สร้างสมดุลระหว่างการมุ่งเน้นด้านวิจัยหรือด้านการศึกษา

6. ฝ่ายบัณฑิตศึกษามี OKR ที่มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการขับเคลื่อน เช่น การพัฒนา Soft Skills ซึ่งจะต้องมีผู้รับผิดชอบและขับเคลื่อนสำหรับบัณฑิตศึกษา และจะต้องมีการถ่ายทอดสู่ การปฏิบัติ (Deployment) ในระดับคณะ

7. บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจับคู่ (Matching) สมรรถนะหลัก (Core Competency) กับความต้องการของผู้บริโภค (Consumer Needs) ได้ครบถ้วนแล้วหรือไม่ เนื่องจากจะเป็นสิ่งสำคัญว่า Core Competency ของบัณฑิตวิทยาลัยคืออะไร และ VOC (Voice Of Customer), Consumer Needs, Customer Pathway อาจจะต้องมีในกลยุทธ์ด้วย ซึ่งจะทำให้มีการพัฒนาทั้งรายได้และหลักสูตร

มติ ที่ประชุมรับทราบ

5.4 การทำแผนกลยุทธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- นำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 963/2555) ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2555 เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2555 กำหนดบัญชีแนบท้ายค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคการศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป โดยกำหนดให้แต่ละคณะวิชา มีอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาะสม คณะเทคนิคการแพทย์ จึงได้เสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องจากมีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

และสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับความเห็นชอบจาก กรรมการประจำคณะเทคนิคการแพทย์ ในการประชุม ครั้งที่ 17/2565 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 โดยมีอัตรา เปรียบเทียบกับประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 933/2555) ดังนี้

อัตราเดิม หลักสูตรปกติ /ภาคการศึกษา ตามประกาศฯ (ฉบับที่ 963/2555)	ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2565) (ฉบับใหม่)
ค่าธรรมเนียมการศึกษา 18,000 บาท	ค่าธรรมเนียมการศึกษา 26,000 บาท
ค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา 1,100 บาท	ค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา 1,500 บาท

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ประธานกรรมการ เห็นว่าค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา เป็นอัตราเดียวกัน ทั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้น ขอให้พิจารณาเฉพาะค่าธรรมเนียมการศึกษา

รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ ผู้แทนคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ ให้ข้อมูล เพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า คณะเทคนิคการแพทย์มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และสาขาวิชากายภาพบำบัด โดยสาขาวิชากายภาพบำบัดจะต้องมีการฝึกปฏิบัติงานภายนอก ซึ่งสถานฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกได้กำหนดให้ มีค่าธรรมเนียมในการฝึกปฏิบัติงานสำหรับบุคคลภายนอก ซึ่งที่ผ่านมาไม่มีค่าใช้จ่ายดังกล่าว และสาขาวิชา เทคนิคการแพทย์ จะต้องมีการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือหรือชุดทดสอบจริงด้านเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ และการแพทย์แม่นยำ ซึ่งทำให้ค่าใช้จ่ายในรายวิชาปฏิบัติการมีค่าใช้จ่ายสูง และในปัจจุบันค่าเครื่องมือและ ค่าชุดทดสอบมีราคาที่สูงขึ้นมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวคณะเทคนิคการแพทย์ จึงขอปรับอัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาทั้ง 2 สาขาวิชา จากเดิม 18,000 บาท เป็น 26,000 บาท

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. คณะอาจพิจารณาเรื่องทุนการศึกษาหรือการสนับสนุนอื่น ๆ สำหรับนักศึกษาที่ ครอบครัวมีรายได้น้อย ควบคู่กับการปรับขึ้นอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา
2. ขอให้จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับนักศึกษาระหว่างอัตราเดิมและอัตราใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณา ของสภามหาวิทยาลัยด้วย

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบการปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และสาขาวิชา กายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และขอให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาก่อนดำเนินการต่อไป

6.2 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินค่าธรรมเนียม การศึกษา ภาคปกติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมว่า เพื่อให้การจัดสรร ค่าธรรมเนียมการศึกษาสอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทั้งด้านต้นทุนและอัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคปกติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลง ดังนี้

ประกาศฉบับที่	ร่าง ประกาศฯ ที่เสนอ	เหตุผลหรือคำอธิบาย
<u>ประกาศฯ (ฉบับที่ 156/2556)</u> 4.1 หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินค่าธรรมเนียมหลักสูตรปริญญาตรี ภาคปกติ ดังนี้ 4.1 (1) จัดสรรเป็นจำนวน 2,500 บาท ต่อนักศึกษาหนึ่งคน ต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการด้านห้องสมุด เอกสาร ตำรา สื่อการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่าย ระบบทะเบียนนักศึกษา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ กิจกรรม การ พัฒนา มหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์	ให้ยกเลิกความในข้อ 4.1 (1) ของประกาศฉบับที่ 156/2556 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “ให้จัดสรรเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับอุดหนุนการบริหารจัดการกลาง ดังนี้ - กรณีเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระหว่าง 10,000 ถึง 20,000 บาท ให้จัดสรรค่าธรรมเนียมจำนวน 2,500 สำหรับการอุดหนุนการบริหารจัดการกลางของมหาวิทยาลัย - กรณีเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาน้อยกว่า 10,000 บาท ให้จัดสรรค่าธรรมเนียมสำหรับอุดหนุนการบริหารจัดการกลางเป็นสัดส่วน โดยคิดร้อยละ 18 ของค่าธรรมเนียมการศึกษา ตัวอย่างเช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา 1,000 บาท ให้จัดสรรเงินอุดหนุนการบริหารจัดการกลาง 180 บาท - กรณีเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาส่วนเพิ่มจาก 20,000 ให้จัดสรรค่าธรรมเนียมสำหรับอุดหนุนการบริหารจัดการกลางส่วนที่เพิ่มด้วยอัตราตามรายละเอียดในร่างประกาศฯ	เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และค่าธรรมเนียมการศึกษาที่มีใช้ในปัจจุบัน จึงกำหนดเป็น 3 กรณี (1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา ระหว่าง 10,000 ถึง 20,000 บาท กำหนดที่ 2,500 บาท (คงเดิม) (2) กรณีค่าธรรมเนียมน้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ เนื่องจากบางกรณีคณะกำหนดให้นักศึกษาลงในอัตราต่อหน่วยกิตหรือลงเป็นบล็อก หรือเป็นการเฉพาะ เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ (กรณี นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อฝึกงาน) คณะแพทยศาสตร์ (กรณี นักศึกษาลงเพียงบล็อกเดียว) หรือกรณีอื่น เป็นต้น ซึ่งปัจจุบันใช้วิธีการขออนุมัติเป็นรายปีงบประมาณ (3) กรณีที่ 3 เป็นการคำนวณตามหลักการคำนวณทางภาษีที่กำหนดเป็นลำดับขั้น

ประกาศฉบับที่	ร่าง ประกาศฯ ที่เสนอ	เหตุผลหรือคำอธิบาย
ประกาศฯ (ฉบับที่ 478/2545) เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา ความตามข้อ 1 (1.1) ส่วน ที่ 1 ให้ จัด สรร เงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แก่ หน่วยงาน สนับสนุน ตาม รายละเอียดในตารางที่ 1 แนบ ท้ายประกาศ (จัดสรรให้หน่วยงาน สนับสนุน จำนวน 6 หน่วยงาน)		ด้วยอัตราที่มีเป็นการกำหนดแบบ ตายตัว อาจไม่สอดคล้องกับ ปัจจุบัน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะ นำไปจัดสรรสำหรับหน่วยงาน สนับสนุนโดยอาศัยหลักการต้นทุน การผลิตต่อไป

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ที่ผ่านมาการจัดสรร
ค่าธรรมเนียมการศึกษามีปัญหา ดังนี้ 1) มีการเก็บค่าธรรมเนียมที่ต่ำค่อนข้างมาก จึงทำให้เกิดปัญหาเมื่อมีการ
จัดสรรให้หน่วยงานสนับสนุนเป็นแบบอัตราคงที่ (Fixed Rate) ทำให้ค่าธรรมเนียมของคณะติดลบในหลายคณะ
2) ค่าธรรมเนียมเป็นแบบอัตราคงที่ (Fixed Rate) ในขณะที่เก็บค่าธรรมเนียมสูงได้ใช้อัตราคงที่ (Fixed Rate)
และไม่ได้มีการปรับอัตราเป็นระยะเวลา 10 ปี และเมื่อมีแผนการ (Scenario) การจัดสรรแล้วพบว่า ส่วนกลางจะมี
รายได้ลดลงประมาณล้านกว่าบาท และส่วนงานจะมีรายได้เพิ่มขึ้นประมาณล้านกว่าบาท 3) ส่วนที่เป็นบัณฑิตที่เคย
เก็บ 3,000 บาท จะลดเหลือ 2,500 บาท ยกเว้นกลุ่มที่มีค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่า 20,000 บาท ซึ่งจะเก็บ
เป็นอัตราร้อยละ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ที่ประชุมสอบถามว่ามหาวิทยาลัยมีข้อมูลแผนการ (Scenario) การเก็บอัตราใหม่หรือไม่
รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล ได้ตอบข้อซักถามว่า เนื่องจากวิธีเก็บมหาวิทยาลัยได้นำ
อัตราส่วนใหญ่ในปัจจุบัน คือ 10,000 – 20,000 บาท จัดสรรค่าธรรมเนียมจำนวน 2,500 บาท ส่วนที่ลดคือ
ภาคการศึกษาที่เก็บน้อยกว่า 10,000 บาท จะหักน้อยลง ส่วนที่เพิ่มขึ้นคือ ส่วนที่เกิน 20,000 บาท จะนำมา
คำนวณเป็นขั้นบันได โดยนำส่วนต่างจาก 20,000 บาท มาคำนวณ โดยในภาพรวมมหาวิทยาลัยจะได้รับ
รายได้ลดลงประมาณร้อยละ 0.7 ของอัตราเดิม

2. หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหากจะให้ มีผลบังคับใช้ทันทีที่
ออกประกาศ อาจจะกระทบกับงบประมาณรายจ่ายของคณะ และแผนการใช้จ่ายเงินของหลักสูตรได้ ควรกำหนดให้
มีผลบังคับใช้ในปีงบประมาณต่อไป และเห็นว่าเพื่อให้การพิจารณาหลักเกณฑ์การจัดสรรดังกล่าวเป็นไปด้วย
ความรอบคอบ ควรให้คณะได้ศึกษาข้อมูลก่อนและให้สืบเนื่องในการประชุมครั้งต่อไป

**มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรับ
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณา และนำมาสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นครั้งต่อไป**

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว

เลิกประชุมเวลา 12.25 นาฬิกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)

รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางสาวศิริรัตน์ ชาภูวงษ์

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาวสุนิภา ไสวเงิน

นางสุภารัตน์ มุลศรี

นางสาวลลิตริมา ประจง

นางชวัลลักษณ์ หงศาลา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 21/2565 ในวันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 22/2565 ในวันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2565 เรียบร้อยแล้ว