รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ครั้งที่ 19/2564

เมื่อวันจันทร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2564

ณ ห้องประชุมสารสิน ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

ผู้มาประชุม

(1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

1.	รศ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
2.	รศ.เพียรศักดิ์ ภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
3.	รศ.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ	กรรมการ
4.	ผศ.อาวุธ ยิ้มแต้	รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
5.	นายทวี พรมดี	กรรมการสภาพนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น แทนประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
6.	รศ.อรทัย เพียยุระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
7.	ผศ.เกียรติ แสงอรุณ	คณบดีคณะสหวิทยาการ	กรรมการ
8.	รศ.สิรภัทร เชี่ยวชาญวัฒนา	รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
9.	รศ.ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	กรรมการ
10.	ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล	กรรมการและเลขานุการ
11.	น.ส.สุนิภา ไสวเงิน	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
12.	นางสุภารัตน์ มูลศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

(2) ร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

13.	ผศ.ธรา ธรรมโรจน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
14.	รศ.นวรัตน์ วราอัศวปติ เจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ	กรรมการ
15.	ศ.ธิดารัตน์ บุญมาศ	รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ	กรรมการ
16.	รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
17.	รศ.นิยม วงศ์พงษ์คำ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	กรรมการ
18.	รศ.ดรุณี โชติษฐยางกูร	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
19.	รศ.วรานุช ปิติพัฒน์	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการ
20.	รศ.จุรีรัตน์ ดาดวง	คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
21.	ผศ.อารยา เชาว์เรืองฤทธิ์	คณบดีคณะเทคโนโลยี	กรรมการ
22.	ผศ.กิตติบดี ใยพูล	คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ

23. ผศ.พักตร์วิไล ศรีแสง	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
24. รศ.ไพบูลย์ ดาวสดใส	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
25. รศ.เพ็ญศรี เจริญวานิช	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	กรรมการ
26. ศ.สมปอง คล้ายหนองสรวง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
27. รศ.รัชพล สันติวรากร	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
28. ผศ.บุรินทร์ เปล่งดีสกุล	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
29. รศ.สิทธิพล อาจอินทร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร แทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
30. ศ.กัลปพฤกษ์ ผิวทองงาม	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
31. รศ.ชูพงษ์ ทองคำสมุทร	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
32. รศ.บัณฑิตย์ เต็งเจริญสกุล	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
33. ศ.วงศา เล้าหศิริวงศ์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
34. รศ.พงศกร พรรณรัตนศิลป์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนาคุณภาพ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
35. รศ.พีรสิทธิ์ คำนวณศิลป์	คณบดีวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
36. ศ.ละออศรี เสนาะเมือง	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
37. รศ.ลำปาง แม่นมาตย์	คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ	กรรมการ
38. อ.กิตติ์ เธียรธโนปจัย	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
39. รศ.ชูชาติ กมลเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
40. รศ.สุพัชญ์ สีนะวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

1. ศ.มนต์ชัย ดวงจินดา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
2. รศ.อภิชาติ จิระวุฒิพงศ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

1. นางพรรณี ศักดิ์ทัศนา	ผู้อำนวยการกองคลัง

เริ่มประชุมเวลา 09.05 นาฬิกา

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งต่อที่ประชุม

1.1 ผลการสรรหาคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ประธานกรรมการ ได้แจ้งผลการสรรหาคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ได้มีมติแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมนพร ทิพสิงห์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2565 เป็นต้นไป ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 9575/2564 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติ</u> ที่ประชุมรับทราบ

1.2 การประชุมร่วมระหว่างสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยมหาวิทยาลัยได้กำหนดจัดกิจกรรมการประชุมร่วมระหว่างสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ 1) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น 2) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น 3) คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ผู้ช่วยอธิการบดี และที่ปรึกษามหาวิทยาลัย) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 18 ธันวาคม 2564 ณ Toscana Valley จ.นครราชสีมา ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบและเรียนเชิญเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

<u>มติ</u> ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564 ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

<u>มติ</u> ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564 โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างการพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1668/2557) เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 364/2564) เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดให้การผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี นั้น ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็นโดยมีคำถามว่า ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการนำหน่วยกิจกรรมไปเป็นส่วนหนึ่ง (เงื่อนไข) ของการสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 2,373 คน ซึ่งผลการสำรวจพบว่า ไม่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 97.2 เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 2.8 และมีความเห็นว่าไม่เหมาะสม ดังนี้ 1. เนื่องจากจากสถานการณ์ COVID-19 ที่ส่งผลให้กิจกรรมทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยมีน้อยลง ถึงแม้จะมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ แต่ในบางกิจกรรมก็ไม่สามารถจัดในรูปแบบออนไลน์ได้ และทำให้ถูกยกเลิกกิจกรรมไป 2) การเรียนออนไลน์ในปัจจุบัน ทำให้มีภาระงานที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น และการเดินทางในสถานการณ์ปัจจุบันทำให้ไม่สะดวกในการทำกิจกรรม จึงทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ทั้งนี้ เมื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยที่ไม่นำหน่วยกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาจะมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นต้น

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนานักศึกษาและข้อเสนอแนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ยกเลิกการกำหนดให้การผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดย (ร่าง) ประกาศฯ ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564 เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ต่อที่ประชุม ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า ประกาศฉบับเดิมทั้ง 2 ฉบับ จะประกาศให้ทราบก่อนปีการศึกษาที่จะมีผลบังคับใช้ แต่ใน (ร่าง) ประกาศฉบับนี้เป็นการยกเลิกประกาศฉบับเดิมทั้ง 2 ประกาศ โดยมีผลบังคับใช้ทันที นั้น เห็นว่าหาก (ร่าง) ประกาศ ฯ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและจะให้มีผลบังคับใช้ทันทีก็เห็นควรดำเนินการได้ทันที แต่หาก (ร่าง) ประกาศ ฯ จะส่งผลกระทบต่อนักศึกษา การประกาศให้มีผลบังคับใช้ทันทีอาจทำให้เกิดประเด็นต่าง ๆ ได้ ดังนั้น หากดำเนินการในลักษณะแก้ไขประกาศเพิ่มเติม แต่ไม่ได้ยกเลิกประกาศฉบับเดิมน่าจะมีความเหมาะสมมากกว่าหรือไม่

2. ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า ข้อ 6.1 ใน (ร่าง) ประกาศ ฯ การกำหนดให้คณะกรรมการพัฒนานักศึกษามีอำนาจและหน้าที่ “....กำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติอื่น ๆ เพื่อการดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา” นั้น อาจทำให้เกิดคุณหรือโทษได้ ดังนั้น ขอให้ตัดข้อความดังกล่าวออก

3. ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า ข้อ 8 ใน (ร่าง) ประกาศ ฯ มีการเพิ่มกิจกรรมด้านทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว ซึ่งเป็นการเพิ่มกิจกรรมจากประกาศฉบับเดิม การเพิ่มกิจกรรมดังกล่าวอาจทำให้เกิดภาระแก่นักศึกษามากเกินควร

4. หากไม่นำหน่วยกิจกรรมมาเป็นเงื่อนไขหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาแล้ว การทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่จะสนับสนุน Soft Skill ของนักศึกษาให้กลายเป็นคุณค่าเพิ่มให้แก่ตัวนักศึกษาเอง ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ควรมีแนวทางเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้แก่ตัวเองด้วย

5. ให้เพิ่มนิยามศัพท์คำว่า “บูรณาการ” ไว้ใน (ร่าง) ประกาศ ฯ

6. หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) แต่ละหลักสูตรจะต้องออกแบบหลักสูตรให้มีทั้งความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และทัศนคติ (attitude) หรือด้านอื่น ๆ ไว้ในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้สามารถนำไปประกอบแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักศึกษา

7. ควรมีการกำหนดจำนวนกิจกรรมขั้นต่ำเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม

8. กิจกรรมต่าง ๆ ควรเป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้น ควรมีการสำรวจความต้องการทักษะอาชีพ (Skill Mapping) โดยอาจนำข้อมูลมาจากแหล่งสมัครงานหรือเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น Jobtopgun ,LinkedIn เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อเป็นทิศทางในการทำกิจกรรมและการเพิ่มทักษะ รวมถึงเรียนรู้กิจกรรมใดพึงประสงค์และกิจกรรมใดไม่พึงประสงค์

9. อาจนำหน่วยกิจกรรมมากำหนดเป็นเงื่อนไขพิเศษสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น เช่น นักศึกษาทุนต่าง ๆ นักศึกษาที่จะไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ เป็นต้น

10. ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า หากแต่ละหลักสูตรมีการกำหนดทักษะต่าง ๆ ไว้ในหลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรอาจมีทักษะที่แตกต่างกัน อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นจะเป็นอย่างไร ดังนั้น อาจจะต้องมีการหารือแต่ละหลักสูตรมุ่งไปในทิศทางใดเพื่อให้นักศึกษามีทักษะเพิ่มขึ้น

11. ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่า หาก (ร่าง) ประกาศ ฯ ไม่นำหน่วยกิจกรรมมาเป็นเงื่อนไขหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาแล้ว อาจทำให้การทำกิจกรรมตาม (ร่าง) ประกาศ ฯ ไม่เป็นที่สนใจได้ ดังนั้น ใน (ร่าง) ประกาศ ฯ ควรมีข้อความที่กำหนดให้การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งในเงื่อนไขต่าง ๆ เช่น เป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนนเพื่อเข้ารับรางวัลต่าง ๆ เป็นต้น

12. หากจะให้แต่ละหลักสูตรเพิ่มทักษะต่าง ๆ ไว้ในหลักสูตร ควรมีช่วงระยะเวลาในการเปลี่ยนผ่านเพื่อให้หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมด้วย

13. ในคำปรารภควรเพิ่มความชัดเจนถึงวัตถุประสงค์ในการออกประกาศไว้ด้วย โดยให้เพิ่มข้อความเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามปรัชญาการอุดมศึกษา

14. กองพัฒนานักศึกษา ฯ ควรมีกระบวนทัศน์ใหม่ในการกำหนดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ Skill Mapping

15. เนื่องจาก (ร่าง) ประกาศฯ มีการเปลี่ยนรูปแบบจากภาคบังคับเป็นรูปแบบภาคส่งเสริม ใน (ร่าง) ประกาศฯ ควรเพิ่มข้อความเกี่ยวกับการส่งเสริม เช่น การส่งเสริมในส่วนของส่วนงานหรือหลักสูตร ให้มีการดำเนินการเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ Skill Mapping กับทักษะที่เปลี่ยนแปลง เช่น การส่งเสริมให้นักศึกษามีการสร้างโปรไฟล์ (Profile) หรือแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ใน LinkedIn หรือ Jobtopgun เป็นต้น

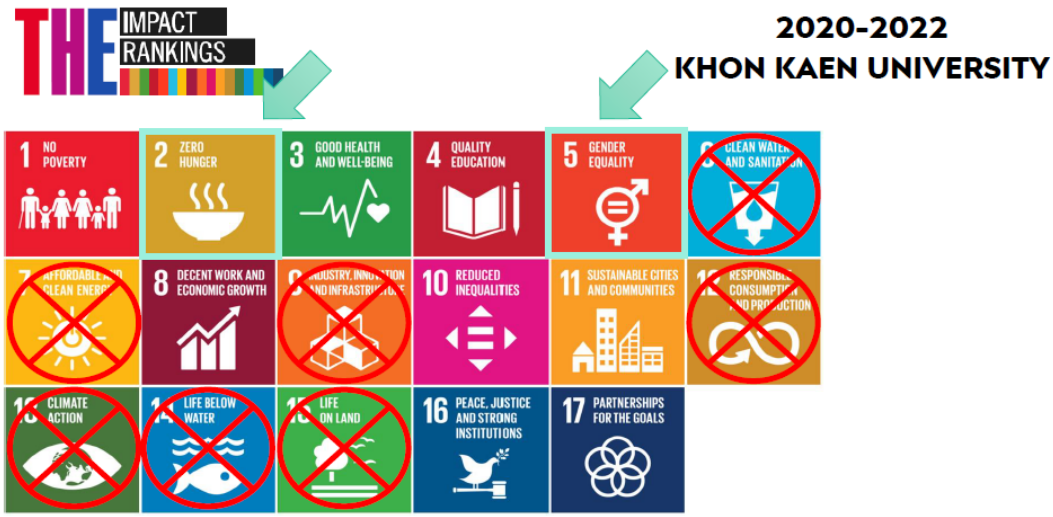
<u>มติ</u> ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น และขอให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาก่อนดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

5.1 ผลการจัดอันดับ THE Subject Rankings 2022 และ QS Asia Rankings 2022

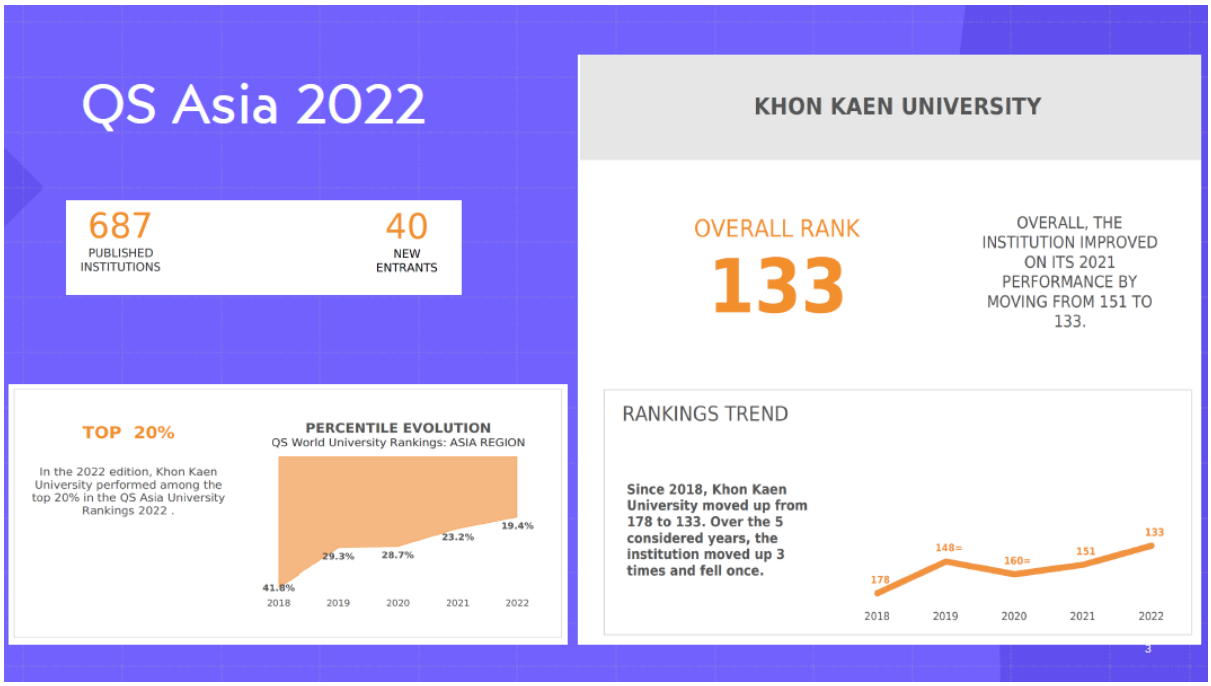
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้นำเสนอ ผลการจัดอันดับ THE Subject Rankings 2022 และ QS Asia Rankings 2022 โดยมีรายละเอียดตามการนำเสนอในที่ประชุม ดังนี้

THE Impact Rankings ในปีนี้มหาวิทยาลัยได้ส่งข้อมูลเพิ่ม 2 SDG คือ SDG 2 Zero Hunger และ SDG 5 Gender Equality และสำหรับ SDG ที่ไม่ได้ส่งข้อมูล คือ SDG 6 Clean Water and Sanitation SDG 7 Affordable and Clean Energy SDG 9 Industry Innovation and Infrastructure SDG 12 Responsible Consumption and Production SDG 13 Climate Action SDG 14 Life Below Water และ SDG 15 Life on Land



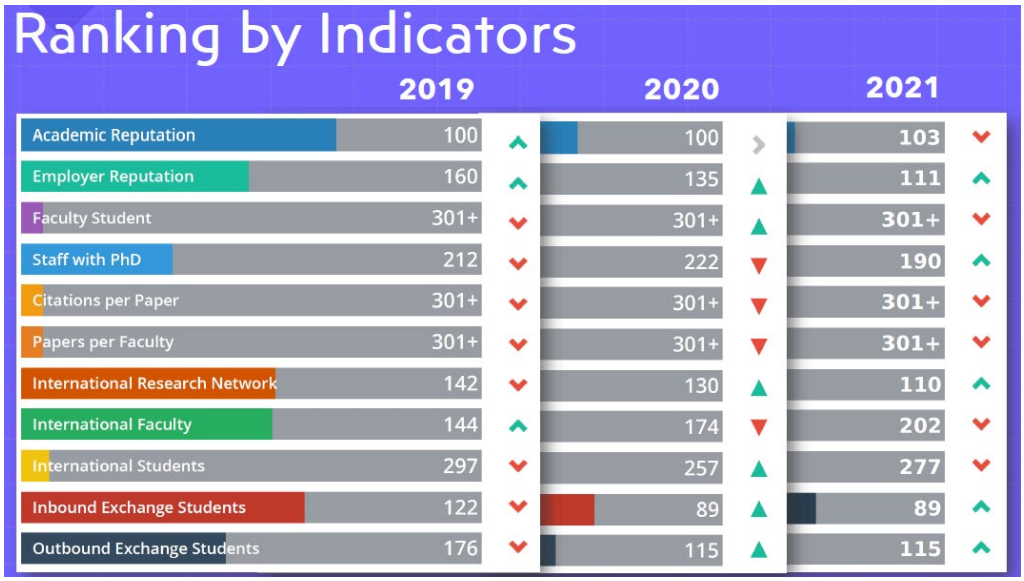
QS Asia Rankings 2022

QS Asia 2022 มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วม จำนวน 687 สถาบัน เป็นสถาบันเข้ามาใหม่ จำนวน 40 สถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ในอันดับที่ 133 มีเปอร์เซ็นไทล์ที่ 19.4

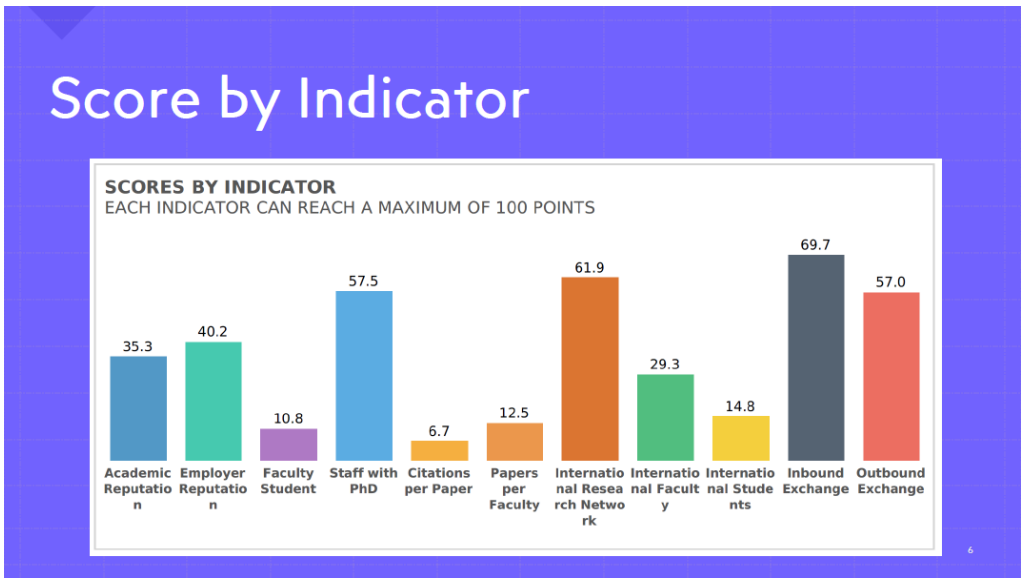


Methodology ของ QS World University Rankings และ QS Asia Rankings มีความแตกต่างกัน โดย QS Asia Methodology มีความสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยขอนแก่นมากกว่า

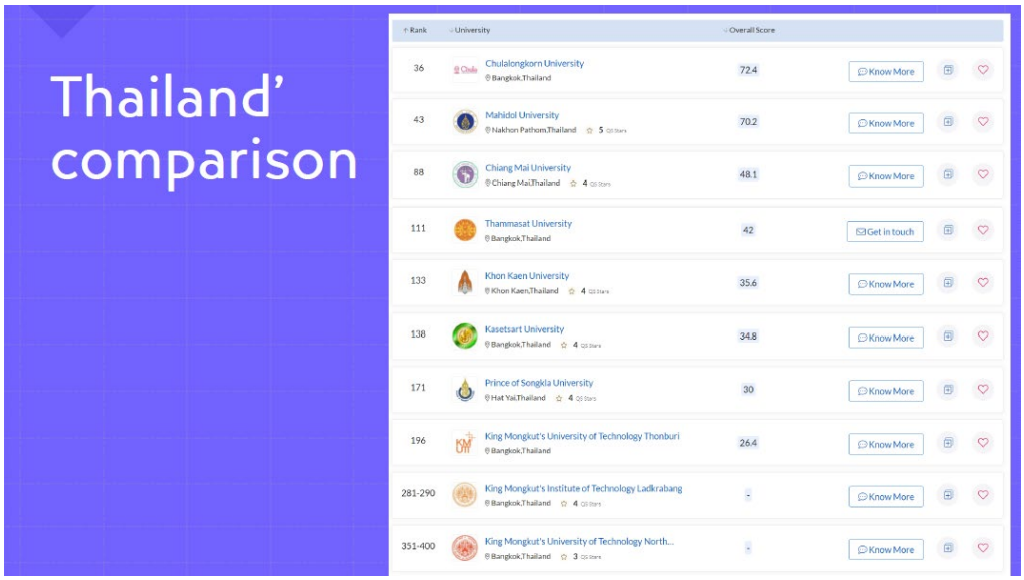
ข้อมูลเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี (แยกเป็น Criteria) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น



ข้อมูลคะแนน (แยกเป็น Criteria)



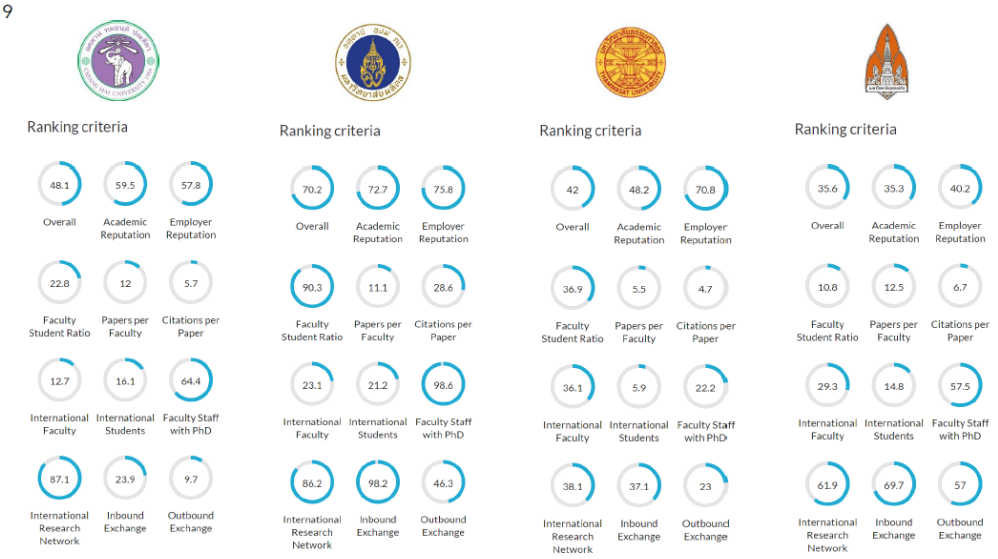
ข้อมูลเปรียบเทียบอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย



ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์ค่าเฉลี่ยกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

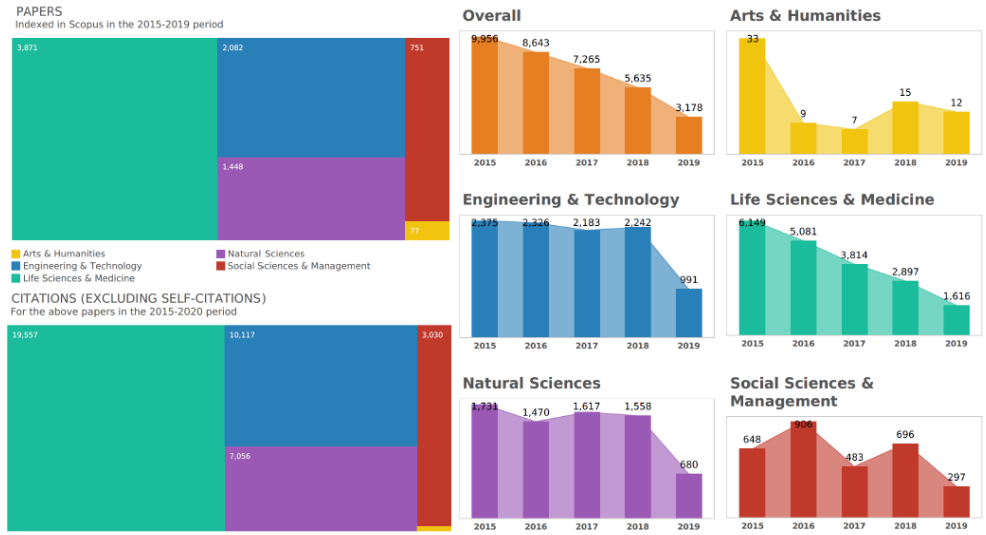
ข้อมูลเปรียบเทียบแต่ละ Criteria กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

9

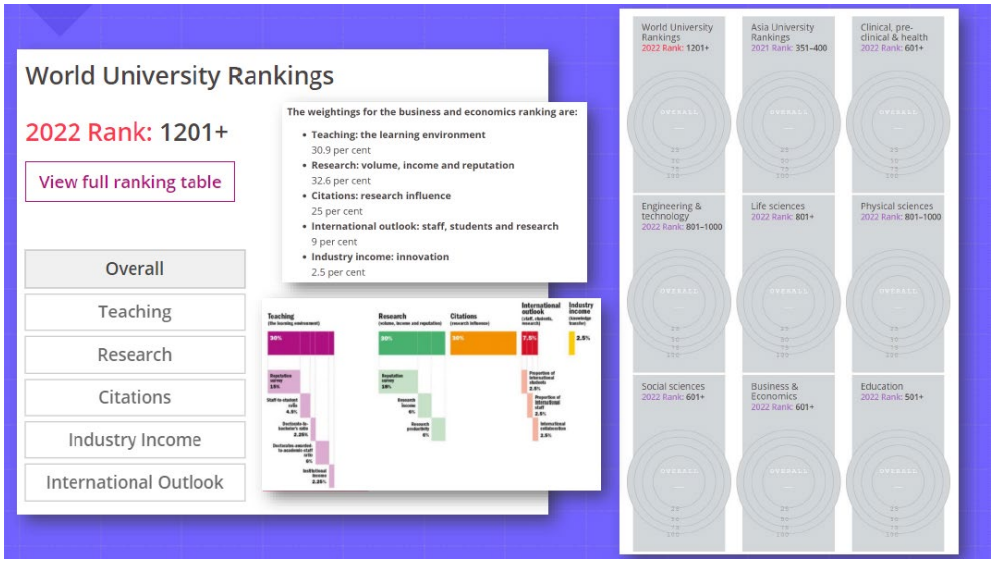


ข้อมูล Contribution ของ Papers และ Citations

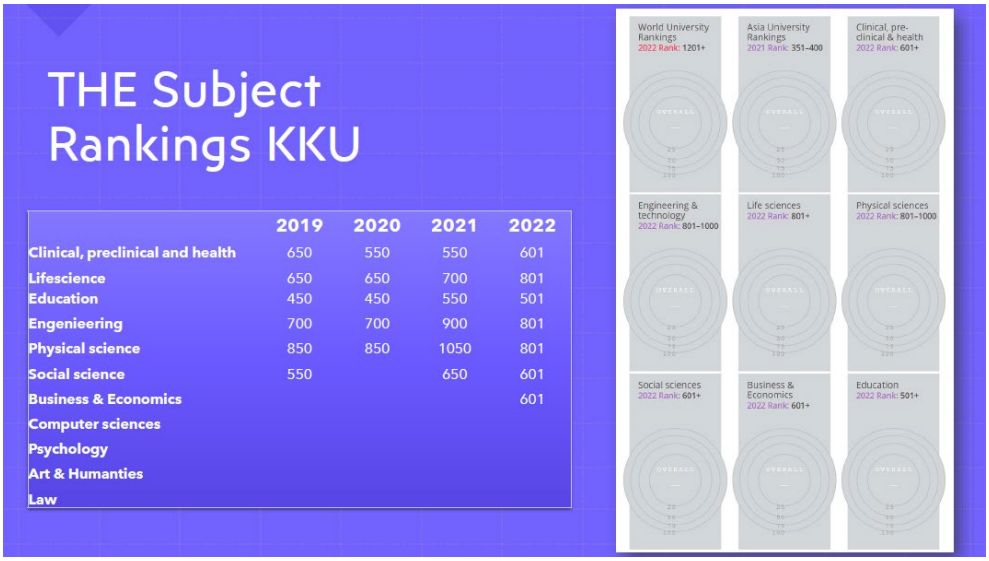
10



THE Subject Rankings 2022



ข้อมูลเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี (แต่ละ Subject)



ข้อมูลอันดับแต่ละ Subject ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. Faculty per Student มหาวิทยาลัยเคยมีแนวคิดในการลดจำนวนนักศึกษาลง เพื่อที่จะให้ Faculty per Student ดีขึ้น แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละคณะพบว่า คณะมีความจำเป็นเรื่องการใช้เงินรายได้ที่มาจากค่าเทอมที่ไม่เหมือนกัน แต่เนื่องจากบางคณะต้องพึ่งพารายได้ตนเอง ดังนั้น หากจะมีการลดจำนวนนักศึกษาลงอาจจะต้องมีการ Spell out คู่กันถึงวิธีการลดและต้องชัดเจนว่าการพึ่งพารายได้มาจากที่ใดเพื่อให้คณะสามารถบริหารด้านงบประมาณและค่าใช้จ่ายในระยะยาวได้

2. ในแต่ละ Subject ควรมีการหารือให้ชัดเจนว่า Contribution ของคณะที่มหาวิทยาลัยต้องการจะผลักดันมีอะไรบ้าง คณะใดมีจุดแข็งและ Contribution ด้านใดบ้าง จะทำให้คณะได้รับรู้หน้าที่ว่าคณะจะขับเคลื่อนไปอย่างไร

3. การเพิ่มจำนวน Citations และ Paper ที่แยกราย Subject ควรมีการบูรณาการระหว่างคณะร่วมกัน เพื่อให้จำนวน Citations และ Paper เพิ่มมากขึ้น

4. เมื่อมหาวิทยาลัยมี International Research Network ที่เพิ่มมากขึ้นควรจะใช้ประโยชน์ให้เต็มที่ โดยการมี Paper ที่ตีพิมพ์ร่วมกันกับต่างประเทศให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยไปสร้างความร่วมมือกับนานาชาติ โดยใช้ความมีชื่อเสียงของสถาบันต่างประเทศที่เป็นคู่ความร่วมมือให้เกิดเป็นลักษณะ Co - Branding ซึ่งจะทำให้ Citations มีโอกาสเพิ่มขึ้นได้มาก

5. Academic Reputation และ Employer Reputation หากสามารถพิจารณาปัญหาตัวที่ Route Course ได้เป็นน่าจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้คะแนน Overall ดีมาก

ประธานกรรมการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุม ดังนี้

1. Student Faculty Ratio มหาวิทยาลัยต้องการให้แต่ละสาขาวิชากลับไปคงอัตราส่วน คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อัตราส่วน 1 : 6 , สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อัตราส่วน 1 : 15 และสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อัตราส่วน 1 : 25

2. การบูรณาการระหว่างคณะเพื่อเพิ่มจำนวน Citations และ Paper นั้น ก็สามารถช่วยได้ในระดับหนึ่ง แต่หากเป็นการทำ Multicenter ร่วมกันกับต่างประเทศจะสามารถเพิ่มจำนวนได้มากขึ้น

3. หากจะไม่เน้นปริมาณจำนวนนักศึกษาแต่จะเพิ่มคุณภาพนั้น คณะสามารถขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ แต่ต้องรอให้เศรษฐกิจดีขึ้นก่อน และการขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษาจะต้องมีเหตุผลที่ชัดเจนว่าเพิ่มคุณภาพอย่างไรด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุม ดังนี้

1. การเพิ่มจำนวนอาจารย์อาจมีทั้งข้อดีและข้อเสีย เมื่อไรที่เพิ่มจำนวนอาจารย์ก็จะนำไปคำนวณใน Citations per Paper และ Papers per Faculty ซึ่งจะทำให้ Student Faculty เพิ่มขึ้น แต่จะส่งผลให้ Criteria อื่น ๆ ลดลง

2. การลดจำนวนนักศึกษาอาจจะส่งผลกระทบต่อรายได้ของคณะซึ่งจะต้องมีการพยายามเปลี่ยนกลยุทธ์ และหากพิจารณาในภาพรวมรายได้ของมหาวิทยาลัยจะพบว่ารายได้ที่มาจากการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 10 ส่วนงานจะต้องพิจารณาว่าจะต้องหารายได้จากแหล่งอื่นมาทดแทนอย่างไร เช่น การบริการวิชาการหรือการสร้างมูลค่าจากอย่างอื่น นอกจากการอาศัยค่าธรรมเนียมการศึกษา ดังนั้น จะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบเพื่อให้มีความสมดุล หากลดจำนวนนักศึกษากะทันหันอาจจะส่งผลกระทบต่อหลาย ๆ ด้านตามมา

<u>มติ</u> ที่ประชุมรับทราบ

5.2 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2243/2564) เรื่อง นโยบายบริหารความเสี่ยงและการจัดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Management Policy and Risk Appetite) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2243/2564) เรื่อง นโยบายบริหารความเสี่ยงและการจัดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Management Policy and Risk Appetite) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นคณะกรรมการ ฯ ที่แต่งตั้งตามนัยมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และเป็นคณะกรรมการ ฯ ระดับสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการ ฯ ได้เริ่มดำเนินการและได้ออกเป็นประกาศที่จะเกี่ยวข้องกับระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน จึงขอแจ้งต่อที่ประชุมเพื่อให้ส่วนงานได้นำไปดำเนินการในปี 2565 โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

ให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการความเสี่ยง ในอย่างน้อย 2 ระดับ

1. บริหารความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัย
2. บริหารความเสี่ยงในระดับส่วนงาน

กรณีที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานเห็นว่า มีหน่วยงานย่อยใดภายใต้มหาวิทยาลัยหรือภายในส่วนงานที่มีขนาดใหญ่หรือมีปริมาณกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้เสียเป็นจำนวนมากอันอาจมีปัจจัยเสี่ยงจำเพาะที่ต้องบริหารจัดการ ให้มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานสามารถกำหนดให้มีการดำเนินการให้มีระบบบริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงานย่อยนั้น ๆ ด้วยก็ได้

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย และให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงระดับระดับส่วนงาน

จำนวน องค์ประกอบ ของคณะกรรมการ ฯ ให้มีผู้อำนาจแต่งตั้งกำหนดตามความเหมาะสม โดยอย่างน้อยคณะกรรมการ ฯ ระดับส่วนงานให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานอย่างน้อย 1 คน และวาระการดำรงตำแหน่งตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกินคราวละ 4 ปี

กระบวนการบริหารความเสี่ยง

ให้มหาวิทยาลัย ส่วนงาน และบุคลากรดำเนินการโดยอิงกับมาตรฐาน COSO ERM 2017 ซึ่งอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเภทความเสี่ยงใน 4 ด้าน ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)
2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
4. ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (Compliance Risk)

คำประกาศระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite Statement)

เพื่อให้การบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยมีการคำนึงถึงความก้าวหน้าควบคู่กับตระหนักในความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการดำเนินการนั้น ๆ จึงกำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ในหัวข้อความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ไว้ดังต่อไปนี้

1. ภาพลักษณ์และชื่อเสียง (Reputation)
   กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ในระดับต่ำ (Low Appetite)
2. การจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต (Education and Student/Graduate Quality)
   กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ในระดับต่ำ (Low Appetite)
3. ความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Capability)
   กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)
4. สมรรถนะและความยั่งยืนทางการเงิน (Financial Performance and Sustainability)
   - การรักษาวินัยทางการเงินการคลัง : ไม่มีระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)
   - การลงทุนทางการเงิน : กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)
5. การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ มาตรฐาน (Compliance)
   ไม่มีระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)
6. การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Estates and Infrastructure)
   - การพัฒนาพื้นที่ : กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับปานกลาง (Medium Appetite)
   - สิ่งที่จะส่งผลต่อความเสียหายต่อทรัพย์สิน : กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)
   - สิ่งที่จะส่งผลเสียต่อชีวิต หรือสุขภาพ :ไม่มีระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Zero Appetite)
7. ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Data and Information Technology)
   กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับต่ำ (Low Appetite)

สิ่งที่ระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงานต้องดำเนิน ดังนี้

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการ ฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับส่วนงานก่อนเริ่มดำเนินการตามประกาศฉบับดังกล่าวอย่างจริงจังต่อไป

2. ในการดำเนินงานด้านหลักสูตร ฝ่ายแผนของมหาวิทยาลัยควรจัดเวทีให้แต่ละคณะนำข้อมูลมาผสานกัน เพื่อให้ฝ่ายการศึกษา ฯ ได้รับรู้ว่าความเสี่ยงในแต่ละด้านแต่ละคณะเป็นอย่างไร

3. ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงในระดับต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพิจารณาระดับความเสี่ยงให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

<u>มติ</u> ที่ประชุมรับทราบ และขอให้ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมตามความเหมาะสมต่อไป

5.3 ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากคณะหน่วยงานเกี่ยวกับการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 ได้ขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือจากคณะหน่วยงาน ดังนี้

1. การส่งรายชื่อคณะกรรมการฝ่ายซ้อมบัณฑิต ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ขอความร่วมมือจากทุกคณะ หน่วยงาน จัดส่งกรรมการ ที่เป็นคณาจารย์หรือบุคลากรที่มีความพร้อมในการทำหน้าที่ในการฝึกซ้อมบัณฑิต และต้องเข้าร่วมประชุม วางแผน ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการด้านจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

2. ขอความร่วมมือในการจัดทำที่พักรอให้กับญาติบัณฑิต และจุดถ่ายทอดสดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ให้แก่ญาติบัณฑิตของแต่ละคณะ และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตได้ทราบ หากคณะใดไม่สามารถจัดสถานที่พักรอญาติบัณฑิตและจุดถ่ายทอดสดได้ โปรดใช้อาคารจตุรมุขของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประธานกรรมการ ขอให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรายงานข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่ลงทะเบียนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 มีบัณฑิตที่ลงทะเบียนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรแล้ว มีจำนวน 5,600 คน และผู้ที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนอีก จำนวน 700 คน คาดว่าจะมีจำนวนบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวนไม่เกิน 6,000 คน

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติ</u> ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ได้สอบถามที่ต่อประชุมว่า เนื่องจากมีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศซึ่งเป็นลูกจ้างชั่วคราวสังกัดคณะบริหารธุรกิจและการบัญชีได้สอบถามว่า มหาวิทยาลัยจะเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการเกี่ยวกับการจ้างงานบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์หรือความชำนาญงานด้านใดเป็นพิเศษ ซึ่งจะพิจารณาไปถึงเรื่องของการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ฝ่ายการต่างประเทศและฝ่ายทรัพยากรบุคคล อยู่ระหว่างดำเนินการเกี่ยวกับการจ้างอาจารย์และหรือนักวิจัยชาวต่างประเทศในรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า โครงการ Adjunct Professor เป็นการแต่งตั้งอาจารย์และหรือนักวิจัยชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงให้มาร่วมงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงแม้ชาวต่างประเทศผู้นั้นปฏิบัติงานประจำหรือไม่ได้ปฏิบัติงานประจำในหน่วยงานใด หรือจะเคยดำรงตำแหน่งทางวิชาการมาก่อนหรือไม่ก็ตาม อาจจะสามารถเข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัยในช่องทาง Adjunct Professor ได้เช่นกัน

ประธานกรรมการ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุม ดังนี้

1. หากลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศจะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะอาจจะต้องเปลี่ยนประเภทการจ้างให้มาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เนื่องจากการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีเงื่อนไขต่าง ๆ ที่กำหนดไว้อยู่แล้ว

2. เดิมมหาวิทยาลัยมีระบบการจ้างที่สามารถกำหนดเงินเดือนตามประสบการณ์ได้ แต่ยังมิเคยได้ใช้ เมื่อระบบใหม่เรียบร้อยแล้วจะมีการเทียบเงินเดือนด้วยซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติ</u> ที่ประชุมรับทราบ

6.2 งานกฐินมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2564 และงานประเพณีลอยกระทง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2564

รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เสนอต่อที่ประชุมดังนี้

1. งานกฐินมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2564

ได้กำหนดจัดขึ้นเมื่อวันอาทิตย์ ที่ 7 พฤศจิกายน 2564 ณ วัดป่าภูตะคาม บ้านภูตะคาม ตำบลท่าศิลา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีมีผู้ร่วมจิตศรัทธาที่ร่วมทำบุญกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวนประมาณ 6 ล้านบาท

2. งานประเพณีลอยกระทง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2564

การจัดงานจะจัดงานในลักษณะเมืองปิด หมายความว่าจะมีรั้วล้อมรอบที่ชัดเจน และได้มีการประชาสัมพันธ์ผู้ที่จะเข้าร่วมงานจะต้องมีการฉีดวัคซีนมาแล้ว รวมถึงภายในงานจะมีการปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดงานก็ได้มีการฉีดวัคซีนครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว โดยในวันศุกร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2564 จะมี 2 กิจกรรม ดังนี้ 1. เวลา 07.00 น. ทำบุญตักบาตร 2. เวลา 17.00 น. กิจกรรมขบวนแห่พระบรมสารีริกธาตุ ณ บริเวณบึงสีฐาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประธานกรรมการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า งานกฐินมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2564 ซึ่งยอดปัจจัยในการอนุโมทนาบุญถวายพระกฐินมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2564 รวมจำนวนเงิน 1,681,313 บาท และมีคณะจิตศรัทธาที่ร่วมทำบุญด้วย รวมทั้งสิ้น 6,062,666.75 บาท

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

6.3 ประชาสัมพันธ์การประชุมสัมมนาวิชาการ การสร้างชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability for all) : การถอดสรุปบทเรียน University to Tambon (U2T) สู่ความยั่งยืน

รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ เสนอต่อที่ประชุมว่า ขอประชาสัมพันธ์การประชุมสัมมนาวิชาการ การสร้างชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability for all) : การถอดสรุปบทเรียน University to Tambon (U2T) สู่ความยั่งยืน ในระหว่างวันที่ 15 – 17 พฤศจิกายน 2564 ณ Hall 1 - 3 ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ ขอนแก่น (KICE) โดยภายในงานจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ปาฐกถาพิเศษ เสวนาวิชาการ เสวนาถอดสรุปบทเรียน กิจกรรมบันเทิง และการออกร้าน/โชว์นวัตกรรม ทั้งนี้ ภายในงานจะมีการปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด รวมถึงผู้ที่เข้าร่วมการออกร้านจะต้องมีการวัคซีนเรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ และขอเรียนเชิญเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 11.40 นาฬิกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)
รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางสาวศิริรัตน์ ชาภูวงษ์
ผู้จดรายงานการประชุม
นางสาวสุนิภา ไสวเงิน
นางสุภารัตน์ มูลศรี
นางสาวรุ่งตะวัน ประชากิตบำรุง
ผู้ตรวจรายงานการประชุม