

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ครั้งที่ 17/2564

เมื่อวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ณ ห้องประชุมสารสิน ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

ผู้มาประชุม

(1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

1. รศ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. รศ.เพียรศักดิ์ ภัคดี	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
3. ผศ.อาวุธ ยิ้มแต่	รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
4. ผศ.สุรพล เนสุสินธุ์	ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
5. รศ.อรทัย เพ็ญยุระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
6. ศ.สมปอง คล้ายหนองสรวง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
7. รศ.ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	กรรมการ
8. ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล	กรรมการและเลขานุการ
9. น.ส.สุนิภา ไสวเงิน	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสุภารัตน์ มุลศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

(2) ร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

11. ผศ.ธรา ธรรมโรจน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
12. รศ.นวรรตน์ วราอัสวปติ เจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ	กรรมการ
13. รศ.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ	กรรมการ
14. ศ.มนต์ชัย ดวงจินดา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
15. ศ.ธิตารัตน์ บุญมาศ	รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ	กรรมการ
16. รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
17. รศ.นิยม วงศ์พงษ์คำ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	กรรมการ
18. รศ.ดร.ณิ โชติขจรูญยางกูร	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
19. รศ.วราอนุช ปิติพัฒน์	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการ
20. รศ.จุรีรัตน์ ดาดวง	คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
21. ผศ.อารยา เชาวน์เรืองฤทธิ์	คณบดีคณะเทคโนโลยี	กรรมการ
22. ผศ.กิตติบดี ไยพูล	คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
23. ผศ.พัทตร์วิไล ศรีแสง	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
24. รศ.อภิชาติ จิระวุฒิพงศ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

25. รศ.ไพบุลย์ ดาวสดใส	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
26. รศ.เพ็ญศรี เจริญวานิช	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	กรรมการ
27. รศ.รัชพล สันติวารากร	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
28. ผศ.บุรินทร์ เปล่งดีสกุล	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
29. รศ.สุมาลี ชัยเจริญ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
30. ศ.กัลปพฤกษ์ ผิวทองงาม	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
31. รศ.ชูพงษ์ ทองคำสมุทร	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
32. รศ.บัณฑิตย์ เต็งเจริญสกุล	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
33. ศ.วงศา เล้าหศิริวงศ์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
34. ผศ.เกียรติ แสงอรุณ	คณบดีคณะสหวิทยาการ	กรรมการ
35. ศ.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
36. รศ.พีรสิทธิ์ คำานวนศิลป์	คณบดีวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
37. ศ.ละออศรี เสนาะเมือง	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
38. อ.ศักดิ์ชัย เจริญศิริพรกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แทนคณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ	กรรมการ
39. อ.กิตติ์ เขียวรโนปัจจัย	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
40. รศ.ชูชาติ กมลเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
41. รศ.สุพัญญ์ สีนะวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

- นางพรรณณี ศักดิ์ทัศน์า ผู้อำนวยการกองคลัง

2) ร่วมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference)

- นายภัทรศักดิ์ ธรรมศิริรักษ์ ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์
- น.ส.ภาวนา กิตติวิมลชัย รักษาการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.05 นาฬิกา

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งต่อที่ประชุม

1.1 แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจํามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.บ.ม.)

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่มีบุคลากรผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจะครบกำหนดการยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 9 ปี ในเดือน ตุลาคม 2564 ได้ยื่นเรื่องขอขยายเงื่อนไขการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตามประกาศ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจํามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5/2558) เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการจ้าง เงื่อนไขการจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 9 ปี นั้น แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด – 19 จึงทำให้การทํารายหรือการตีพิมพ์ผลงานมีอุปสรรค ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจํามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.บ.ม.) เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเรื่องดังกล่าวทำให้มีผลกระทบต่อผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ที่ประชุมจึงมีมติให้ขยายระยะเวลาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จากเดิมออกไปอีกเป็นระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่ครบกำหนด โดยมีผลให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 จึงขอให้หัวหน้าส่วนงานแจ้งให้ฝ่ายบุคคลของส่วนงานและสาขาวิชาได้รับทราบต่อไปด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564

กรรมการและเลขานุการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 16/2564 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564 ดังรายละเอียด ปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติให้แก้ไข ดังนี้

1. หน้า 2 บรรทัดที่ 7 แก้ไขนามสกุล จากเดิม “วงศ์รัตนชีวิต” แก้ไขเป็น “วงศ์รัตนชีวิน”
2. หน้า 2 บรรทัดที่ 10 ให้แก้ไข ศ.สมปอง คล้ายหนองสรวง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เป็นผู้ร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสารสิน

และหลังจากแก้ไขแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างการพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขออนุมัติปรับโครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอขออนุมัติปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และยุทธศาสตร์การบริหารงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการนี้ จึงขอเสนอการปรับโครงสร้าง ดังนี้

สรุปการแบ่งหน่วยงาน และหน่วยงานย่อยภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายใน ปัจจุบัน ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2968/2560)	การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายใน ที่ปรับโครงสร้างใหม่
<p>1. กองบริหารงานคณะ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 68 คน</p> <p>(1) งานบริหาร มีบุคลากร จำนวน 39 คน</p> <p>(2) งานยุทธศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 16 คน</p> <p>(3) งานวิชาการ มีบุคลากร จำนวน 13 คน</p>	<p>1. กองบริหารงานคณะ มีบุคลากร จำนวน 56 คน</p> <p>(1) งานบริหาร มีบุคลากร จำนวน 26 คน</p> <p>(2) งานวิชาการ มีบุคลากร จำนวน 10 คน</p> <p>(3) งานยุทธศาสตร์และวิจัย มีบุคลากร จำนวน 10 คน</p> <p>(4) งานพัฒนานักศึกษาและสื่อสารองค์กร มีบุคลากร จำนวน 10 คน</p>
<p>2. หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามภารกิจเฉพาะหรือยุทธศาสตร์หรือการพึ่งตนเองของคณะ</p> <p>2.1 หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามภารกิจเฉพาะหรือยุทธศาสตร์</p> <p>(1) ศูนย์ชุมชนอีสานศึกษา</p> <p>(2) ศูนย์เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) ศูนย์บริการแรงงานและการย้ายถิ่นระหว่างประเทศ</p> <p>(4) ศูนย์ประชาสังคมและการจัดการองค์กรเอกชน สาธารณประโยชน์</p>	<p>2. หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามภารกิจเฉพาะหรือยุทธศาสตร์หรือการพึ่งตนเองของคณะ</p> <p>2.1 หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามภารกิจเฉพาะหรือยุทธศาสตร์</p> <p>(1) ศูนย์ชุมชนอีสานศึกษา</p> <p>(2) ศูนย์เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) ศูนย์บริการแรงงานและการย้ายถิ่นระหว่างประเทศ</p> <p>(4) ศูนย์ประชาสังคมและการจัดการองค์กรเอกชน สาธารณประโยชน์</p> <p>(5) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>(6) ศูนย์เพศภาวะศึกษา</p> <p>(7) ศูนย์ภาษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(8) ศูนย์วิจัยนโยบายสาธารณะ</p> <p>หมายเหตุ ลำดับที่ (5) – (8) จัดตั้งใหม่ ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 14/2564 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2564 อยู่ในระหว่างขั้นตอนการเสนอประกาศจัดตั้งหน่วยงาน)</p>
<p>2.2 หน่วยงานวิสาหกิจ</p> <p>(1) ศูนย์ภาษาอาเซียน</p> <p>(ตามประกาศ มข. ฉบับที่ 3592/2561 เรื่อง ประเภทและสถานะ หน่วยงานวิสาหกิจฯ)</p>	<p>2.2 หน่วยงานวิสาหกิจ</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>ยุบเลิกศูนย์ภาษาอาเซียน ตามประกาศ มข. ฉบับที่ 1840/2564</p>
<p>3.การบริหารวิชาการ</p> <p>มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 108 คน</p> <p>(1) สาขาวิชาภาษาตะวันตก</p> <p>(2) สาขาวิชาตะวันออก</p> <p>(3) สาขาวิชาภาษาไทย</p>	<p>3.การบริหารวิชาการ - เหมือนเดิม -</p> <p>มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 108 คน</p> <p>(1) สาขาวิชาภาษาตะวันตก มีบุคลากร จำนวน 11 คน</p> <p>(2) สาขาวิชาตะวันออก มีบุคลากร จำนวน 10 คน</p> <p>(3) สาขาวิชาภาษาไทย มีบุคลากร จำนวน 13 คน</p>

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายใน ปัจจุบัน ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2968/2560)	การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายใน ที่ปรับโครงสร้างใหม่
(4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (6) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (7) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	(4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีบุคลากร จำนวน 25 คน (5) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 13 คน (6) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 22 คน (7) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 14 คน

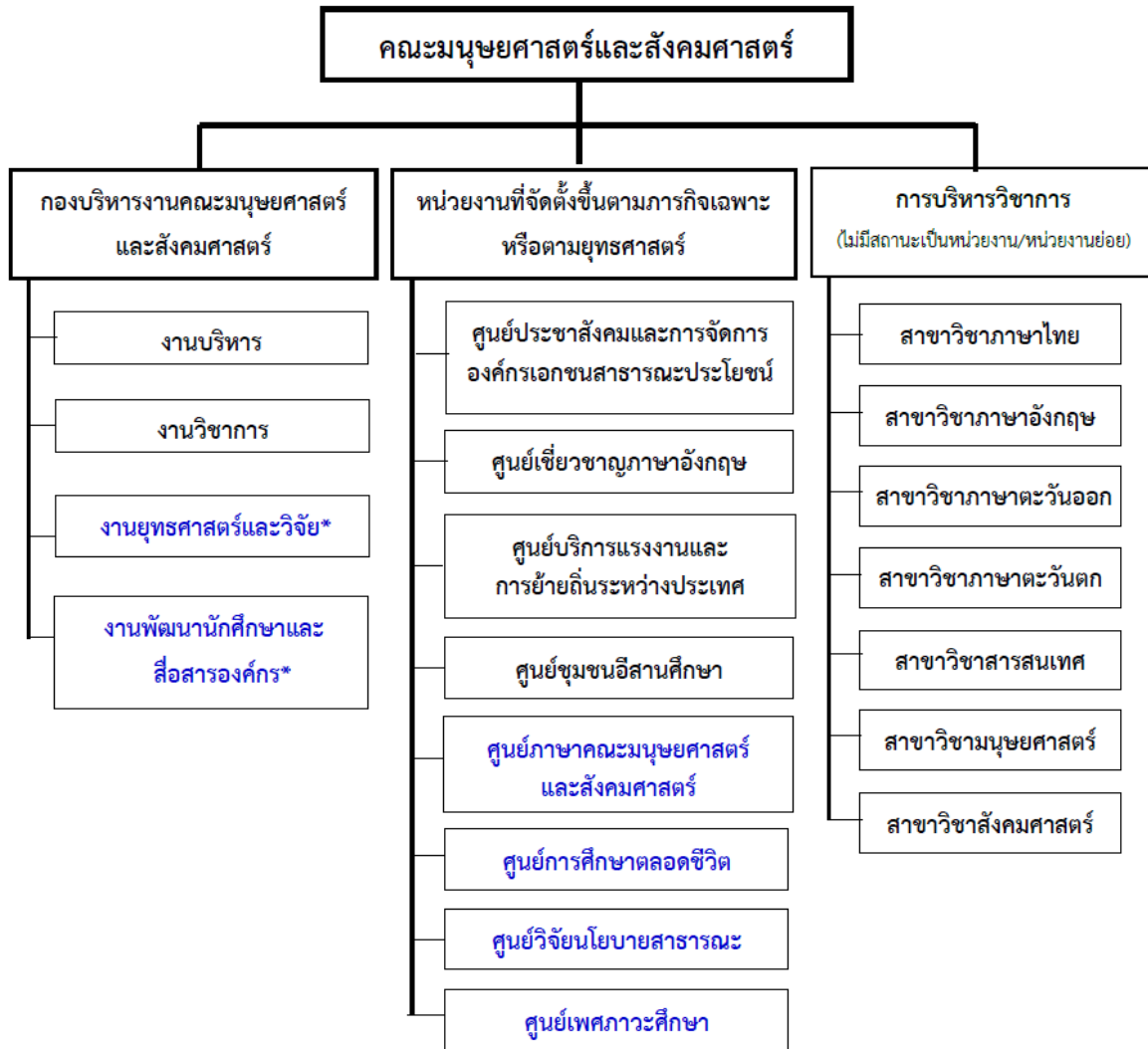
เปรียบเทียบภาระงานของงานภายในกองบริหารงานคณะ

ภาระงานของงานในกองบริหารงานคณะ ปัจจุบัน	ภาระงานของงานในกองบริหารงานคณะ โครงสร้างใหม่
<p>1. งานบริหารงาน</p> <p>สนับสนุนการบริหารทั่วไป สนับสนุนการบริหารงานสาขาวิชา การบริหารและพัฒนารับยากรบุคคล การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กร การจัดการการคลัง การจัดการพัสดุ การจัดการด้านอาคารและสถานที่ การจัดการสาธารณูปโภค การรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์</p>	<p>1. งานบริหาร</p> <p>สนับสนุนการบริหารทั่วไป สนับสนุนการบริหารงานสาขาวิชา การบริหารและพัฒนารับยากรบุคคล การจัดการความรู้และพัฒนาองค์กร การจัดการการคลัง การจัดการพัสดุ การจัดการด้านอาคารและสถานที่ การจัดการสาธารณูปโภค การรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์</p>
<p>2. งานวิชาการ</p> <p>สนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา สนับสนุนการวิจัย สนับสนุนการบริการวิชาการ สนับสนุนด้านการต่างประเทศ สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2. งานวิชาการ</p> <p>สนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา สนับสนุนการประกันคุณภาพหลักสูตร บริการอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติ และประสานงานและสนับสนุนความร่วมมือกับการต่างประเทศ</p>
<p>3. งานยุทธศาสตร์</p> <p>สนับสนุนงานนโยบายและแผน การประเมินและประกันคุณภาพ สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์</p>	<p>3. งานยุทธศาสตร์และวิจัย</p> <p>สนับสนุนงานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพองค์กร สนับสนุนการวิจัย สนับสนุนการบริการวิชาการ และสนับสนุนการจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
	<p>4. งานพัฒนานักศึกษาและสื่อสารองค์กร</p> <p>สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนและขับเคลื่อนงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ และสนับสนุนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p>

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

ผังโครงสร้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ปรับโครงสร้างใหม่



หมายเหตุ * หมายถึง หน่วยงานย่อยที่เปลี่ยนแปลงจากโครงสร้างเดิม

ในการนี้ กองยุทธศาสตร์ ได้ตรวจสอบและวิเคราะห์โครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แล้วพบว่า การแบ่งหน่วยงาน และหน่วยงานย่อย เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560 โดยให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็นกองบริหารงานคณะ และหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามภารกิจเฉพาะหรือตามยุทธศาสตร์ ส่วนการบริหารวิชาการ ให้บริหารแบบ “สาขาวิชา” โดยมีจำนวนหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกันไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร หรือมีอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า 10 คน และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2388/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ให้แต่ละงานต้องมีผู้ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 10 คน

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับโครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อซักถาม ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างจะต้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย ดังนั้น หากสามารถจัดโครงสร้างองค์กรแบบแนวราบ (Flat Organization) จากมหาวิทยาลัยไปยังส่วนงานจะทำให้เกิดการบริหารจัดการการทำงานที่สามารถตอบโจทย์และตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้รวดเร็ว แต่หากจัดโครงสร้างในลักษณะ Silo อาจส่งผลให้แต่ละกระบวนการขับเคลื่อนมีความล่าช้า และทำให้ประสิทธิภาพประสิทธิผลไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้

2. ที่ประชุมสอบถามว่า มหาวิทยาลัยมีแผนหรือรูปแบบการรับบุคคลเข้าปฏิบัติงานในลักษณะที่แตกต่างจากระบบปกติโดยที่ไม่ผูกพันในระยะยาวเพื่อรองรับการจัดตั้งหน่วยงานตามยุทธศาสตร์หรือไม่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ในปัจจุบันรูปแบบโครงสร้างและการจ้างงานของมหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่นมากขึ้น หากส่วนงานจัดตั้งเป็นหน่วยงานวิสาหกิจก็สามารถกำหนดกรอบและวิธีการจ้างเองได้ หากจัดตั้งเป็นหน่วยงานยุทธศาสตร์ก็สามารถจ้างบุคคลเข้าปฏิบัติงานในลักษณะลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงินรายได้ของส่วนงาน หรือหากไม่ใช่ลูกจ้างชั่วคราวก็สามารถดำเนินการในลักษณะการจ้างเป็นโครงการ แต่หากเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยก็ต้องรอตามการเปิดรอบการรับสมัครบุคคลเข้าปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ รูปแบบการจ้างงานฝ่ายทรัพยากรบุคคลอาจจะพิจารณาปรับรูปแบบให้มีความยืดหยุ่นที่จะสามารถรับบุคคลเข้าปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่ประชุมว่า ฝ่ายทรัพยากรบุคคลได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณารูปแบบการจ้างงานซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการหารูปแบบการจ้างงานที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองและสอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องการจัดสอบในตำแหน่งที่มีผู้สมัครสอบจำนวนมากซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการพอสมควร แต่หากตำแหน่งใดที่มีผู้สมัครในจำนวนที่สามารถจัดสอบแยกจากรอบปกติได้ก็จะได้เร่งดำเนินการแล้ว

ประธานกรรมการ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การรับบุคคลเข้าปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้นนั้น ฝ่ายทรัพยากรบุคคลอาจพิจารณาศึกษารูปแบบการรับบุคคลเข้าปฏิบัติงานของสำนักงาน ก.พ. เป็นกรณีตัวอย่าง โดยเปิดสอบและให้ขึ้นบัญชีไว้ ปีละ 2 ครั้ง เมื่อมีตำแหน่งที่ต้องการเปิดรับสมัครให้บุคคลสามารถให้ยื่นคะแนน และจัดให้มีการสัมภาษณ์หรือสอบเพิ่มเติมเป็นรายตำแหน่งไป ก็จะทำให้มีความรวดเร็วขึ้น

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบหลักการ การปรับโครงสร้างการบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามที่เสนอ และมอบหมายให้ฝ่ายทรัพยากรบุคคลรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสมต่อไป

4.2 นโยบายการผลิตบัณฑิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 – 2569

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอต่อที่ประชุมว่า เพื่อให้การกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยมีนโยบายการผลิตบัณฑิต พ.ศ. 2565 – 2569 ดังนี้

Policies	OKRs
1. ไม่เพิ่มหลักสูตรและจำนวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ยกเว้นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของประเทศ (ตาม 12 new S-curve และ Global mega trends) หรือเป็นหลักสูตรที่ริเริ่มโดยนโยบายของ มหาวิทยาลัย	- ความสอดคล้องของหลักสูตรกับ S-curve, Global Megatrend, SDG
2. ปรับเปลี่ยนวิธีจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี ทั้งหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ ให้เป็นหลักสูตรกระบวนทัศน์ใหม่ (Learning Paradigm) เน้นการพัฒนาทักษะ (21 st Century Skills) มุมมองและสมรรถนะระดับสากล (Global Perspective & Capability) ของนักศึกษา ตามยุทธศาสตร์ Education Transformation ของมหาวิทยาลัย	- ความสอดคล้องกับ Learning Paradigm
3. ให้เพิ่มหลักสูตรและการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะ หลักสูตรในระดับปริญญา เอกที่เน้นงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่ม Global and Frontier Research University	- ความสอดคล้องกับ Global and Frontier Research University
4. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติ ในทุกระดับ	- หลักสูตรนานาชาติ
5. การรับนักศึกษาโดยเฉพาะในระดับปริญญาตรี ให้เน้นคุณภาพของผู้เรียนมากกว่าปริมาณ และให้รับตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับของหลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี - แผนและผลการรับนักศึกษา ตามกรอบ
6. พัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โดยมี เป้าหมายให้บัณฑิตมีงานทำมากกว่าร้อยละ 80	- อัตราการมีงานทำของบัณฑิต
7. หลักสูตรที่รับนักศึกษาได้น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแผนการรับนักศึกษา หรือไม่เป็นที่ต้องการของตลาดงาน หรือไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ ควรมีการ ปรับปรุง ควบรวม หรือ ยกเลิก	- แผนและผลของการรับนักศึกษา ตามกรอบการรับนักศึกษา - ต้นทุนการบริหารหลักสูตร - อัตราการแข่งขันในการรับนักศึกษา

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การกำหนดนโยบายและ OKRs ควรกำหนดให้มีความท้าทายมากกว่านี้
2. หากทุกหลักสูตรเปิดหลักสูตรนานาชาติแล้ว บทบาทของวิทยาลัยนานาชาติตามทิศทางของมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร
3. ควรเพิ่ม OKRs อัตราการมีงานทำของบัณฑิตในบริษัทที่เป็นชั้นนำของโลก และอัตราบัณฑิตที่ได้งานทำในสถานประกอบการที่เข้าฝึกสหกิจศึกษา
4. นโยบายส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติ เพื่อให้มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้น จะรวมถึงส่งเสริมหลักสูตรภาษาไทยที่มีนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาด้วยหรือไม่

5. กรณีที่มีการควมรวมหลักสูตร ซึ่งจะต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรเดิมนั้น เนื่องจากยังคงมีนักศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางเพื่อกำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีควมรวมหลักสูตรที่ยังคงมีนักศึกษาอยู่ด้วย

6. การรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกจะเป็นปัจจัยในการตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดสถานะเป็น Global and Frontier Research แต่บางหลักสูตรอาจจะรับนักศึกษาได้ไม่ถึงร้อยละ 60 ของแผนการรับนักศึกษา ดังนั้น ควรพิจารณาถึงผลกระทบต่อข้อกำหนดสถานะการเป็น Global and Frontier Research ของมหาวิทยาลัยด้วย

7. หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ดำเนินการตามนโยบายข้อ 1 – 3 แล้ว จะเริ่มใช้เมื่อใด เนื่องจากมีบางหลักสูตรที่มีการปรับปรุงไปแล้วหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการจะได้ดำเนินการได้ถูกต้อง ดังนั้น ควรกำหนดระยะเวลาการดำเนินการให้ชัดเจนด้วย

8. กรณีที่หลักสูตรใดได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไทยหากจะเปิดเป็นหลักสูตรนานาชาติเพื่อรับนักศึกษาต่างชาติด้วยนั้นจะต้องระบุเหตุผลความจำเป็นต่าง ๆ ไว้ให้ชัดเจนด้วย

9. มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจนโดยเฉพาะเรื่องปริมาณ แต่สิ่งสำคัญที่เป็นเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตคือคุณภาพ ซึ่ง OKR s ที่กำหนดอาจจะยังไม่สะท้อนถึงเรื่องคุณภาพ เรื่องบูรณาการข้ามศาสตร์ ความพร้อมในการจัดการหลักสูตร Non-Credit / Upskill / Reskill / Lifelong Learning

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติรับทราบตามที่เสนอ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4.3 (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Agreement , MOA) ระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น กับ Fujita Health University ประเทศญี่ปุ่น

รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยคณะแพทยศาสตร์ มีความประสงค์จะจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Agreement , MOA) ในลักษณะการจัดการหลักสูตรร่วมกัน เนื่องจากได้มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding , MOU) เรียบร้อยแล้ว โดย MOA จะจัดทำร่วมกับ Fujita Health University ประเทศญี่ปุ่น เพื่อที่จะจัดทำหลักสูตรสองปริญญาในระดับปริญญาเอกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู และเพื่อให้การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Agreement , MOA) ระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น กับ Fujita Health University ประเทศญี่ปุ่น เป็นไปตามข้อ 9 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1249/2563) ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้

“ข้อ 9 การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นการจัดการหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันและการให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน จะต้องดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยและต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยก่อนลงนามในข้อตกลงทางวิชาการ โดยให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระเบียบ ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ทั้งนี้ การจัดทำรายละเอียดของการจัดการหลักสูตรร่วมกันในบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement , MOA) ให้เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน นำเสนอสภามหาวิทยาลัย”

ทั้งนี้ รายละเอียดของการจัดการหลักสูตรร่วมกันในบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement , MOA) ดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ ได้นำเสนอข้อมูล ดังนี้

ข้อมูลเบื้องต้น Fujita Health University

- เป็นมหาวิทยาลัยทางการแพทย์เอกชนที่มีชื่อเสียงของประเทศญี่ปุ่น ก่อตั้งขึ้น พ.ศ. 2507 ณ เมือง Toyoake (ทางใต้ของเมือง Nagoya) จังหวัด Aichi
- ได้พัฒนา Welwalk WW-1000 : Rehabilitation Robot ร่วมกับบริษัท Toyota และได้รับรางวัล Robot Award ในปี 2018
- 151 - 200th Japan University Rankings 2021 และ 2020 โดย Times Higher Education (THE)
- 64th Top Universities in Japan in 2021 - 2022 โดย Center for World University Rankings

ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- นักศึกษาแพทย์ และแพทย์ประจำบ้าน ไปแลกเปลี่ยนและศึกษาดูงาน ณ FHU ทุก ๆ ปี
- นักศึกษาแพทย์จาก FHU มาแลกเปลี่ยนและศึกษาดูงาน ณ คณะแพทยศาสตร์ ทุก ๆ ปี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่นเดินทางไปร่วมพิธีลงนาม MOU และ เจรจาความร่วมมือทางวิชาการ ณ FHU
- อธิการบดี FHU เดินทางมาเจรจาความร่วมมือในการจัดทำ DDP ณ คณะแพทยศาสตร์

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU)

- จัดทำ MOU ระดับคณะกับ School of Medicine, FHU ในปี 2006
- พัฒนาเป็น MOU ระดับมหาวิทยาลัย ปี 2007
- ได้ต่ออายุ MOU ในปี 2010 ปี 2015 และ ปี 2019
- ปัจจุบัน FHU และคณะแพทยศาสตร์ ประสงค์จะจัดทำ Memorandum of Agreement on Double Degree Program (DDP) for Doctoral Degree ในการจัดทำหลักสูตรสองปริญญาในระดับปริญญาเอกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู

MOA ระบุประเด็นความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรสองปริญญาเอกด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ดังนี้

- Article 1 Admission and Selection of Students
- Article 2 Acceptable Quantity of Students
- Article 3 Structure of the Study Program
- Article 4 Tuition Fee and Other Expenses
- Article 5 Supervision & Accreditation of Credits
- Article 6 Intellectual Property
- Article 7 Name, Official Emblem and Logo

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

- Article 8 Responsible Faculty person for contact and coordination
- Article 9 Validity and Termination

ทั้งนี้ MOA มีกำหนดหมดอายุ ใน พ.ศ. 2567 พร้อมกับ MOU ฉบับหลักที่ลงนามไว้ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562

แผนการจัดทำหลักสูตรสองปริญญาด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Double Degree Program	KKU	FHU
Program	Doctor of Philosophy Program in Clinical Sciences (International Program)	Doctor of Philosophy Program in Rehabilitation Medicine
Field of Study	Rehabilitation Medicine	
Maximum Number of Acceptable Students	2 students, in principle	
Status in Host University	Regular full-time student (international students) in Doctoral Course	
Minimum Eligibility Criterion for Admission	Graduate Degree in Medicine	
Intended Period of Study	3 years <ul style="list-style-type: none"> • 2 years at home university • 1 year at host university 	4 years <ul style="list-style-type: none"> • 3 years at home university • 1 year at host university
Tuition Fee	<input type="checkbox"/> All students must register and pay tuition and enrollment fees at their home universities. <input type="checkbox"/> The host universities shall provide incoming double degree students with tuition fee waivers.	

Double Degree Program	KKU	FHU
Required Credits for Completion	No less than 48 credits (Non-coursework program): <ol style="list-style-type: none"> 1) Required Subject; Dissertation, 48 credits 2) Required Subject; <u>Not count</u> for academic credits, not less-than 3 credits <ul style="list-style-type: none"> • Seminar I • Seminar II • Seminar III 	No less than 30 credits: <ol style="list-style-type: none"> 1) Required Subject; <ul style="list-style-type: none"> • Seminar from Common Subjects, not less than 4 credits • Lecture and training courses in a selected field, not less than 26 credits 2) Required Subject; <u>Not count</u> for academic credits <ul style="list-style-type: none"> • Research-related Educational Seminars (Ethics seminar etc.)

Double Degree Program	KKU	FHU
Condition for Course Completion	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal examination • Thesis examination • Research publication based on the regulation of graduate school, KKU and granting requirement 	<ul style="list-style-type: none"> • Thesis proposal presentation • Thesis defense • Research publication based on the regulation of graduate school, FHU
Accommodation	Free accommodation for incoming FHU students (excluded water and electricity bills) during study at KKU for 1 year	Free accommodation (Stay at Dormitory Fujita including water, electricity, and gas bills) for incoming KKU students during study at KKU for 1 year
Fulfillment for the DDP	KKU for DDP FHU students need to enroll for non-course work dissertation (48 credits) and seminar (3 credits). FHU for DDP KKU students need to enroll for equivalent subjects 30 credits.	

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาถ้อยแถลงก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมมีสังเกตว่า ในร่าง MOA หัวข้อ Article 3 Structure of the Study Program ได้ระบุไว้ว่าเป็นหลักสูตร 4 ปี ซึ่งมีข้อมูลไม่ตรงกันกับแผนการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอให้ตรวจสอบให้ตรงกันด้วย

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Agreement , MOA) ระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น กับ Fujita Health University ประเทศญี่ปุ่น ตามที่เสนอ และขอให้ฝ่ายการต่างประเทศรับข้อสังเกตของที่ประชุมเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.4 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย พ.ศ.

คณบดีคณะสหวิทยาการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน เป็นคณะสหวิทยาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1365/2563) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563 โดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เป็นหน่วยงานประเภทสนับสนุนภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะสหวิทยาการ ในกรณีนี้ จึงเป็นการสมควรให้ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1789/2561) เรื่อง การบริหารหน่วยงานสนับสนุนภารกิจและยุทธศาสตร์ของส่วนงาน พ.ศ. 2561 โรงเรียนสาธิตฯ จึงดำเนินการปรับปรุงข้อมูลและจัดทำฉบับร่าง “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย พ.ศ.” ทั้งนี้ (ร่าง) ระเบียบ ฯ ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบหลักการจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาก่อนการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. เนื่องจากเป็นการจัดการสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ขอให้นำมาระบุไว้ในคำปรารภของระเบียบนี้ด้วย
2. ข้อ 13 ได้กำหนดว่าอาจให้มีคณะกรรมการประจำโรงเรียน โดยให้ผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาเสนอแต่งตั้ง แต่ไม่ได้กำหนดองค์ประกอบและไม่ได้ระบุผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนไว้ ดังนั้น ขอให้ระบุไว้ให้ชัดเจนด้วย
3. การจัดการสถานศึกษาจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการนั้น เห็นว่าส่วนงานที่จะมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา คือ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนั้น ในส่วนของการรับผิดชอบหรือคณะกรรมการในการจัดการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา ควรให้คณะศึกษาศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย พ.ศ. และขอให้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

4.5 การรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้หารือร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เกี่ยวกับการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โครงการการรับเข้าศึกษาของโครงการรับนักเรียน ที่มีศักยภาพสูงด้านวิศวกรรมศาสตร์ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับ โรงเรียนที่มีศักยภาพสูง และโครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิธีพิเศษ ที่ขออนุมัติเปิดรับนักศึกษาในรอบที่ 1 (Portfolio) ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2564 นั้น ที่ประชุมสรุปความเห็นให้ เปิดรับนักศึกษา ดังนี้

1. โครงการรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิศวกรรมศาสตร์ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับโรงเรียนที่มีศักยภาพสูง โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

1.1 ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนศักยภาพสูง

1.2 ผู้สมัครต้องเป็นผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 – ม.6 (5 ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3.25 และมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.25

1.3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิศวกรรมศาสตร์ ฯ โดยคัดเลือกโรงเรียนจาก 100 โรงเรียนอันดับโรงเรียนดีที่ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนชั้นนำประจำจังหวัด ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

1.4 จำนวนรับเข้าศึกษา ร้อยละ 100 ของจำนวนการรับตามแผน

2. โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิธีพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการรับนักเรียนผ่านโครงการรับนักเรียนที่เป็น บุตรบุคลากรอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล โดยความเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 โดยได้เริ่มรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2564 ผ่านการรับรอบที่ 1 (Portfolio) ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาได้จำนวนนักเรียน ดังนี้ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 คน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 คน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน และปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน เนื่องจากปีการศึกษา 2564 มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในโครงการดังกล่าว เพิ่มมากขึ้น แต่คณะวิศวกรรมศาสตร์สามารถรับตามแผนได้ จำนวน 10 คน ในการนี้ จึงขออนุมัติเปิดรับ นักเรียนโครงการดังกล่าวต่อเนื่องไปอีกเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 และขอปรับแผนการรับ จากเดิมรับจำนวนไม่เกินร้อยละ 25 เป็นรับจำนวนไม่เกินร้อยละ 50 คน ของจำนวนรับตามแผน 40 คน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุม ดังนี้

1. โครงการรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิศวกรรมศาสตร์ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับโรงเรียนที่มีศักยภาพสูง ในปัจจุบันพบว่า จำนวนนักเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ สามารถรับเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดในแต่ละปี แต่มีปัญหาเรื่องคุณภาพของนักเรียน ซึ่งมีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี เพียงร้อยละ 10 เท่านั้น และยังส่งผลให้เกิดการต้อออกหรือเรียนซ้ำกว่ากำหนด ประกอบกับเมื่อนักศึกษาได้เข้ามาเรียนแล้วพบว่ามี การขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะอีกจำนวนหนึ่งด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงเห็นว่าเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเตรียมความพร้อมให้แก่โรงเรียนและนักเรียนระดับมัธยมตอนปลาย จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์จะทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนที่มีศักยภาพสูง โดยโรงเรียนที่มีศักยภาพสูงที่สามารถเข้าร่วมโครงการนี้ได้ ต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่งตามรายละเอียดในโครงการ ฯ เช่น เป็นโรงเรียนนานาชาติ ,เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์ที่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อมุ่งเน้นการเตรียมตัวเข้าศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ,เป็นโรงเรียนจาก 100 โรงเรียนอันดับโรงเรียนดี ,เป็นโรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่นด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นต้น

2. โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิธีพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้บุตรหลานบุคลากรภาคอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล โดยสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรเป็นสาขาเดียวที่ขอรับนักศึกษาเพิ่ม ปัญหาที่พบคือ เดิมคณะวิศวกรรมศาสตร์มี 8 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรเป็นสาขาวิชาที่รับนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ค่อนสูงนักและมีการต้อออกสูง ต่อมาจึงได้มีการเปิดรับนักศึกษาแยกจากสาขาวิชาอื่น ๆ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรจึงเห็นว่า การรับนักเรียนควรมุ่งเป้าหมายเป็นการเฉพาะเจาะจงเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญความเป็นเลิศ ซึ่งเห็นว่าอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนมาก จึงได้เปิดโครงการนี้เพื่อนำร่องเมื่อ 3 ปีที่แล้ว จากการเปิดโครงการดังกล่าวแล้วมีผู้สนใจเพิ่มมากขึ้นตามลำดับและส่งผลดีต่อภาคอุตสาหกรรมเกษตรในการสร้างความเข้มแข็งที่จะเป็นเลิศด้านอ้อยและน้ำตาล ในกรณีนี้ จึงขอเปิดรับโครงการดังกล่าวต่อเนื่องอีก 5 ปี อีกทั้ง ยังสอดคล้องกับ SDG 4 Quality Education อีกด้วย

ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะก่อนดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต ดังนี้

1. โครงการรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิศวกรรมศาสตร์ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับโรงเรียนที่มีศักยภาพสูง

- อาจเพิ่มช่องทางการรับบุคคลเข้าศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สนใจเข้าโครงการ ฯ

- ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า 100 โรงเรียน อันดับโรงเรียนดี ใครเป็นผู้จัดอันดับเกณฑ์ในการจัดอันดับเป็นอย่างไร การจัดอันดับอาจจะไม่ค่อยคงที่ในแต่ละปี ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อโรงเรียนขนาดใหญ่โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้

- หากในอนาคตมหาวิทยาลัยเห็นว่ากระบวนการรับเข้าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการในลักษณะของคณะที่อยู่ภายในด้วยกันแล้วมี Pre - University มีค่ายร่วมกัน โดยใช้เกณฑ์ที่อาจจะครอบคลุม 100 โรงเรียน อันดับโรงเรียนดี เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพนั้นก็จะเป็นส่วนที่สำคัญในการทำงานต่อไป

- ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า 100 โรงเรียน อันดับโรงเรียนดี บางโรงเรียนอาจจะไม่มีรายชื่ออยู่ใน 100 โรงเรียน แต่มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรกำหนดเงื่อนไขหรือเกณฑ์ คำว่า "โรงเรียนที่มีศักยภาพสูง" ให้มีความชัดเจนด้วย และให้ระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องวิธีการของการคัดเลือกโรงเรียน เช่น ความร่วมมืออาจจะต้องระบุให้ชัดเจนว่าเป็นโครงการที่ทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อให้ชัดเจนว่าจะต้องมีการทำงานร่วมกันกับโรงเรียน

- หากใช้ชื่อโครงการโรงเรียนที่มีศักยภาพสูงอาจทำให้เกิดข้อสงสัยหรือปัญหาต่าง ๆ ได้ อาจเปลี่ยนเป็นเตรียมวิศวกรน่าจะเหมาะสมกว่า

- ใน MOU ไม่ควรระบุเรื่อง 100 โรงเรียน อันดับโรงเรียนดี ควรระบุเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นวิศวกร

2. โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิธีพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- ด้วยกลุ่มมิตรผลกำลังจะจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมขั้นสูงขอนแก่น (วิทยาลัยการอาชีพหนองเรือ) โดยมีการจัดหลักสูตรการเรียนที่เน้นในเทคโนโลยีเพื่อเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ Robotics and AI For Agriculture หรือ RAIFA นั้น โดยมีกลุ่มเป้าหมายการรับเข้าศึกษาคือกลุ่มบุตรหลานเกษตรกรด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์อาจทำความร่วมมือและเพิ่มคุณสมบัติรับบุคคลเข้าศึกษาในโครงการของคณะ ฯ นอกเหนือจากรับนักเรียนมัธยมศึกษา (สายสามัญ)

- ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตว่า ด้วยโครงการนี้เป็นโครงการที่เปิดรับรอบที่ 1 (Portfolio) แต่เมื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษามาแล้วพบว่าผลการเรียนยังไม่ค่อยดีเท่าที่ควร จึงเห็นว่าหากกำหนดคะแนนหรือรับในรอบอื่นอาจเพิ่มให้มีคะแนนมาประกอบการพิจารณาด้วย เนื่องจากรับเฉพาะรอบที่ 1 (Portfolio) อาจจะยังไม่ครอบคลุมถึงเนื้อหาหรือพื้นฐานทางวิชาการ

- อาจจะขยายโครงการสำหรับบุคลากรภาคอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล เพื่อเพิ่มช่องทางการรับเข้าศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสนใจในด้านนี้ด้วย

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงมีมติเห็นชอบหลักการ การรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงด้านวิศวกรรมศาสตร์ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับโรงเรียนที่มีศักยภาพสูง

2. โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิธีพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยเปิดรับนักเรียนโครงการดังกล่าวต่อเนื่องไปอีกเป็นระยะเวลา 5 ปี เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 และปรับแผนการรับ จากเดิมรับจำนวนไม่เกินร้อยละ 25 เป็นรับจำนวนไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนรับตามแผน 40 คน

ทั้งนี้ ขอให้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาด้วย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE World Ranking 2022

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่ได้รายงานการปฏิบัติของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำเดือนกันยายน 2564 เรื่อง THE World Ranking 2022 ต่อสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ซึ่งได้รายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบว่าการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ในอันดับที่ 1,200+ และอันดับในประเทศของมหาวิทยาลัยลดลง 1 อันดับ ดังนี้


Institution	World Rank	Total score*
1 Mahidol University	601-800	34.97
2 Mae Fah Luang University	601-800	31.96
3 King Mongkut's University of Technology Thonburi	801-1000	29.79
4 Chulalongkorn University	801-1000	29.75
5 Chiang Mai University	1001-1200	24.63
6 Suranaree University of Technology	1201+	20.9
7 Khon Kaen University	1201+	20.84
8 Thammasat University	1201+	18.23
9 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	1201+	17.91
10 King Mongkut's University of Technology North Bangkok	1201+	17.44
11 Naresuan University	1201+	16.85
12 Silpakorn University	1201+	16.76
13 Prince of Songkla University	1201+	16.71
14 Kasetsart University	1201+	16.57
15 Srinakharinwirot University	1201+	13.14
16 Burapha University	1201+	13.04
17 Mahasarakham University	1201+	12.37

*self-calculation by percentage of each indicator

THE World Ranking 2022
มหาวิทยาลัยขอนแก่น อยู่ในอันดับที่ 1201+ และลำดับในประเทศของมหาวิทยาลัยลดลง 1 ลำดับ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว




ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในไทยบนเวทีโลก
Times Higher Education World University Rankings **2022**

Country Rank	World Rank	University	Teaching 30%	Research 30%	Citations 30%	Industry Income 2.50%	International Outlook 7.50%	Overall 100.00
1	601-800	มทิดล	33.5	22.4	42.8	76.1	46.1	34.97
2		แม่ฟ้าหลวง	15.0	12.0	63.3	36.0	53.0	31.97
3	801-1000	พระจอมเกล้าธนบุรี	19.7	17.4	47.4	72.9	35.0	29.80
4		จุฬาลงกรณ์	32.8	20.6	30.9	63.7	37.9	29.73
5	1001-1200	เชียงใหม่	25.2	17.6	25.9	57.9	34.4	24.64
6	1201+	สุรนารี	20.9	14.9	21.3	57.3	31.2	20.90
7		ขอนแก่น	24.1	14.2	18.7	54.5	31.7	20.84
8		ธรรมศาสตร์	22.2	15.7	11.5	39.2	32.4	18.23
9		พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	18.4	21.6	6.6	87.9	23.2	17.92
10		พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	16.7	10.7	22.0	39.7	21.7	17.44
11		นครสวรรค์	21.1	9.5	14.1	35.9	34.0	16.86
12		ศิลปากร	19.5	10.6	15.6	46.6	25.2	16.77
13		สงขลานครินทร์	17.9	10.9	15.7	39.1	31.8	16.71
14		เกษตรศาสตร์	18.6	12.1	12.4	43.5	34.1	16.58
15		ศรีนครินทรวิโรฒ	19.0	9.1	7.9	35.0	19.6	13.15
16		บูรพา	16.3	8.2	9.8	34.9	25.1	13.05
17	มหาสารคาม	16.6	8.2	7.4	35.3	24.4	12.37	

www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/world-ranking | ประกาศผลการจัดอันดับ วันที่ 2 กันยายน 2564

จากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยข้างต้นจะพบว่า คะแนน Overall ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ห่างจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพียงเล็กน้อย



World Rank	Institution Name	Country	Overall Score
21	National University of Singapore	Singapore	85.2
46	Nanyang Technological University	Singapore	73.0
301-500	University of Malaya	Malaysia	46.1-48.0
351-400	Universiti Brunei Darussalam	Brunei	44.1-46.0
401-500	Duy Tan University	Vietnam	40.9-44.0
401-500	Ton Duc Thang University	Vietnam	40.9-44.0
501-500	Universiti Teknologi Petronas	Malaysia	38.1-40.8
601-800	Mae Fah Luang University	Thailand	32.0-37.9
601-800	Mahidol University	Thailand	32.0-37.9
601-800	Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia	32.0-37.9
601-800	Universiti Putra Malaysia	Malaysia	32.0-37.9
601-800	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	32.0-37.9
601-800	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	32.0-37.9
601-800	Universiti Utara Malaysia	Malaysia	32.0-37.9
601-800	University of the Philippines	Philippines	32.0-37.9
801-1000	Chulalongkorn University	Thailand	27.2-31.9
801-1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	27.2-31.9
801-1000	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	27.2-31.9
801-1000	Universiti Tenaga Nasional (UNITEN)	Malaysia	27.2-31.9
801-1000	University of Indonesia	Indonesia	27.2-31.9
1001-1200	Bandung Institute of Technology (ITB)	Indonesia	22.4-27.1
1001-1200	Chiang Mai University	Thailand	22.4-27.1
1001-1200	Universitas Pendidikan Indonesia	Indonesia	22.4-27.1
1001-1200	Universiti Malaysia Perlis	Malaysia	22.4-27.1
1001-1200	Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)	Malaysia	22.4-27.1
1001-1200	Vietnam National University, Hanoi	Vietnam	22.4-27.1

Rank	Name	Country/Region	Teaching	Research	Citations	Income	Outlook	Overall
401-500	Duy Tan University	Vietnam	40.9-44.0	13.1	10.8	100.0	38.9	39.4
401-500	Ton Duc Thang University	Vietnam	40.9-44.0	13.3	13.4	99.3	38.4	32.6
1001-1200	Vietnam National University, Hanoi	Vietnam	22.4-27.1	19.4	10.8	41.8	38.6	25.6
1201+	Khon Kaen University	Thailand	10.6-22.3	24.1	14.2	18.7	54.5	31.7

Rank	Name	Country/Region	Teaching	Research	Citations	Income	Outlook	Overall
601-800	Mae Fah Luang University	Thailand	32.0-37.9	15.0	12.0	63.3	36.0	53.0
601-800	Mahidol University	Thailand	32.0-37.9	33.5	22.4	42.8	76.1	46.1
801-1000	Chulalongkorn University	Thailand	27.2-31.9	32.8	20.6	30.9	63.7	37.9
801-1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	27.2-31.9	19.7	17.4	47.4	72.9	35.0
1001-1200	Chiang Mai University	Thailand	22.4-27.1	25.2	17.6	25.9	57.9	34.4

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว



Rank	Name	Country/Region	The overall score	Teaching	Research	Citings	Industry Income	International Outlook
401-500	Duy Tan University	Vietnam	46.9-44.6	13.1	10.8	100.0	35.9	49.4
401-500	Ton Duc Thang University	Vietnam	46.9-44.6	14.5	13.4	99.3	38.4	62.6
1001-1200	Vietnam National University, Hanoi	Vietnam	22.4-27.1	19.4	10.5	41.5	36.6	45.6
1201+	Hanoi University of Science and Technology	Vietnam	16.6-22.3	14.0	9.8	20.4	41.3	42.4

Rank	Name	Country/Region	Teaching	Research	Citings	Industry Income	International Outlook	
601-800	Mae Fah Luang University	Thailand	32.0-37.9	15.0	12.0	63.3	36.0	53.0
601-800	Mahidol University	Thailand	32.0-37.9	33.5	22.4	42.8	76.1	46.1
801-1000	Chulalongkorn University	Thailand	27.2-31.9	32.8	20.6	30.9	63.7	37.9
801-1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	27.2-31.9	19.7	17.4	47.4	72.9	35.0
1001-1200	Chiang Mai University	Thailand	22.4-27.1	25.2	17.6	25.9	57.9	34.4

	Paper	Citations	Score
Duy Tan University	6,893	106,552	100
CMU	11,020	61,185	25.9
MIT	66,697	1,372,124	99.7

จากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยข้างต้น ศ.สมชาติ โสภณธนฤทธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ความเห็นต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นว่า มีมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 2 แห่ง ซึ่งมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมาไม่นานมาก เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนและมีขนาดเล็ก แต่มีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยอยู่ที่ อันดับ 401 - 500 และมีอันดับสูงกว่ามหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศไทย คือ มหาวิทยาลัยมหิดลด้วย ซึ่ง ศ.สมชาติ โสภณธนฤทธิ์ ได้ชี้ให้เห็นว่า พารามิเตอร์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามมีคะแนนน้อยกว่าของมหาวิทยาลัยของประเทศไทย ยกเว้น Citations ที่มีคะแนนมากกว่ามหาวิทยาลัยของประเทศไทย และหากมหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น สิ่งที่จะสามารถดำเนินการได้คือการเพิ่ม Citations และจะต้องเน้นคุณภาพงานวิจัยของ Paper นั้นด้วย

ในการนี้ จึงขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาหาแนวทางร่วมกัน ในการผลักดัน Citations โดยเน้นคุณภาพงานวิจัยของ Paper ให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1 โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

1. เน้นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก เนื่องจากปริญญาเอกจะบังคับให้มีผลงานวิจัยซึ่งจะต้องตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1
2. นักวิจัยเมธีอาวุโส ซึ่งจะเน้น Q1 อยู่แล้ว และฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับเงื่อนไขการให้ทุนหรือรางวัลโดยจะกำหนดให้ผลงานวิจัยจะต้องอยู่ระดับ Q1
3. ค่าตอบแทนทางวิชาการ (ลำดับที่ 2) เดิมใช้คำว่า จำนวนต่อปี อาจเปลี่ยนเป็น Citations และสะสมได้ 3 ปีหรือ 5 ปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า นอกจากมหาวิทยาลัยใน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามแล้วยังมี University Brunei Darussalam อยู่ในอันดับที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยใน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามด้วย ซึ่งจะเห็นได้ว่าในมหาวิทยาลัยในอาเซียนได้ทำอันดับมหาวิทยาลัยได้สูงขึ้น และขอเสนอว่ามหาวิทยาลัยอาจจะแบ่งกลุ่มอาจารย์ เช่น กลุ่มอาจารย์รุ่นใหม่ที่จะยังไม่ได้ให้ความสนใจที่จะทำ ให้ผลงานวิจัยอยู่ในระดับควอไทล์ กลุ่มอาจารย์รุ่นกลางอาจจะต้องเน้นมากขึ้น และกลุ่มอาจารย์ที่เป็นระดับ ศาสตราจารย์อาจจะต้องระบุว่าเป็น Q1 เท่านั้น หรือผู้ต่ออายุในกลุ่มนักวิจัยเมธีอาวุโสก็ต้องระบุว่าเป็น Q1 เท่านั้น ซึ่งจะสามารถผลักดัน Citations ได้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สิ่งที่จะทำให้สามารถช่วยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1 หรือผลงานวิจัยถูกอ้างอิงได้ คือ เรื่องที่ทำวิจัยจะต้องเป็น Global Interest โดยเฉพาะ Paper ที่อยู่ในระดับ Q1
2. หากจะมีการกระตุ้นให้ตีพิมพ์ระดับ Q1 อาจจะต้องพิจารณาลงรายละเอียดใน บางสาขาโดยเฉพาะสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางที่จะสนับสนุนทุนระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

มติ ที่ประชุมรับทราบ

6.2 การช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในจังหวัดขอนแก่น และมาตรการการช่วยเหลือ นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสบอุทกภัย

(1) การช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในจังหวัดขอนแก่น

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการช่วยเหลือน้ำท่วม เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย โดยในระดับมหาวิทยาลัยจะมีกองสื่อสารองค์กร และฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ในระดับส่วนงานจะมีคณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี ที่ได้ให้การช่วยเหลือผู้ประสบ อุทกภัยและลงพื้นที่น้ำท่วมด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เสนอต่อที่ประชุมว่า ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้มีการลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในจังหวัดขอนแก่น เช่น ต.กุดเค้า อ. มัญจาคีรี , ต.พระบุ อ.พระยืน และอ.บ้านแฮด เป็นต้น ซึ่งจากการลงพื้นที่พบว่า โดยส่วนใหญ่ น้ำท่วมเป็น พื้นที่วงกว้าง ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ให้การช่วยเหลือเป็นเครื่องอุปโภคบริโภค ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ได้จัดทำโรงงานเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ซึ่งทาง อบต. ขาดแคลน วัสดุดิบเพื่อใช้ประกอบอาหาร

ทั้งนี้ กองสื่อสารองค์กร ได้มีการเตรียมการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในจังหวัดขอนแก่น เช่น บ้านบึงไคร่นุ่น ต.บึงเนียม และในเบื้องต้นได้มีการสั่งซื้อขนมและน้ำดื่มจากคณะเทคโนโลยี จำนวน 300 ชุด

ภาพการลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในจังหวัดขอนแก่น



จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะเกษตรศาสตร์ขอร่วมบริจาค น้ำดื่ม จำนวน 1,200 ขวด ผ่านทางรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะเกษตรศาสตร์จะเตรียมการช่วยเหลือหลังจากน้ำลด โดยจะมีต้นกล้าหรือไม้ผลต่าง ๆ เพื่อเป็นการฟื้นฟูพื้นที่ จึงขอให้หน่วยงานที่ลงพื้นที่ส่วนหน้า ช่วยสำรวจความต้องการของประชาชนด้วยว่ามีความประสงค์ให้ช่วยสนับสนุนอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะเกษตรศาสตร์ได้เตรียมการด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยคณะกรรมการโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T) ได้มีการลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมและได้มีการช่วยเหลือน้ำท่วม โดยได้ใช้งบประมาณบริหารจัดการโครงการ U2T และผลิตภัณฑ์จากโรงงานต้นแบบ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยใน ต.กุดเค้า อ. มัญจาคีรี โดยในวันพุธที่ 13 ตุลาคม 2564 จะมีการลงพื้นที่ที่ อ.เวียงน้อย

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า เพื่อให้การช่วยเหลือเป็นระบบมากยิ่งขึ้น จึงขอมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษตรวจสอบว่าพื้นที่ใดที่ได้รับผลกระทบและมีหน่วยงานใดเข้าให้การช่วยเหลือแล้วหรือไม่ เนื่องจากมีผู้ที่มีความประสงค์ช่วยเหลือน้ำท่วมจำนวนมาก เพื่อมิให้การช่วยเหลือที่ซ้ำซ้อนจนเกินไป หรือมีพื้นที่ที่ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือ จะได้ให้การช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว

(2) **มาตรการการช่วยเหลือนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสบอุทกภัย**

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ได้ขอหารือว่า ด้วยคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับผลกระทบน้ำท่วม แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีประกาศช่วยเหลือที่ครอบคลุมเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรี จึงขอหารือว่ามหาวิทยาลัยจะมีแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือไม่อย่างไร รวมถึงสำหรับบุคลากรที่ได้รับผลกระทบสูงมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการช่วยเหลือเพิ่มเติมมากกว่าเกณฑ์ที่ได้กำหนดไปแล้วหรือไม่

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุมว่า กรณีที่มีประกาศการช่วยเหลือเพื่อรองรับผู้ประสบภัยไว้แล้ว ส่วนงานสามารถเบิกจ่ายได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด แต่หากส่วนงานมีความประสงค์จะช่วยเหลือเพิ่มเติมโดยใช้เงินรายได้ของส่วนงาน ขอให้หารือวิธีการเบิกจ่ายกับกองคลังเพื่อให้ถูกต้องตามขั้นตอนด้วย

ผู้อำนวยการกองคลัง ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยมีกองทุนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อยู่แล้ว หากเป็นกองทุนส่วนกลางให้ยื่นความประสงค์ผ่านกองทรัพยากรบุคคล หากเป็นกองทุนส่วนงานก็ให้ยื่นความประสงค์ที่ส่วนงาน ในส่วนที่จะมีโครงการช่วยเหลืออื่นเพิ่มเติม แต่ปัจจุบันยังไม่มีเกณฑ์การช่วยเหลือซึ่งจะต้องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารการคลังและพัสดุต่อไป โดยมีกำหนดการประชุมวันที่ 27 ตุลาคม 2564

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี เสนอต่อที่ประชุมว่า ควรมีการสำรวจผู้ที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก และบุคลากรว่ามีจำนวนและผลกระทบเป็นอย่างไร และควรมีหน่วยเฉพาะกิจเพื่อรับผิดชอบเรื่องดังกล่าวเพื่อให้การช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง

ประธานกรรมการ เสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

1. กรณีการช่วยเหลือประชาชนทั่วไป มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ช่วยเหลือตามที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อม หากนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ นักศึกษาก็จะได้รับการช่วยเหลือเหมือนประชาชนทั่วไปด้วย

2. กรณีการช่วยเหลือบุคลากร มหาวิทยาลัยมีกองทุนให้การช่วยเหลืออยู่แล้วซึ่งได้ออกประกาศหลักเกณฑ์ไปแล้วนั้น จึงขอมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลไปดำเนินการตรวจสอบอำนาจในการพิจารณาการช่วยเหลือเพิ่มเติมจากเกณฑ์ที่กำหนดไปแล้วว่าจะต้องดำเนินการอย่างไรเพื่อให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องทั้งกองทุนส่วนกลาง และกองทุนส่วนงานด้วย

3. กรณีการช่วยเหลือนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก ขอให้ส่วนงานเป็นผู้สำรวจผู้ที่ได้รับผลกระทบ และหาแนวทางที่จะสามารถให้การช่วยเหลือได้อย่างไร

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

1. ในระยะเร่งด่วน ขอให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ และรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล รวบรวมกรณีที่เป็นเร่งด่วนว่ามีจำนวนมากน้อยเท่าใด และมีความเสียหายมากน้อยเท่าใด แต่การเบิกจ่ายเงินในการช่วยเหลือจะต้องเสนอคณะกรรมการบริหารการคลังและพัสดุกรณีระเบียบไม่ได้กำหนดไว้

2. หากจะมีการแก้ไขระเบียบควรพิจารณาด้วยความรอบคอบ เช่น กรณีนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาอาจจะกำหนดให้ใช้ในหมู่นักศึกษาระดับปริญญาตรีร่วมกัน เพียงแต่การเพิ่มวงเงินจะต้อง คำนึงถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้นด้วย หากมีผู้ได้รับผลกระทบกระจายเป็นวงกว้างก็อาจจะส่งผลกระทบต่อประมาณของ มหาวิทยาลัยได้

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยควรมี คณะกรรมการบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน เช่น เบิกเงินได้ภายใน 1 วัน

ประธานกรรมการ มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลไปดำเนินการ หาช่องทางในการช่วยเหลือกรณีฉุกเฉินต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบและขอให้ฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการพิเศษ และฝ่ายทรัพยากรบุคคล รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เลิกประชุมเวลา 12.35 นาฬิกา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)

รองอธิการบดีฝ่ายดิจิทัล

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางสาวศิริรัตน์ ชาภูวงษ์

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาวสุนิษา ไสวเงิน

นางสุภารัตน์ มูลศรี

นางสาวรุ่งตะวัน ประชาภิตบำรุง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 17/2564 ในวันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564

ฉบับได้รับการรับรอง จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 18/2564 ในวันอังคารที่ 26 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว