

7. รศ.พีระศักดิ์ ศรีธำชชา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาระบบ)
8. ผศ.พรธนาวดี ดันดีศิริรินทร์	ประธานสภาคณาจารย์
9. รศ.กุลธิดา ท่วมสุข	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เลขานุการที่ประชุม
10. นางสังวาลย์ ช่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการที่ประชุม

เริ่มประชุมเวลา 16.45 นาฬิกา

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศเสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นจัดทำแผนระยะยาวมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552-2567 ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2551 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2551 นั้น มหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนระยะยาวมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2550 จนถึงเดือนมิถุนายน 2551 โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลต่างๆ การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนระยะยาวฯ รวม 12 ครั้ง การประชุมของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการจัดทำแผนระยะยาวฯ รวมประมาณ 25 ครั้ง การเสนอผลและรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวม 4 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 วันที่ 19 มิถุนายน 2551 ผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1: กลุ่มภาคส่วนภายนอกหน่วยงานราชการ กลุ่มที่ 2 : กลุ่มภาคส่วนภายนอก หน่วยงานเอกชน กลุ่มที่ 3: กลุ่มบุคลากรสายผู้สอนมหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ 4 : กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ครั้งที่ 2 วันที่ 26-27 มิถุนายน 2551 เป็นการรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขอนแก่น และผู้บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ครั้งที่ 3 วันที่ 30 มิถุนายน 2551 ผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 : กลุ่มบุคลากรสายผู้สอนมหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ 2 : กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มที่ 3 : กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ครั้งที่ 4 วันที่ 5 กรกฎาคม 2551 คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดทำแผนระยะยาว มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดยมีสาระสำคัญจากการรับฟังความคิดเห็น จัดทำเป็น (ร่าง) กรอบแผนระยะยาว มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ. 2552-2567 ดังนี้

1. วัตถุประสงค์และคุณลักษณะ

การจัดทำกรอบแผนระยะยาว มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552-2567 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้การพัฒนาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. เพื่อกำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นในระยะยาว ให้สอดคล้องกับทิศทางเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศและของโลกในอนาคต
3. เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
4. เพื่อเป็นเครื่องมือของสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นในการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม การบริหารงานของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. เพื่อเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและแผนการบริหารงานทั้งในระดับมหาวิทยาลัยขอนแก่น และระดับคณะ/หน่วยงานให้สอดคล้องกันเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

แผนระยะยาว มหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับนี้ มีคุณลักษณะสำคัญ คือ

1. เป็นแผนที่ชี้ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Directions) การพัฒนาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นใน 15 ปีข้างหน้า
2. เป็นแผนที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะจัดทำแผนระยะกลาง และแผนปฏิบัติการในระยะเวลาที่

ดำรงตำแหน่ง ตลอดจนการทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนระยะยาวได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3. เป็นแผนที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. เป็นแผนที่บูรณาการความปรารถนาและความหวังดีจากทุกฝ่าย

2. กรอบแนวคิด

โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้น เป็นแห่งแรกในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่บนภูมิภาคที่มีพื้นที่และประชากรมากที่สุดประมาณ 1 ใน 3 ของประเทศ เป็นพื้นที่ที่ประสบปัญหาความยากจน แห้งแล้ง และด้วยโอกาสในขณะนั้น และยังประสบปัญหาดังกล่าวจนถึงปัจจุบัน เจตนารมณ์การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ส่วนหนึ่งเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปรากฏตามกระแสพระราชดำริสในวันเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2510 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ความตอนหนึ่งว่า “การตั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งแห่งนั้น เป็นคุณค่าอย่างยิ่งเพราะทำให้การศึกษาชั้นสูงขยายออกไปถึงภูมิภาคที่สำคัญที่สุด ส่วนหนึ่งของประเทศ ซึ่งต่อไปจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนในภูมิภาคนี้เป็นอย่างยิ่ง ความสำเร็จในการตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงเป็นความสำเร็จที่ทุกคนควรจะยินดี”

การพัฒนาประเทศที่ผ่านมานำมาซึ่งความสำเร็จและปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมหลายประการ รัฐบาลจึงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ต่อเนื่องมาจนถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ได้กับทุกเรื่อง ในที่นี้ประยุกต์กับการจัดทำแผนระยะยาวของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งให้นิยามความพอเพียง ประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อมกัน

หลักความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้นอย่างรอบคอบ เช่น การบริหารจัดการก็คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นว่าเป็นอย่างไรบ้างในอนาคต

หลักความมีภูมิคุ้มกัน หมายถึง มหาวิทยาลัยต้องเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงใดๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

เงื่อนไขการตัดสินใจ ประกอบด้วย ความรู้ที่ต้องแสวงหาข้อเท็จจริงให้มากที่สุดในการตัดสินใจดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นบรรลุถึงวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นต้องอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมเป็นธรรมะสำหรับประชาคมในทุกภาคส่วนทั้งในระดับคณะผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่าย และนักศึกษา

3. วิสัยทัศน์และพันธกิจ

จากกระแสพระราชดำริเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2510 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยขอนแก่นในแผนระยะยาว ดังนี้

การกำหนดวิสัยทัศน์

ในอีก 15 ปีข้างหน้ามหาวิทยาลัยขอนแก่นจะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ และการวิจัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศ และ สังคมโลก ผลผลิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและนวัตกรรม การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี ภูมิปัญญา ความเป็นไทยและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีความโดดเด่นและส่งผลต่อการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีบทบาทสำคัญทั้งในฐานะมหาวิทยาลัยของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยของประเทศและมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ มีคุณภาพมาตรฐาน บัณฑิตของมหาวิทยาลัยก่อปรด้วยวิทยา จริยา ปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นผู้มึจิตสาธารณะร่วม มีความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีบทบาทและภาวะผู้นำในภาคส่วนต่างๆ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยถูกนำไปใช้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีส่วนในการเสริมสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศ และนานาชาติ สังคมได้รับการ

ถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของชาติ เป็นสมาชิกที่มีบทบาทสำคัญในเครือข่ายต่างๆ บุคลากรศิษย์เก่าและนักศึกษาได้รับการยกย่องในเวทีต่างๆ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นองค์กรที่เรียนรู้ มีขีดความสามารถสูง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตในการทำงาน บนพื้นฐานของความภาคภูมิใจและผูกพัน มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในระดับดีเยี่ยมทุกรอบการประเมิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้รับการจัดอันดับคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่างประเทศที่มีชื่อเสียงว่าเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกแห่งหนึ่ง

ดังนั้นเมื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีอายุครบรอบ 60 ปีในปี พ.ศ. 2567 จึงกล่าวได้อย่างภาคภูมิใจว่าได้ปฏิบัติพันธกิจจนเกิดคุณค่าตามกระแสพระราชดำริพระราชทานในวันเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2510 และตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย และสังคมโลก
2. มุ่งความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ถ่ายทอดและส่งเสริม ความรู้ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม
4. บริหารจัดการที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

4. ทิศทางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์หลักและมาตรการสำคัญ

เพื่อให้วิสัยทัศน์ มข. 60 ปี และพันธกิจบรรลุผล จำเป็นต้องกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยจำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอนและการเรียนรู้
2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
3. ด้านการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม
4. ด้านธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ และเครือข่าย

ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ภาพอนาคตที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์หลักและมาตรการสำคัญ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบนำไปพิจารณาประกอบการจัดทำแผนในแต่ละช่วงเวลาต่อไป สรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเรียนการสอนและการเรียนรู้ : Teaching & Learning

ภาพอนาคต

โลกไร้พรมแดนมากขึ้น การศึกษาของประเทศไทยในฐานะสมาชิกสังคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนที่จะรวมตัวกันในรูปแบบของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community, One ASEAN) จำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและรองรับ การแข่งขันในด้านคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา กอปรกับประชากรมีอัตราการลดลงอย่างชัดเจน ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยลดลงด้วย ขณะที่มีสัดส่วนและจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงต้องปรับตัวในเรื่องการเรียนการสอนและการเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นที่พึงประสงค์ของประเทศและสังคมโลกในอนาคต ด้วยกลยุทธ์และมาตรการเชิงรุกต่างๆ อาทิเช่น การวางระบบสรรหานักเรียนและผู้ศึกษาเข้าศึกษาที่หลากหลายเพื่อให้ได้นักเรียนและผู้ศึกษาที่เก่งและดี ตลอดจนการให้โอกาสแก่กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ประกอบการ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานแล้ว และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสต่างๆ ให้เข้ามาศึกษาต่อและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต การสรรหานักศึกษาที่มีขีดความสามารถสูงเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา การสรรหาคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม การปรับปรุงระบบการเรียนการสอน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ตลอดจนทรัพยากรการเรียนรู้ ให้มีความสำคัญกับการเปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องและร่วมมือกับภาคการผลิตจริง มีลักษณะบูรณาการระหว่างศาสตร์ ข้ามศาสตร์ ตลอดจนข้ามสถาบัน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยขอนแก่นควรส่งเสริมความเป็นนานาชาติ สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกและของภูมิภาคอย่างจริงจัง

ต่อเนื่อง เพิ่มบทบาทสำคัญและ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับสากล จนปรากฏผลได้รับการประเมินหรือจัดอันดับในระดับสากลในระดับแนวหน้าชั้นนำของเอเชีย

1. ทิศทางยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพสูง มีจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก
2. เพิ่มการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในเชิงปริมาณและคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการและความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย ตลอดจนความจำเป็นของประเทศ
3. พิจารณาปฏิรูปหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรที่เกิดจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยและความต้องการของภาคการผลิต เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการระหว่างศาสตร์ ข้ามศาสตร์ ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. กำหนดนโยบายที่เปิดโอกาสให้บุคคลกลุ่มต่างๆ ได้เข้าศึกษาและเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ขอนแก่น ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายและทั่วถึงภายใต้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีมากขึ้น
5. ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และชุมชนวิชาการ
6. กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติและมาตรการเชิงรุกเพื่อเพิ่มและแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างประเทศ

2. กลยุทธ์หลักและมาตรการสำคัญ

1. จัดระบบและกลไกการรับเข้าสำหรับนักเรียนและนักศึกษาให้มีความหลากหลายตามประเภทและศักยภาพต่างๆ และกระจายตามภูมิภาคให้เหมาะสม
2. สร้างระบบและกระบวนการเชิงรุกในการสรรหานักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ
3. ปฏิรูปหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย ตลอดจนความจำเป็นของประเทศ เช่น
 - หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการระหว่างศาสตร์ ข้ามศาสตร์ และร่วมมือกับสถาบัน องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
 - จัดหลักสูตรและการเรียนการสอนทางไกลที่มีประสิทธิภาพ
 - ร่วมมือกับภาคการผลิตในรูปแบบสหกิจศึกษา
 - เพิ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรระดับนานาชาติ
 - จัดหลักสูตรที่เป็นชุดความรู้ เพื่อเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ผู้ประกอบการ ผู้มีงานทำแล้ว และประชาชนทั่วไป
4. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาพที่ดี
6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งจัดระบบการเรียนการสอนทางไกลที่มีประสิทธิภาพ เช่น ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ใหม่ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถานศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. สร้างระบบและกลไกที่ส่งเสริมบรรยากาศและชุมชนวิชาการ
9. สร้างระบบและกลไกส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา : Research & Innovation for Development

ภาพอนาคต

สังคมโลกขับเคลื่อนสู่ยุคแห่งนวัตกรรม (Innovation) ดังนั้นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกต่างมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการและการวิจัย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ การแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเข้มแข็ง เกิดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและประโยชน์เชิงพาณิชย์ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์และทรัพย์สินทางปัญญาของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษามีนโยบายประยุกต์และปรับใช้ระบบ RAE (Research Assessment Exercise) เพื่อประเมินความสามารถการวิจัยและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัยสำหรับอุดมศึกษาของไทย ตลอดจนส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ภาคการผลิตทั้งในและต่างประเทศ ภาคสังคมและชุมชนต่างๆ

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้สะสมองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 44 ปีที่ผ่านมาจากพื้นฐานที่มีอยู่นี้สามารถต่อยอดและขยายผลภายใต้ทรัพยากรที่เอื้อต่อการวิจัยที่มีอยู่ โดยการรวมกลุ่มและขยายศูนย์วิจัยเฉพาะทางเป็นคลัสเตอร์ที่เป็นประเด็นปัญหาของโลกและประเทศ ตลอดจนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อาทิเช่น อาหาร พลังงาน สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน สุขภาพ นวัตกรรมศาสตร์เพื่อวิจัยและพัฒนาด้านชีววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เป็นต้น วางระบบและเส้นทางสรรหาและพัฒนาความก้าวหน้าของนักวิจัยให้มีขีดความสามารถสูง สนับสนุนทรัพยากรการวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วม จัดระบบจัดการทรัพย์สินทางปัญญา วางยุทธศาสตร์เพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัย ตลอดจนพัฒนากลไกการวิจัยร่วมกับภาคการผลิตต่างๆ

1. ทิศทางยุทธศาสตร์

1. การวิจัยและนวัตกรรมต้องมีความเชื่อมโยง ส่งเสริมการเรียนการสอนและการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
2. ให้ความสำคัญกับการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตที่จะเกิดวิกฤต ได้แก่ ภาวะโลกร้อน พลังงาน อาหาร และผู้สูงอายุ เป็นต้น
3. เพิ่มบทบาทการวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายของชาติ และการวิจัยเพื่อป้องกันปัญหาและวิกฤตการณ์ต่างๆ เช่น วิกฤตการณ์อาหาร วิกฤตการณ์พลังงาน วิกฤตการณ์โลกร้อน เป็นต้น
4. เพิ่มบทบาทการวิจัยเพื่อความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศ อาณาบริเวณต่างๆ ได้แก่ GMS ACMEC
5. วางระบบและกลไก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการรวมพลังและจัดกลุ่มการวิจัยเฉพาะทางให้มีความโดดเด่นในรูปของคลัสเตอร์ เช่น พลังงาน ทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อม อาหารและยา สุขภาพ โรคที่เกิดขึ้นใหม่ ธุรกิจแบบยั่งยืน (Green Business) และเครือข่ายชุมชน เป็นต้น
6. กำหนดนโยบายการส่งเสริมนวัตกรรมและการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานวิจัย
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายที่เชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานวิจัยและนวัตกรรม
8. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการวิจัยกับสถาบันต่างๆ องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

2. กลยุทธ์หลักและมาตรการสำคัญ

1. สร้างและพัฒนานักวิจัยที่มีขีดความสามารถสูงให้มีเส้นทางความก้าวหน้า พัฒนาตนเองและทีมงานในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติและนานาชาติ ตามลำดับ
2. สนับสนุนให้บัณฑิตวิทยาลัยเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับทิศทางยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยโดยรวมศูนย์วิจัยเฉพาะทางตามคลัสเตอร์ เพื่อสร้างนวัตกรรม เช่น พลังงาน ทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อม อาหารและยา สุขภาพ โรคที่เกิดขึ้นใหม่ ธุรกิจแบบยั่งยืน (Green Business) และเครือข่ายชุมชน เป็นต้น
4. ร่วมมือกับอุทยานวิทยาศาสตร์ในการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การลงทุนเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับภาคการผลิตต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

5. จัดตั้ง "กองทุนวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น 60 ปี" ด้วยทุนประเดิมและสนับสนุนให้มีการเพิ่มวงเงินของกองทุนอย่างต่อเนื่อง
6. สร้างระบบ กลไก และแรงจูงใจที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย (Brand Research)
7. ประกันการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรการวิจัยที่พอเพียง มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยของมหาวิทยาลัย
8. สนับสนุนงานวิจัยในลักษณะที่เป็นสหสาขาวิชาและข้ามสาขา (Multidiscipline/ Cross Discipline) ที่มุ่งเน้นความก้าวหน้าทางทฤษฎีบนพื้นฐานของความเป็นจริงและการแก้ไขปัญหาในพื้นที่
9. สนับสนุนการวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง
10. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อกำหนดนโยบายของชาติ การวิจัยเพื่อการป้องกันปัญหาและวิกฤตการณ์ต่างๆ การวิจัยเพื่อความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียนต่างๆ
11. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ พัฒนาสถาบัน
12. สร้างระบบการเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ในผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์
13. สร้างระบบและกลไกในการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม **: Knowledge & Technology Transfer**

ภาพอนาคต

โลกในยุคสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) และยุคหลังสังคมฐานความรู้ (Post Knowledge Based Society) หรือยุคนวัตกรรม เป็นยุคที่ใช้ความรู้และปัญญาเพื่อเพิ่มผลิตภาพของชาติ มีการจัดการความรู้ ภูมิปัญญา การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ

การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีตลอดจนการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเป็นบทบาทที่สำคัญของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ได้ดำเนินการด้วยดีตลอดระยะเวลา 44 ปี ตามปณิธานของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นขุมปัญญาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีต่อประเทศและสังคมโลกเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการในอนาคต ด้วยการสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาความร่วมมือกับภาคการผลิต ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตลอดจนปราชญ์ชาวบ้านในการกำหนดโจทย์และกระบวนการแก้ปัญหา การพัฒนาและยกระดับความเชี่ยวชาญของหน่วยบริการเฉพาะทางในระดับนานาชาติ การขยายขอบเขตและความร่วมมือการบริการวิชาการกับกลุ่มประเทศ GMS และ ACMECS มากขึ้น สนับสนุนการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการสืบสานและปลูกฝังค่านิยมตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของประชาชน การดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนี้ในสัดส่วนที่เหมาะสม

1. ทิศทางยุทธศาสตร์

1. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับภูมิภาคและระดับโลก
2. มีเครือข่ายในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
3. สร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในเชิงรุก
4. อนุรักษ์ สืบสาน ถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการชี้นำ ชี้นำเพื่อร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคม
7. ขยายขอบเขตและความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) มากขึ้น

2. กลยุทธ์หลักและมาตรการสำคัญ

1. ปรับโครงสร้างให้เอื้อต่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
 - สนับสนุนหน่วยงานที่มีศักยภาพสูงให้จัดตั้งหน่วยบริการเฉพาะทางและยกระดับให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

- สร้างคลังสตอเรจในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและความต้องการของชุมชน
2. พัฒนาระบบ กลไก และทรัพยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย
 3. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี
 - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีสู่ชุมชน
 - สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่น และชุมชน
 - สร้างความร่วมมือและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีขีดความสามารถในการพัฒนา การวิจัยและถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี
 - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภาคการผลิตเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ร่วมกัน
 - สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
 4. สนับสนุนและร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการเผยแพร่และการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. ส่งเสริมพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มั่งบประมาณเพื่อการศึกษาวิจัย การถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมอย่างพอเพียง
 6. สร้างระบบและกลไกร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม
 7. สนับสนุนและส่งเสริมการใช้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อความเข้าใจอันดีของประชาชนในประเทศ และประเทศในกลุ่มอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ และเครือข่าย

: Governance-Management-Networking (GMN)

ภาพอนาคต

การบริหารจัดการองค์กรในยุคโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจฐานความรู้ เป็นการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ สนองต่อความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการ ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการให้บริการที่มีคุณภาพด้วยความรวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม การบริหารจัดการองค์กรเน้นการใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การใช้ความรู้ความสามารถและทักษะของผู้ปฏิบัติงาน มีการนำระบบคุณภาพและการประเมินผลงานมาใช้อย่างแพร่หลาย ตลอดจนคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของผู้ปฏิบัติงานด้วย

มหาวิทยาลัยขอนแก่นในอนาคตจะลดความเป็นระบบราชการลงอย่างมาก มีความจำเป็นต้องพิจารณานำแนวทางการบริหารจัดการแนวใหม่ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คำนึงถึงคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมของผู้ปฏิบัติงาน กอปรกับการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทั้งภายในและภายนอก โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนด้วยการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรการบริหารงานให้มีขนาดกะทัดรัด การมอบและกระจายอำนาจและความรับผิดชอบอย่างกว้างขวาง มีกระบวนการทำงานและสายการบังคับบัญชาสั้น ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบและกลไกเพื่อพัฒนาและสรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะ เส้นทางความก้าวหน้า โครงสร้างเงินเดือนและค่าตอบแทน สวัสดิการและแรงจูงใจให้เหมาะสม มีระบบการเงินการคลังและทรัพย์สินที่มีความมั่นคงควบคู่กับการบริหารความเสี่ยงรวมทั้งมีระบบการกำกับตรวจสอบประเมินผลงานที่ชัดเจน โปร่งใส จัดทำแผนแม่บทเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ที่มีระบบขนส่งมวลชนที่มีประสิทธิภาพ การบำรุงดูแลรักษาอาคารตลอดจนความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่ดี มีบรรยากาศมหาวิทยาลัยสีเขียว ความเป็นชุมชนทางวิชาการ มีกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ประชาคมมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีสุขภาพทั้งกายและใจที่ดี มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความสัมพันธ์อันดีกับภาคส่วนต่างๆ ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยและพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. ทิศทางยุทธศาสตร์

1. บริหารมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในทุกระดับ และปลูกฝังให้เป็นค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. วางเส้นทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงเป็นระยะๆ ให้มีความต่อเนื่องในเชิงนโยบายที่เป็นเอกภาพ
3. ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรให้มีลักษณะเครือข่ายและคลัสเตอร์ (Cluster) ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว สนองต่อการเปลี่ยนแปลง และความคาดหวังของสังคม
4. วางระบบการบริหารมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ (New Management) ที่เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในแต่ละระยะ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจเป็นสำคัญ
5. ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีของประชาคมมหาวิทยาลัย (Green and Happiness Campus) ตลอดจนการเสริมสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
6. บริหารจัดการพื้นที่เพื่อรองรับทิศทางของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพของพื้นที่เดิมและจัดหาพื้นที่เขตการศึกษาใหม่
7. วางระบบการบริหาร การเงิน การคลัง งบประมาณ การบริหารจัดการทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการระดมทุนและลงทุนเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคง มีวินัยทางการเงินและการคลัง ตลอดจนการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม
8. วางระบบการบริหารงานบุคคลแนวใหม่ที่เน้นสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานเพื่อให้องค์กรมีความเป็นเลิศ มีขีดความสามารถสูง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
9. วางระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์หลักและมาตรการสำคัญ

1. กำหนดนโยบายธรรมาภิบาลสำหรับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. สร้างกลไกการส่งเสริมธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายและกลไกดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาโครงสร้างองค์กรโดยรวมให้เอื้อต่อการบริหารจัดการที่ดี ภายใต้บริบท การรวมกลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหาร และกลุ่มสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง ยืดหยุ่น เกิดการรวมพลังส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก
4. สร้างและบูรณาการระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นระบบเดียวกันแนวใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เช่น
 - สร้างภาวะผู้นำทางด้านบริหารและวิชาการที่ดี โดยใช้กระบวนการฝึกอบรมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง
 - สร้างและปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความรักองค์กร ความเอื้ออาทร ความสามัคคี การยอมรับการเปลี่ยนแปลง การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การทำงานเป็นทีม การมีจิตสำนึกของการให้บริการ (service mind) เป็นต้น
 - ส่งเสริมจรรยาบรรณบุคลากร
 - สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างเงินเดือน ค่าตอบแทน การบริหารผลงาน เป็นต้น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อรองรับเทคโนโลยีในอนาคต
 - การใช้ระบบเสมือน (Virtual System)
 - การใช้ระบบการทำงานในระบบจ้างเหมาร่วมกับหน่วยงานภายนอก (Outsourcing)
 - การใช้ระบบมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ e-University
6. กำหนดแผนการสื่อสารองค์กรที่ชัดเจน สร้างระบบประชาสัมพันธ์และประชาคมสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสนับสนุนโครงการและกิจกรรม ตลอดจนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 - สร้างกลไกการรับรู้และสื่อสารข้อมูลที่ต้องสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม
 - จัดและร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
 - เผยแพร่ภาพลักษณ์ที่โดดเด่นของนักศึกษาและมหาวิทยาลัย
7. บริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มในระยะยาว
8. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค ให้เอื้อต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี

- จัดทำผังแม่บทฉบับใหม่ และพัฒนาระบบขนส่งมวลชนที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการออกกำลังกาย (Exercise Needs) พลังงาน (Energy Needs) และสิ่งแวดล้อม (Environmental Needs)
- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดพื้นที่สีเขียว สวนพฤกษศาสตร์ พื้นที่นันทนาการและกีฬา ระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดให้พื้นที่ในมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ปลอดภัยและปลอดภัยและปลอดภัย 100 เปอร์เซ็นต์ พื้นที่ปลอดคาร์บอน (Carbon Neutral)
- สร้างและปรับปรุงหอพักเดิมให้เป็นหอพักสมบูรณ์แบบ "หอพัก 60 ปี มข." ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- มีการวางแผนและผังชุมชนร่วมกับชุมชนรอบมหาวิทยาลัยในการพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับเขตการศึกษา

9. สร้างระบบและกลไกในการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในลักษณะเครือข่ายและภาคีเพื่อการพัฒนาให้แพร่หลายมากขึ้น

10. สร้างระบบและกลไกการระดมทุนจากศิษย์เก่าและผู้ปกครอง

11. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และรองรับการพัฒนาในอนาคต เช่น

- กำหนดวิทยาเขตหนองคายเป็นศูนย์การศึกษาเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง
- พื้นที่ศึกษาจังหวัดเลย เป็นศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยพืชพื้นที่สูง
- พื้นที่ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นศูนย์ศึกษาด้านปศุสัตว์
- พื้นที่ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เป็นศูนย์ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12. กำหนดแผนการบริหารการเปลี่ยนแปลง และแผนการบริหารความเสี่ยง สำหรับยุทธศาสตร์นี้

5. เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายผลลัพธ์สุดท้ายของกรอบแผนระยะยาว มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552 – 2567 ได้กำหนดไว้ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณ ได้กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ไว้เป็น 3 ประเด็น คือ ด้านนักศึกษา ด้านคณาจารย์ และด้านงบประมาณ ดังนี้

เป้าหมายผลลัพธ์	2552-2553	2554-2557	2558-2561	2562-2565	2566-2567
ด้านนักศึกษา					
จำนวนทั้งหมด	35,000 คน	35,000+ คน	40,000+ คน	45,000+ คน	50,000+ คน
ปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา	75:25	70:30	65:35	60:40	50:50
นักศึกษา นานาชาติ	< 1%	3%	5%	7%	10%
ด้านคณาจารย์					
จำนวนทั้งหมด	2,000 คน	2,000+ คน	2,500 คน	2,500+ คน	3,000+ คน
คุณวุฒิ ปริญญาเอก	55%	60%	65%	75% +	80%
ตำแหน่งทาง วิชาการ	60%	65% +	70%	75% +	80%
อาจารย์ ชาวต่างชาติ	4%	6% +	10%	15% +	20%
ด้านงบประมาณ					
งบประมาณรวม	10,000 ล้านบาท	12,000+ ล้านบาท	15,000+ ล้านบาท	18,000+ ล้านบาท	20,000+ ล้านบาท
แผ่นดิน : รายได้	50:50	50:50+	40:60	40:60+	30:70
งบประมาณเพื่อ การวิจัย นวัตกรรม (ทุกแหล่งเงิน)	4%	10%	15%	20%	30%

2. เป้าหมายผลลัพธ์เชิงคุณภาพ กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ไว้ดังนี้

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยก่อปรตัววิทยา จริยา ปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีบทบาทและภาวะผู้นำในภาคส่วนต่างๆ
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้ถูกนำไปใช้การพัฒนาที่มีส่วนในการเสริมสร้างคุณค่า และพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศ
3. สังคมได้รับบริการการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของชาติ
5. มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิกที่มีบทบาทสำคัญในเครือข่ายต่างๆ
6. บุคลากรและมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องในเวทีต่างๆ
7. มหาวิทยาลัยขอแนกเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีขีดความสามารถสูง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตในการทำงาน บนพื้นฐานของความภาคภูมิใจและผูกพัน
8. มหาวิทยาลัยขอแนกผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุกรอบการประเมิน
9. มหาวิทยาลัยขอแนกได้รับการจัดอันดับการศึกษาจากองค์กรต่างประเทศ เช่น THES เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีอันดับและชั้นนำของโลกแห่งหนึ่ง

6. กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

เนื่องจากแผนระยะยาว มหาวิทยาลัยขอแนก พ.ศ. 2552-2567 มีลักษณะเป็นแผนที่ชี้ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต จำเป็นต้องมีกลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือของสภามหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหารในการบริหารงานให้มีความสอดคล้องและต่อเนื่อง จึงมีข้อเสนอกลไกในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. จัดช่วงระยะเวลาการบริหารแผนฯ ตามวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี แต่ละท่าน ได้เป็น 5 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 พ.ศ.2552-2553 ช่วงที่ 2 พ.ศ.2554-2557 ช่วงที่ 3 พ.ศ. 2558-2561 ช่วงที่ 4 พ.ศ.2562-2565 และช่วงที่ 5 พ.ศ. 2566-2567 จะครอบคลุมวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีจำนวน 5 ท่าน
2. เมื่อสภามหาวิทยาลัยขอแนกให้ความเห็นชอบแผนฯ ฉบับนี้แล้ว เห็นควรให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแล และติดตาม ในระดับสภามหาวิทยาลัยที่มีกรรมการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน และระดับมหาวิทยาลัยที่มีอธิการบดีเป็นประธาน เพื่อกำกับดูแล การแปลงแผนในแต่ละช่วงต่างๆ การติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนให้ดียิ่งขึ้น
3. ให้คณะ/หน่วยงาน จัดทำแผนระยะยาวของหน่วยงานตนเองที่เป็นเอกภาพกับ แผนระยะยาวของมหาวิทยาลัยแต่มีความหลากหลายในการปฏิบัติตามพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานนั้นๆ
4. ให้สภามหาวิทยาลัยใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือส่วนหนึ่งในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี และให้อธิการบดีใช้แผนเป็นเครื่องมือส่วนหนึ่งในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สถาบัน สำนัก
5. การจัดทำแผนระยะต่างๆ ของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี เช่น แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี แผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผน 5 ปี) สามารถดำเนินการปรับปรุงและเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเช่นเดิม
6. ควรมีการสื่อสารและรายงานความคืบหน้าแผนระยะยาวมหาวิทยาลัยขอแนก ให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัยขอแนกอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการดำเนินการแปลงแผนระยะยาวมหาวิทยาลัยขอแนก สู่การปฏิบัติในระยะแรกนั้น เห็นควรให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโครงการต่อไปนี้เป็นพิเศษและเร่งด่วนให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1-3 ปี ได้แก่โครงการต่อไปนี้

- แผนการปรับโครงสร้างองค์กร
- นโยบายธรรมาภิบาลสำหรับมหาวิทยาลัยขอแนก
- แผนการปฏิรูปหลักสูตร และการเรียนการสอน
- “กองทุนวิจัยและนวัตกรรม มข 60 ปี”
- การรวมกลุ่มและจัดตั้งคลังสเต็มเซลล์วิจัยและนวัตกรรม
- แผนแม่บทฉบับใหม่ และพัฒนาระบบขนส่งมวลชน
- “หอพักสมบูรณ์แบบ มข 60 ปี”

- แผนการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- แผนการสื่อสารภายในองค์กร

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อคิดเห็นเสนอแนะ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้
วิสัยทัศน์และพันธกิจ

- ควรเพิ่มข้อความเกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ทางด้านพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้านทรัพยากรมนุษย์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาภูมิภาค อีสานและประเทศ และการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพระดับโลก
- การพัฒนามหาวิทยาลัยควรดำเนินการโดยเน้นด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการให้ศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย
- ควรมีการปรับระบบการบริหารงานบุคคลที่จะทำให้รักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อช่วยพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป
- การสร้างค่านิยมหลัก (Core Values) และมีกลไกในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดีในมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากรรุ่นใหม่ และควรปลูกฝังให้มีความอดทน และสู้งาน
- ควรพิจารณาการนำระบบการบริหารอย่างมีคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management :TQM) มาใช้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
- ควรให้ความสำคัญในเรื่องการใช้งบประมาณในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงความประหยัดและคุ้มค่า
- ประธานเสนอวิสัยทัศน์ มข. 60 ปี ดังนี้

*"มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ชัยนำแห่งเอเชีย
ที่มุ่งพัฒนาภูมิภาคสู่ระดับสากล สร้างคุณค่าสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
มีการบริหารบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลและมีทรัพยากรมนุษย์เป็นศูนย์กลาง"*

"KKU is the Leading Research University aiming regional development toward global, value creation for sustainable development, good governance based administration and human capital as enter for development."

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเรียนการสอนและการเรียนรู้

- ควรมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีความหลากหลายมากขึ้น โดยอาจใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนการสอน
- ควรมีการระดมสมองผู้ที่มีความรู้หรือมีความสนใจ ในสาขาวิชา Neuroscience ร่วมศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสาขาวิชาด้านนี้ในอนาคต
- ควรมีการจัดหลักสูตรแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ข้ามสาขาวิชา (Transdisciplinary)
- ควรนำการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- ควรมีการพัฒนาให้นักศึกษานอกเวลาเรียน และช่วงเวลาว่างในหอพักนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ควรจัดสิ่งแวดลอมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติให้กับนักศึกษาและบุคลากร
- ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะหรือความสามารถพิเศษด้านใดด้านหนึ่งที่โดดเด่น
- อาจารย์ควรปรับกลยุทธ์ในการสอนให้มีการยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
- ควรมีระบบการฝึกงานที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกงานเหมือนได้ทำงานจริง โดยอาจใช้คลินิกบริการทางศาสตร์ต่างๆ เป็นที่ฝึกงานของนักศึกษา
- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมการวิจัย โดยการสรรหาผู้เชี่ยวชาญมาทำการวิจัยเฉพาะด้าน ร่วมระดมสมองเพื่อวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน สังคมและประเทศ หรือการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นเรื่องเร่งด่วน
- ควรเน้นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) และมีการหารายได้จากการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วย
- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการวิจัยให้นักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม

- สร้างความร่วมมือและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นภาคีหุ้นส่วนในการพัฒนาการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการบริหาร
- การนำภูมิปัญญา มาก่อให้เกิดนวัตกรรม และสร้างมูลค่าเพิ่ม
- การบริการผู้ป่วยควรมีการแพทย์ทางเลือก หรือการรักษาพยาบาลที่เป็นภูมิปัญญา แตกต่างไปจากการแพทย์แผนปัจจุบัน ให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้ป่วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ และเครือข่าย

- ทิศทางยุทธศาสตร์ ข้อ 3 คำว่า "คลัสเตอร์(Cluster)" อาจแก้ไขเป็น "Organic"
- ทิศทางยุทธศาสตร์ ข้อ 4 พิจารณาปรับแก้ไข คำว่า "New Management" เป็น "New Public Administration"
- ทิศทางยุทธศาสตร์ ข้อ 5 คำว่า "...Happiness..." อาจแก้ไขเป็น คำว่า "...Healthy..." หรือ "...Livable..."
- ควรเพิ่มทิศทางยุทธศาสตร์ อีก 2 ประการ ได้แก่
 - การพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินที่สะท้อนความคุ้มค่า การใช้ทรัพยากรส่วนรวมและสัดส่วนที่จะสะท้อนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย
 - การแสวงหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต
- ควรกำหนดวิธีการกำหนดนโยบายธรรมาภิบาลสำหรับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีความชัดเจนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง
- ควรพิจารณาวางเป้าหมายในด้านต่างๆเป็นระยะ เช่น ทุกๆ 5 ปี
- ควรปรับระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และรองรับการพัฒนาในอนาคต และความเชื่อมโยงให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการพัฒนาระบบ e-learning
- ควรกำหนดให้วิทยาเขตหนองคายเป็นศูนย์กลางการศึกษาเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง ศูนย์พัฒนาเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาไทยให้นักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

- ควรเพิ่มกลุ่มลูกค้าในอนาคต เช่น ประเทศจีน ประเทศอินเดีย และประเทศพม่า
- เป้าหมายผลลัพธ์ด้านคณาจารย์ควรพิจารณาโครงสร้างพื้นฐานร่วมด้วย เพื่อให้จำนวนบุคลากรเป็นไปตามเป้าหมาย
- ควรมีกลยุทธ์และเป้าหมายที่ชัดเจนในการสร้างรายได้ เช่น จากการศึกษาวิจัย
- ควรระบุแหล่งที่มาของเป้าหมายผลลัพธ์ด้านงบประมาณให้ชัดเจน
- การกำหนดเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย อาจมีการกำหนดไปที่คณะ/สาขาวิชาด้วย
- อาจมีการแบ่งกลุ่มคณะ เช่นเดียวกับการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดสัดส่วน และทิศทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพของหน่วยงาน

ข้อคิดเห็นเสนอแนะอื่นๆ

- ควรจัดทำอภิธานศัพท์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
- ควรมีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ควรมีการกำหนดแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ที่สามารถบอกถึงทิศทางและการเชื่อมโยงเป้าหมายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน ที่มีความชัดเจนเพื่อให้สามารถถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติจริง

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบหลักการ (ร่าง) กรอบแผนระยะยาว มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552-2567 ตามเสนอ โดยมอบให้ฝ่ายแผนและสารสนเทศนำ ข้อคิดเห็นเสนอแนะจากที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาปรับแก้ไข (ร่าง) กรอบแผนระยะยาว เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

เลิกประชุมเวลา 19.00 นาฬิกา

(ลงชื่อ) รุ่งสรรค์ เนียมสนิท
(รองศาสตราจารย์รุ่งสรรค์ เนียมสนิท)
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการที่ประชุมคณะบดี

นางพิจิตรา เปรมชัยสวัสดิ์
นางสาวลัลลธิมา ประจง
ผู้บันทึกรายงานการประชุม